

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ЗА 2025 г.**

**Кадастр недвижимости  
(наименование ОПОП)**

**реализуемой в рамках направления подготовки / специальности**

**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
(код и наименование направления подготовки / специальности)**

**Астрахань 2026**

## **1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)**

### **21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости»**

Право университета на подготовку бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости», подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г № 978;

Срок обучения по заочной форме по направлению подготовки специалитета – 5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на строительном факультете на выпускающей кафедре «Геодезия, кадастровый учет». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие ученые степени и звания.

Заведующая кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» – доцент, кандидат биологических наук Кособокова Светлана Рудольфовна

Свою деятельность кафедра «Геодезия, кадастровый учет» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

### **2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости»**

Контингент обучающихся по профилю 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» составляет 74 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025г. составляет: по очной форме обучения – 0 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 74 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025г. составляет: по очной форме обучения - 0 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной – 12 чел.

#### **Контингент обучающихся по ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости»**

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
0	0	74	74	0	12	12

### 3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 20 июня по 16 июля 2025 года, на места в рамках контрольных цифр приема и с 20 июня по 20 августа 2025 года на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте [www.agasu.rf](http://www.agasu.rf) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

#### Итоги приема по ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости», за 2025 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
<b>Очная форма</b>							
0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Очно – заочная форма</b>							
00	0	0	0	0	0	0	0
<b>Заочная форма</b>							
12	0	6	15	56,8	53	0	0

Согласно приказу АГАСУ № 765-у от 29.08.2025 (заочная форма) на места с полным возмещением затрат было зачислено 15 человек. Иностранцы граждане – 0 человек.

#### Итоги приема по ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» за 2025 год (иностранцы граждане)

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
-	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	0		

### 4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;

- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 7 долгосрочных договоров:

1. ООО "Гео-граф"
2. ООО "Астра-ГеоПроект";
3. ГАУ АО "ЦПАПР";
4. ООО "Инжгеопроект";
5. Филиал кадастровой палаты АО
6. ООО ПСФ "Геоэкспресс"
7. ООО НПП "СИБГЕОКАРТА"

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

#### **Трудоустройство выпускников по ОПОП «Землеустройство и кадастры»**

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	11	12
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	10	12
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	1	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

#### **5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся**

Качество подготовки специалистов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав на одного учащегося бакалавриата профиля «Кадастр недвижимости», исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 1,28 ст., внешних совместителей – 0,22 ст.

Численность педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 60,94 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики) составляет 20,31 %.

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

	Ф.И.О.	должность	уч. степень уч. звание	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения.	объем ставки (на 1 студента)
1.	Арясова Анна Юрьевна	доцент	к.полит.н, доцент		штатный	0,01
2.	Сызранов Андрей Вячеславович	доцент	к.ист.н		внешн.совместитель	0,01
3.	Плешакова Людмила Александровна	доцент	к.т.н. доцент		внешн.совместитель	0,04
4.	Череповская Ирина Анатольевна	старший преподаватель			штатный	0,09
5.	Соболева Вера Владимировна	доцент	к.п.н.		штатный	0,08
6.	Кособокова Светлана Рудольфовна	доцент	к.б.н доцент		штатный	0,11
7.	Шабанов Дмитрий Иванович	доцент	к.г.н		штатный	0,06
8.	Куралева Ольга Олеговна	доцент	к.пед.н. доцент		внешн.совместитель	0,01
9.	Медведева Евгения Александровна	старший преподаватель			штатный	0,12
10.	Коновалова Елена Николаевна	доцент	к.филол.н, доцент		внешн.совместитель	0,01
11.	Кудрявцева Ольга Витальевна	старший преподаватель			штатный	0,04
12.	Гурылева Валентина Винедиктовна	доцент	к.филол.н.		вн.совместитель	0,02
13.	Кондрашин Кирилл Геннадьевич	старший преподаватель			штатный	0,03
14.	Шаймакова Жанслу Бекмуратовна	доцент	к.психол.н.		штатный	0,02
15.	Карабаева Алтынганым Зинетовна	доцент	к.г.н, доцент		внешн.совместитель	0,03
16.	Шишкина Елена Александровна	профессор	д.социол.н., доцент		штатный	0,02
17.	Косарлукова Наталья Андреевна	старший преподаватель			штатный	0,02
18.	Петров Роман Андреевич	ассистент			штатный	0,01
19.	Мармилов Александр Николаевич	доцент	к.г.н. доцент		штатный	0,05
20.	Раздрогина Светлана Анатольевна	доцент			штатный	0,06

21.	Миронов Николай Александрович	старший преподаватель			внешн.совместитель	0,02
22.	Кузнецов Игорь Анатольевич	профессор	к.мед.н. доцент		штатный	0,03
23.	Кульвинская Екатерина Александровна	старший преподаватель			внешн.совместитель	0,1
24.	Киреева Ирина Юрьевна	доцент	к.б.н, доцент		штатный	0,02
25.	Никифорова Зоя Викторовна	старший преподаватель			штатный	0,02
26.	Зими́на Жанна Анатольевна	доцент	к.с.-х.н. доцент		штатный	0,06
27.	Стрелков Сергей Петрович	доцент	к.б.н, доцент		штатный	0,19
28.	Шаямедов Растям Ирфагильевич	доцент	к.э.н.		штатный	0,01

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

### **Анализ результатов анкетирования**

#### **1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников.**

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в 10 по 25 июня 2025г.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса»** является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников направления подготовки «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости», АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

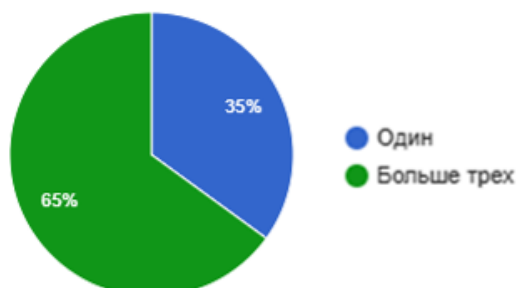
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

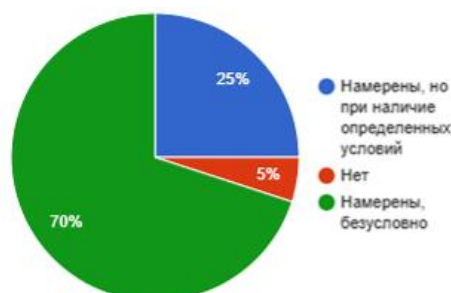
Всего приняло участие 20 работодателей, направленность деятельности которых «Геодезические и кадастровые работы» (100 %), старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы в системе геодезических изысканий более 5 лет (71 %).

**1. Какое количество выпускников нашего Университета принято Вашей организацией на работу за последние 5 лет?**



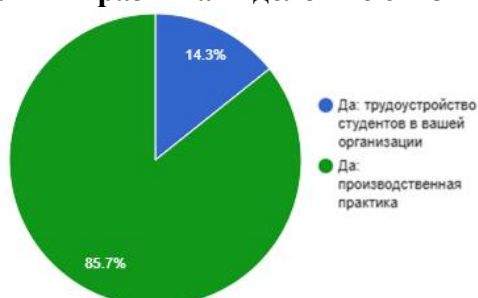
**Вывод:** У 65 % работодателей работают более трех выпускников АГАСУ.

**2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**



**Вывод:** 70% работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ.

**3. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?**



**Вывод:** 14,3% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 85,7 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

**4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**



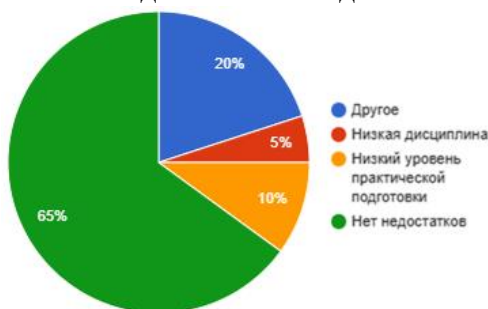
**Вывод:** 90% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 10% – только отдельных выпускников.

**5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ:**



**Вывод:** 17,6% работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, и 23,5% работодателей довольны уровнем подготовки выпускников

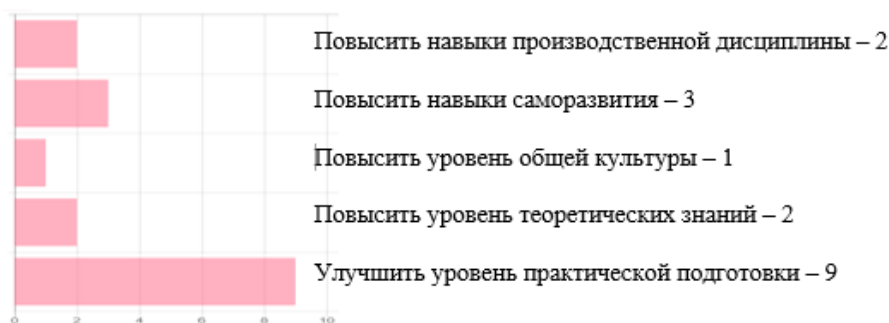
**6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ:**



**Вывод:** 65% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% работодателей отмечают низкий уровень практической подготовки.

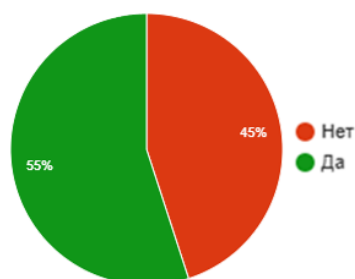
**7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?**





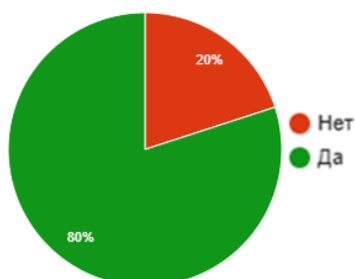
**Вывод:** по мнению 52,4% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.

**8. Участвуют ли представители Вашей организации в государственной итоговой аттестации?**



**Вывод:** 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2024/2025 уч. год.

**9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки?**



**Вывод:** 90% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

**10. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми при трудоустройстве?**



**Вывод:** 63,6% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно

овладеть информационными технологиями.

**Общий анализ и выводы:** По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты, получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

## **2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.**

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» феврале 2025 года

**Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является** повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

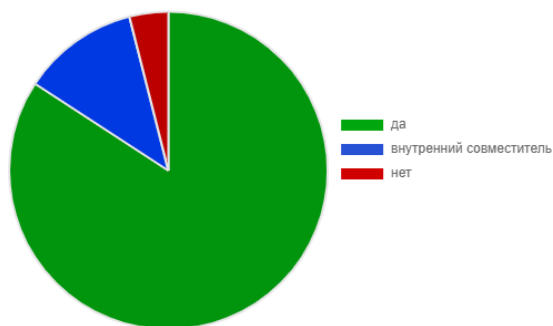
В анкетировании приняли участие 76 педагогических работников, что составляет 55% от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 73,2% педагогические работники с ученой степенью, 84,2% штатные сотрудники.

### **1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?**

Да – 84,2% (64чел)

Внутренний совместитель – 11,8% (9чел)

Нет – 3,9% (3чел)



**Вывод:** наибольший процент опрошенных сотрудников являются штатными (84,2%), внешних совместителей 3,9%, внутренних – 11,8%.

**2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Выберите все, соответствующие вам, варианты ответов**

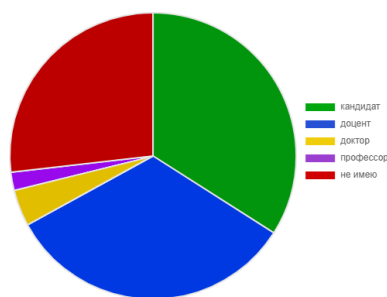
Кандидат – 34% (33чел.)

Доцент – 33% (32чел.)

Доктор – 4,1% (4чел.)

Профессор – 2,1% (2чел.)

Не имею – 26,8% (26чел.)

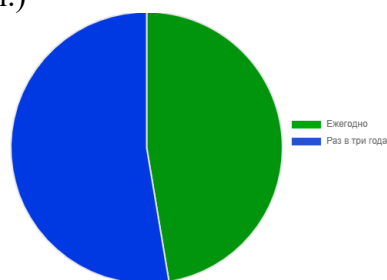


**Вывод:** Процент преподавателей, имеющих научную степень и/или научное звание, удовлетворяет нормативным требованиям.

**3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?**

Ежегодно – 47,4 (36чел.)

Раз в три года – 52,6 (40чел.)

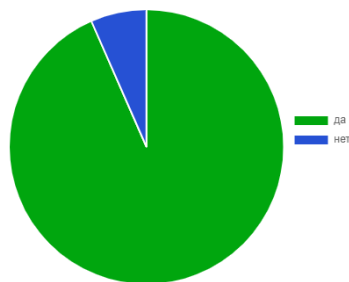


**Вывод:** более 52% преподавателей повышает свою квалификацию каждые три года, остальные – ежегодно, что соответствует нормативным требованиям.

**4. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?**

Да – 93,4 (71чел.)

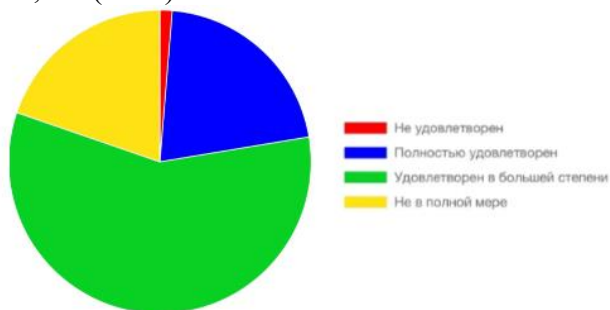
Нет – 6,6% (5чел.)



**Вывод:** более 93% преподавателей имеют публикации в научных рецензируемых изданиях в последние 5 лет.

**5. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?**

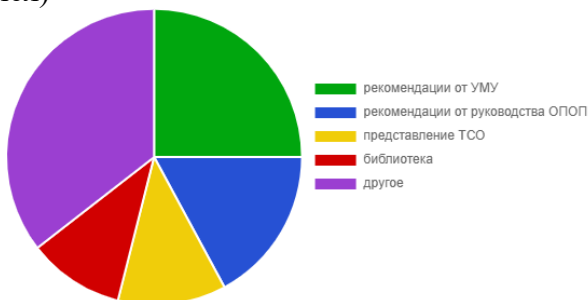
- Полностью удовлетворен – 21,1% (16чел)
- Удовлетворен в большей степени – 57,9% (44чел)
- Не в полной мере – 19,7% (15чел)
- Не удовлетворено – 1,3% (1чел)



**Вывод:** практически 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей степени качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.

**6. Какую помощь Вы хотите получить при подготовке учебных материалов?**

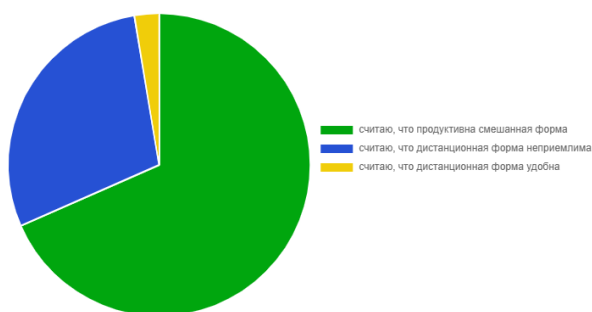
- Рекомендации от УМУ – 25%(19чел)
- Рекомендации от руководства ОПОП – 17,1% (13чел)
- Представление ТСО – 11,8% (9чел)
- Библиотека – 10,5% (8чел)
- Другое – 35,5% (27чел)



**Вывод:** практически все преподаватели хотели бы получать помощь при подготовке учебных материалов.

**7. Какой из перечисленных вариантов Вы считаете наиболее эффективной формой обучения?**

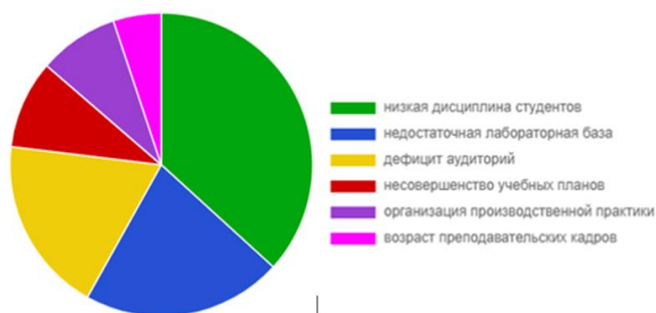
- Считаю, что продуктивна смешанная система – 68,4% (52чел)
- Считаю, что дистанционная форма неприемлема – 28,9% (22чел)
- Считаю, что дистанционная форма удобна – 2,6% (2чел)



**Вывод:** практически треть преподавателей считают, что дистанционная форма для качественного обучения неприемлема.

**8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? Выберите не более трех вариантов актуальных, на Ваш взгляд, проблем?**

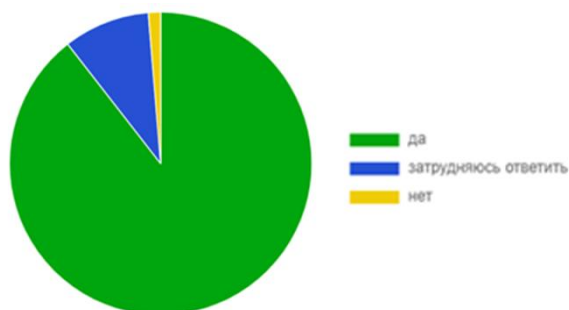
- Низкая дисциплина студентов – 36,8% (28 чел.)
- Недостаточная лабораторная база – 21,4% (16 чел.)
- Дефицит аудиторий – 18,8% (14 чел.)
- Несовершенство учебных планов – 9,4% (7 чел.)
- Организация производственной практики – 8,5% (7 чел.)
- Возраст преподавательского состава – 5,1% (4 чел.)



**Вывод:** порядка 40% преподавателей считают проблемой учебного процесса – низкую дисциплину студентов, а также чуть более 20% преподавателей считают проблемой учебного процесса является недостаточная лабораторная база.

**9. Готовы ли Вы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым?**

- Да – 89,5% (68чел)
- Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)
- Нет – 1,3% (1чел)



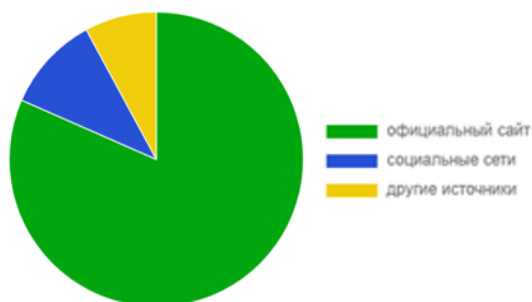
**Вывод:** практически 90% преподавателей готовы рекомендовать наш университет для поступления родственникам и знакомым.

**10. Из каких источников Вы получаете информацию об образовательной деятельности университета?**

Официальный сайт – 81,6% (62чел)

Социальные сети – 10,5% (8)

Другие источники – 7,9% (6чел)



**Вывод:** порядка 82% преподавателей получают информацию об образовательной деятельности университета на официальном сайте.

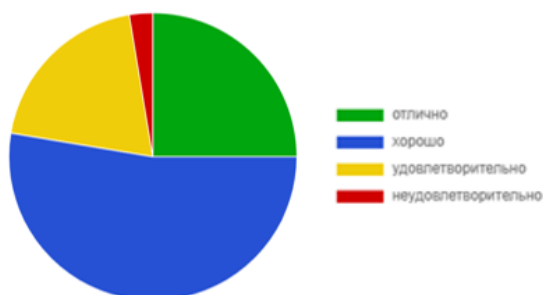
### 11. Удовлетворены ли условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места?

Хорошо – 52,6% (40чел)

Отлично – 25% (19чел)

Удовлетворительно – 19,7% (15чел)

Неудовлетворительно – 2,6% (2чел)



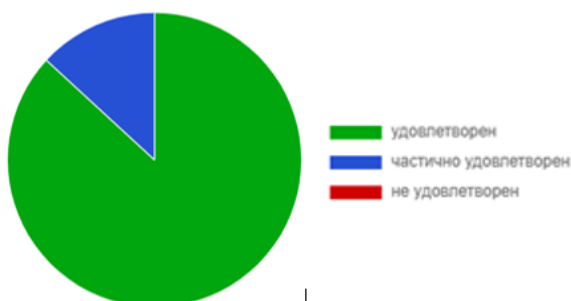
**Вывод:** более 77% преподавателей удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места.

### 12. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?

Удовлетворен – 86,8% (66чел)

Частично удовлетворен – 13,2% (10чел)

Не удовлетворён – 0%

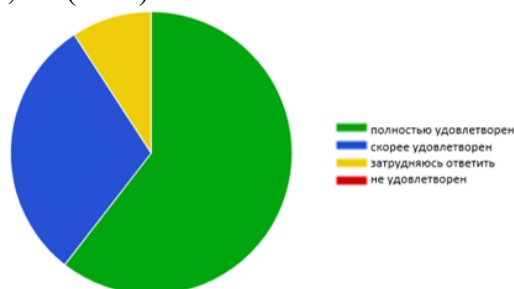


**Вывод:** 86,8% преподавателей удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации.

### 13. Как Вы оцениваете официальный сайт университета?

Хорошо – 60,5% (46чел)

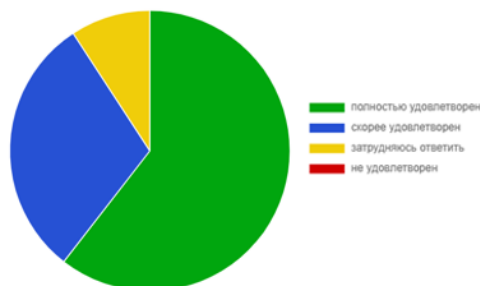
Отлично – 21,1% (16чел)  
Удовлетворительно – 17,1% (13чел)  
Неудовлетворительно – 17,7% (1чел)



**Вывод:** 82% преподавателей оценили официальный сайт хорошо и отлично.

#### 14. Просим Вас оценить степень удовлетворительности расписанием занятий

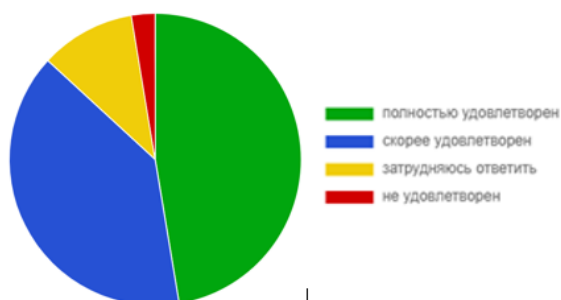
Полностью удовлетворен – 60,5% (46чел)  
Скорее удовлетворен – 30,3% (23чел)  
Затрудняюсь ответить – 9,2% (7чел)  
Не удовлетворен – 0%



**Вывод:** более 90% преподавателей удовлетворены расписанием занятий.

#### 15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью ресурсов интернет в Университете

Полностью удовлетворен – 47,4% (36чел)  
Скорее удовлетворен – 39,5% (30чел)  
Затрудняюсь ответить – 10,5% (8чел)  
Не удовлетворен – 2,6% (2чел)



**Вывод:** более 86% преподавателей удовлетворены доступностью ресурсов интернет в Университете.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 81%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

### 3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» с 17 по 24 марта 2025г

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием направлением подготовки ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 61 обучающийся, что составляет 82,4% от общего количества студентов направления «Землеустройство и кадастры» АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам?



Вывод: более 88% студентов полностью или в большей степени удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

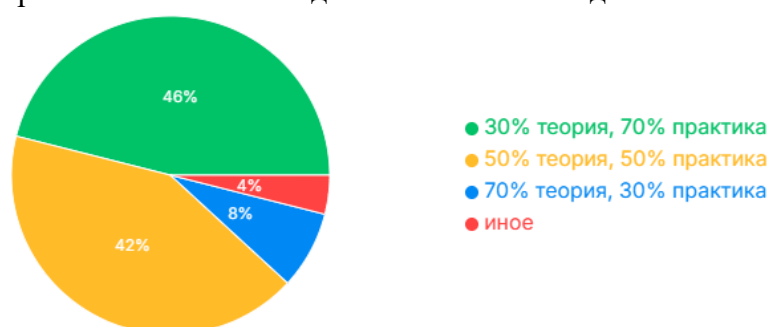
2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?





Вывод: более 82% студентов полностью или в большей степени удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста.

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?



Вывод: 50% студентов считают, что соотношение теоретической и практической подготовки должно составлять 50% на 50%.

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?



Вывод: 90% студентов удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы.

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?



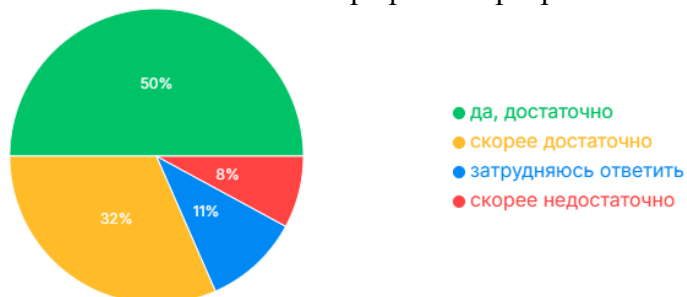
Вывод: 84% полностью или в большей степени удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.).

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта?



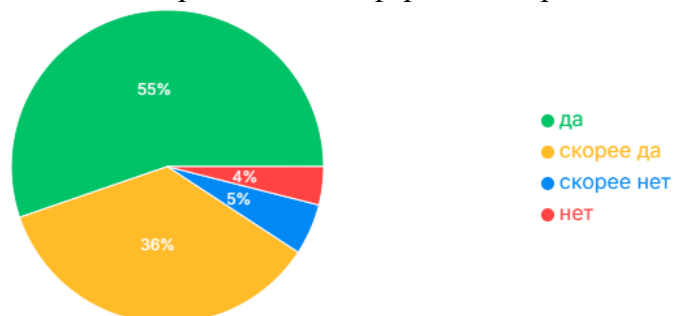
Вывод: 81% полностью или в большей степени удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета

7. Как Вы считаете позволяет ли практика получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?



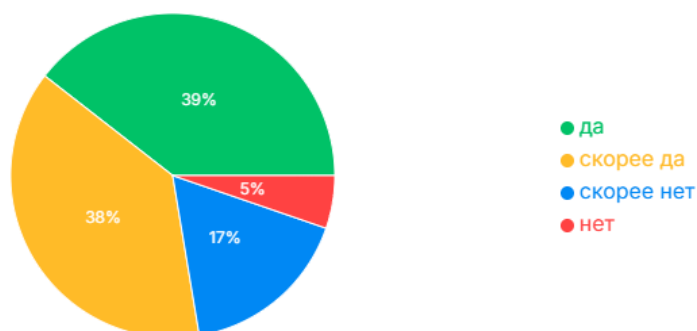
Вывод: 82 % считают, что практика позволяет получать навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы.

8. Создана ли в Университете атмосфера, благоприятная для обучения?



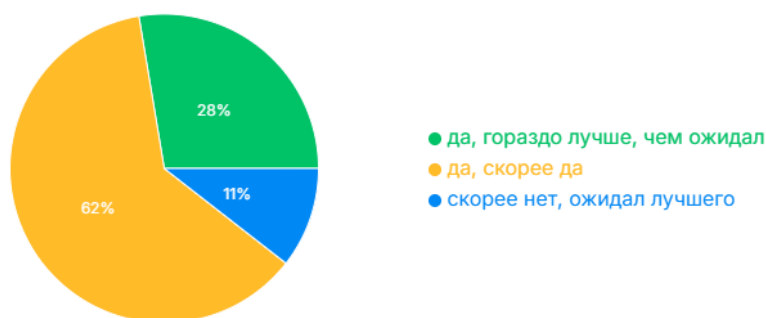
Вывод: 91% студентов считают, что в Университете атмосфера, благоприятная для обучения.

9. Оцените, есть ли возможность учиться в ВУЗе людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом



**Вывод:** 77% обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.

10. Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?



**Вывод:** 90% обучающихся считают, что результаты обучения соответствуют их ожиданиям обучения в Университете.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся на образовательной программе «Кадастр недвижимости»– 87%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

## Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профилю) «Кадастр недвижимости» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП  
«Землеустройство и кадастры»



С.П. Стрелков

Зав. кафедрой  
«Геодезия, кадастровый учет»



С.Р. Кособокова

Декан Строительного факультета



С.П. Стрелков