

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

«Утверждаю»
Директор ПУ АГАСУ


О.А.Коваленко

« 31 » 08 2020г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПУ АГАСУ на 2020-2021
учебный год

Основная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

Поддержка семейного воспитания:

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время;
- поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;

- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

- создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);
- содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- широкое привлечение обучающихся к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;
- расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для

увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Приобщение детей к культурному наследию:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на

популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей; совершенствование деятельности библиотек;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное
- взаимодействие с ними.

1. Организационно-методическая работа			
	Мероприятия	Дата	Место проведения, ответственные
1.1	Составление планов воспитательной работы ПУ, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, классных руководителей групп на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по УВР
1.2	Составление и утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Зам. директора по УВР
1.3	Проведение анкетирования обучающихся нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	сентябрь	Зам. директора по УВР; Классные руководители
1.4	Выявление интересов, наклонностей обучающихся, вовлечение их в работу секций, клубов и объединений	До октября	Классные руководители, Руководитель физ.воспитания, музыкальный руководитель, педагоги доп.образования
1.5	Формирование актива студенческого самоуправления	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР; Классные руководители
1.6	Формирование актива студенческого	сентябрь	Классные

	общежития		руководители
1.7	Ознакомление обучающихся первого года обучения с Уставом ПУ АГАСУ, Правилами внутреннего распорядка, Положением о промежуточной аттестации, Положением о назначении стипендии.	сентябрь	Классные руководители
1.8	Знакомство обучающихся нового набора с работой библиотеки ПУ	сентябрь	Педагог-библиотекарь
1.9	Постановка на учет обучающихся нового набора: -обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; - обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей; - обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	Зам. директора по УВР; Соц.педагог
1.10	Организация работы социально-психологической службы в ПУ	сентябрь	Зам. директора по УВР; Соц.педагог; психолог
1.11	Организация дежурства в училище	сентябрь	Зам. директора по УВР;
1.12	Создание социального паспорта группы; выявление несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь	Соц. педагог Классные руководители Психолог
1.13	Организация работы кружков и секций	сентябрь	Зам. директора по УВР;
1.14	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР; Соц. педагог; Психолог Инспектор ОП ОДН
1.15	Собрание для обучающихся,	1 раз в	Зам. директора по

	проживающих в общежитии по актуальным вопросам	квартал	УВР; Соц.педагог; психолог
1.16	Участие в мероприятиях, проводимых агентством по делам молодежи АО, АГАСУ	В течение года	Зам. директора по УВР; Соц.педагог; психолог
1.17	Подведение итогов воспитательной работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год (отчеты кл. руководителей)	июнь	Классные руководители;
2.	Гражданско-патриотическое и мировоззренческое воспитание.		
	Мероприятие	Дата	Ответственные
2.1	<i>Всероссийский праздник «1 сентября - День знаний»</i>	сентябрь	Преподаватели по графику
2.2	Уроки мужества в музее ПУ	Сентябрь-октябрь	Преподаватель истории
2.3	Митинг: <i>«День солидарности в борьбе с терроризмом» (Память о событиях в Беслане)</i>	3 сентября	Кл. руководители
2.4	Спортивно-патриотическая эстафета «Памяти дедов будьте достойны»	сентябрь	Преподаватели физ-ры, истории, руководитель поискового отряда ПУ АГАСУ
2.5	Студенческая конференция «Всегда Россия славилась героями»	Январь	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь
2.6	Мероприятие «День народного единства» (видео-уроки)	1 ноября По группам	Преподаватели по графику
2.7	Мероприятие, посвященное Дню Октябрьской революции «Судьба и Родина- едины»	7 ноября	Преподаватель истории
2.8	Литературно-музыкальный вечер «Скажи своё имя, Солдат!»: День Неизвестного солдата	3 декабря	Преподаватель истории
2.9	День героев Отечества	9 декабря	Преподаватель

			истории
2.10	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Преподаватель истории
2.11	Вахта памяти в музее ПУ АГАСУ	21 января	Преподаватель истории
2.12	Семинары - «Твоя гражданская позиция»; - «Свобода и ответственность»; - «Не оставайтесь в стороне»;	Ноябрь Январь Март	классные руководители
2.13	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03 февраля	Преподаватель истории
2.14	Акция «Милосердие»: - поздравление ветеранов	Май	ВО
2.15	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла	в течение года	ВО
2.16	Конкурс военно – патриотической песни «Живая память», посвященный Дню 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Май	ВО
2.17	Акция «Бессмертный полк»	Май	Администрация ПУ Преподаватель истории
2.18	Проведение классных часов: «Международный день памяти жертв Холокоста»; «Вспомним подвиг героев»; «Моя служба в армии»; Урок-реквием «Колокола Чернобыля»;	ноябрь декабрь февраль 2021	классные руководители
2.19	Деятельность поискового отряда «Магистраль»	В течение года по плану	Руководитель отряда «Магистраль»
2.20	Сотрудничество с в/ч 03007 радиотехнического полка и морской пехоты	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ
2.21	Сотрудничество с Советом ветеранов Трусовского района	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ.
2.22	Посещение ветеранов ВОВ, оказание практической помощи	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ
2.23	Патронат за могилами солдат – студентов-выпускников, погибших в Чечне, Афганистане	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ

2.24	Беседа «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе»	Октябрь, январь	Преподаватель ОБЖ
2.25	Проведение информационных часов: - «События в мире»; - «Из истории России»; - Я - гражданин России»	В течение года	Преподаватель истории
2.26	«Главенство закона»: молодёжи о Конституции РФ и их правах, информационный час, посвященный Дню Конституции.	12 декабря	Классные руководители
2.27	«Меж звёзд и Галактик»: мероприятие, посвященное первому выходу человека в космос	Апрель	Педагог-библиотекарь, Преподаватели по графику
2.28	«Славься, страна! Мы гордимся тобой!»: 12 июня – День России	Июнь	Преподаватели по графику
2.29	«Бесценный дар Кирилла и Мефодия»: 24 мая – День славянской письменности и культуры	Май	Преподаватели русского языка и литературы
2.30	Формирование отряда волонтеров	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ
2.31	Посещение музея Боевой Славы	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ
3.	Профессионально-трудовое воспитание. Самоорганизация и самообразование		
3.1.	Клуб интересных встреч «Технология успеха»	В течение года	Мастера производств. обучения
3.2.	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	Октябрь-ноябрь	Преподаватели по графику
3.3	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	январь	Классные руководители
3.4	Особенности профессионального имиджа (для 2-х курсов) - беседа-тренинг	апрель	Классные руководители
3.5	Организация выставки, конкурс «Творчество в моей профессии»	Март	Мастера производственного обучения

3.6	Проведение профессиональных и предметных недель с целью заинтересованности студентов учебной дисциплиной, выбранной специальностью, профессией.	по плану ЦК	Зам.директора по УВР. председатели ЦК
3.7	Встреча с представителями предприятий	В течение года	Мастера производственного обучения
3.8	Экскурсии на предприятия	В течение года	Мастера производственного обучения
3.9	Участие в субботниках и трудовых десантах, организованных в ПУ, АГАСУ и Трусовском районе	В течение года	Мастера производственного обучения, Классные руководители
3.10	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, фестивалях и форумах	В течение года	Зам.директора по УВР.
3.11	Участие в ярмарках профессий, организованных Центром занятости г.Астрахани	В течение года	Зам.директора по УВР.
4.	Воспитание толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий		
4.1	Проведение цикла дискуссий «Толерантность – дорога к миру»	1 раз в квартал	Преподаватель истории
4.2	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами»; «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; ««Национальная культура родного края»»;	По расписанию	Социальные педагоги, классные руководители
4.3	День национальных культур. Конкурс-фестиваль «Мы вместе», посвященный Международному дню толерантности	ноябрь	Классные руководители
4.4	Занятия - тренинги толерантности: «Жить в мире с собой и другими», «Давайте делать добро»	январь	Педагог-психолог
4.5	Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Преподаватели по графику
4.6	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители

	экстремизма: «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму»		
4.7	Демонстрация в библиотеке видеопродукции антитеррористического, антикоррупционного содержания.	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.8	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	декабрь	Заместитель директора по ВР
4.9	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму.	Октябрь Апрель	преподаватель истории и права
4.10	Конкурс информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	март	Классные руководители
4.11	Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в группах ПУ	Ноябрь	Зам директора по ВР, психолог
4.12	Проведение профилактических бесед с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.13	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	1 раз в квартал	Администрация преподаватель ОБЖ
4.14	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ПУ	Ежедневно	Администрация
4.15	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно	Администрация
4.16	МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме и терроризме»	Март	Руководитель МО
4.17	Уроки Доброты, приуроченные к: Международному дню толерантности; Международному дню инвалидов;	ноябрь декабрь июнь	Классные руководители

	Международному дню защиты детей		
4.18	Проведение тренингов с привлечением специалистов на тему: «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.19	Встречи обучающихся с представителями религиозных конфессий.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Экономическое, финансовое и правовое воспитание. Профилактическая работа.		
5.1.	Открытые онлайн-лекции по финансовой грамотности	В течение года	Зам. по УВР
5.2	Неделя безопасности	октябрь	Классные Руководители; Преподаватель ОБЖ
5.3	Организация встреч с инспектором по делам несовершеннолетних и участковым ОВД, сотрудниками прокуратуры и ОП №3 с разъяснением положений об уголовной и административной ответственности за нарушения правил общественного порядка.	сентябрь декабрь апрель	Зам. по УВР
5.4	Профилактика девиантного поведения, формирование гражданской позиции законопослушного человека.	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
5.5	«Культура и правила поведения» – психологический практикум.	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
5.6	День здоровья «Молодёжь против вредных привычек»	ноябрь	Зам.директора по УВР, Классные руководители
5.7	«Портрет идеального студента» - конкурсная программа	январь	Классные руководители
5.8	Акция «Все в твоих руках» - к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Классные руководители
5.9	Проведение профилактических бесед на тему: «Подросток. Закон. Ответственность». Основные понятия административной и уголовной	Декабрь	Классные руководители

	ответственности несовершеннолетних. Профилактический учет в подразделениях по делам несовершеннолетних в отделах полиции.		
5.10	Организация правового всеобуча для обучающихся Темы: «Правила поведения в коллективе» «Разрешения конфликтных ситуаций» «Правила поведения на улице», «Как защитить себя от преступных посягательств» «Профилактика вредных привычек, здоровый образ жизни»	Январь-февраль	Классные руководители
5.11	Беседа «Разрешение конфликтов в коллективе, примирительные технологии»	Март	Классные руководители
5.12	Формирование банка данных на обучающихся склонных к девиантному и деликвентному поведению.	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп, соц. педагог, педагоги-психологи
5.13	Диагностика обучающихся с целью выявления вредных привычек и склонностей к ним.	сентябрь	Педагоги-психологи, кураторы групп
5.14	Классные часы на правовую тематику: Единый урок гражданственности «Конституция РФ - основной закон нашей жизни»	декабрь	инспектор ОПДН, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
5.15	Проведение классных часов в группах: «Права и обязанности студента»	сентябрь	Классные руководители
5.16	Диспут «Права человека глазами студента»	февраль	преподаватели правовых дисциплин
5.17	Анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»; Правовой семинар «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному,	Март - апрель	преподаватели правовых дисциплин

	уголовному праву» для вторых курсов Правовой семинар «Права и обязанности молодого специалиста» для 3 курса		
5.18	Единые тематические информационные часы, посвященные: - Дню государственной символики РФ - Дню независимости РФ	февраль июнь	Классные руководители
5.19	Проведение круглого стола «Что такое коррупция»	ноябрь	Преподаватель истории
5.20	Организация выступления работников правоохранительных органов перед педагогами по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	По согласованию	Зам.директора по УВР
5.21	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц по плану	Зам. директора по УВР
6.	Физическое воспитание и спорт. Воспитание здорового образа жизни		
6.1.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам» (для групп нового набора)	Октябрь	Педагог-психолог
6.2	Информационно–профилактические встречи с работниками СПИД центра, специалистами наркологии, ОДН, сотрудниками полиции	По согласованию	ВО
6.3	День здоровья «Первокурсник 2020» для групп нового набора»	сентябрь	Преподаватели физвоспитания
6.4	Тематические классные часы на темы: ЗОЖ – основа счастливой жизни человека. Источники долголетия. • Как избежать стресса на экзамене. • Вредные привычки. Как от них избавиться? • День трезвости. • Всемирный день борьбы со СПИДом. • Всемирный день борьбы с	В течение года 11 сентября 1 декабря	Кл. руководители

	наркоманией и наркобизнесом • Всемирный день борьбы с туберкулезом • Всемирный день здоровья • Всероссийский день донора • Всемирный день памяти умерших от СПИДа • Всемирный день борьбы с сахарным диабетом • Всемирный день без табачного дыма	1 марта 24 марта 7 апреля 20 апреля 19 мая 22 мая 31 мая	
6.5	Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках акции «Знать, чтобы жить»	ноябрь	Психологическая служба, Воспитательный отдел
6.6	День здоровья	1 раз в месяц	Преподаватели физвоспитания
6.7	Проведение профилактических тренингов: «Как сказать нет», «Воспитываем силу воли», «Самооценка» и т.д.	октябрь	Педагог-психолог
6.8	Организация лекций сотрудников ГБУЗ «Городская поликлиника №10»	Декабрь-февраль	Зам.директора по УВР
6.10	Единый классный час, посвященный Всемирному дню здоровья.	1 неделя апреля	Классные руководители, преподаватели физ.воспитания
6.11	Конкурс плакатов «Здоровому образу жизни-ДА!»	апрель	Классные руководители
6.12	Участие в мероприятии АГАСУ «Танцы против наркотиков»	апрель	Дзяба Г.А.
6.13	Организация спортивных секции (баскетбол, футбол, теннис, стрельба).	По графику	преподаватели физ.воспитания
6.14	Организация спортивных соревнований	По графику	преподаватели физ.воспитания
6.15	Внедрение комплекса ГТО через физическое и патриотическое воспитание студентов	В течение года	Преподаватель физической культуры
6.16	Участие в мероприятиях в рамках акции «Чистый город»	В течение года	классные руководители
6.17	Встречи с врачами, психологами и юристами	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ

6.18	Участие в спортивных мероприятиях АГАСУ	В течение года	Преподаватель физической культуры
7.	Культурно-нравственное воспитание. Формирование способности поддерживать и развивать ценности, принципы и традиции АГАСУ		
7.1.	Проведение тренингов по формированию коммуникативной культуры (1-2 курсы)	сентябрь	Педагог-психолог
7.2	Исследования по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов	Октябрь-март	Психологическая служба
7.3	Тематические классные часы - «Человек среди людей» - «Этика поведения в училище» - о сквернословии	октябрь	Классные руководители
7.4	Смотр-конкурс талантов студентов-первокурсников «Мы ищем звёзды»	октябрь	Преподаватели по графику
7.5	Литературно-музыкальная композиция «Матери славное имя», посвященная Дню Матери	ноябрь	Педагог-библиотекарь
7.6	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	В соотв. с графиком психолога	2 семестр Педагог-психолог
7.7	Сотрудничество с молодежной православной организацией «Фавор». Проведение заседаний киноклуба.	В течение года во время классных часов по графику	Администрация ПУ АГАСУ
7.8	Уроки-беседы «Час со священником»	В течение года во время классных часов по графику	Администрация ПУ АГАСУ
7.9	Социально-психологические тренинги по подготовке к будущей семейной жизни	В течение года	Педагог-психолог
7.10	Организация встреч с сотрудниками ЗАГСа	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ

7.11	Праздник, посвященный Дню Учителя	Октябрь 04.10.20	Преподаватели по графику
7.12	День Пожилых людей	01.10.20	классные руководители
7.13	День гражданской обороны	03.10.20	Преподаватель ОБЖ
7.14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.20	Преподаватель экологии
7.15	Всероссийский урок безопасности подростков в сети Интернет	30.10.20	Преподаватель информатики
7.16	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	4-10 декабря	Преподаватель информатики
7.17	Новогодний праздник «Снежные фантазии»	декабрь	Преподаватели по графику
7.18	День Российского студенчества «Татьянин день»	январь	Преподаватели по графику
7.19	День защитника Отечества Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Февраль	Преподаватели ОБЖ, физ-ры
7.20	Праздничная программа «Примите наши поздравления!» к 8 марта	Март	Преподаватели по графику
7.21	1 апреля – День смеха.	Апрель	Преподаватели по графику
7.22	Мероприятия в рамках Вахты Памяти: парад, возложения, митинг, концерт	Май	Классные руководители
7.23	Благотворительные акции и операции: «Спешите делать добро» «Волшебный сундук» (сладости к Новому году для воспитанников интернатов) «Не забудь поздравить ветерана» «День без табака» «Неделя добра» - уборка территорий	ноябрь (ко Дню инвалидов) декабрь октябрь, май май апрель, май	Зам.директора по УВР Классные руководители
7.24	Тематические вечера духовной направленности (живопись, музыка, поэзия) в библиотеке.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.25	Поэтическая гостиная «И во веки веков. И во все времена...»	ноябрь	Преподаватели по графику
7.26	Экскурсия по храмам Трусковского	В течение	Зам.директора по

	района	года	УВР «Фавор»
8.	Студенческое самоуправление		
8.1	Организационное собрание: разъяснение студентам целей и задач самоуправления. Выборы актива студенческого совета	октябрь	Администрация ПУ АГАСУ
8.2	Обучение команды волонтеров на семинаре-тренинге по программе «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков», проводимом ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»	В течение года	Администрация ПУ АГАСУ
8.3	Организация взаимодействия с молодежными организациями	В течение года	Зам.директора по УВР, Совет студенческого самоуправления
8.4	Участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах, проектах, акциях	В течение года	Зам.директора по УВР Совет студенческого самоуправления
8.5	Организация команды волонтеров для развития сотрудничества с		
9.	Работа с обучающимися, проживающих в общежитии		
9.1	Беседы с обучающимися о правилах проживания в общежитии, о дежурстве, о санитарном состоянии комнат и мест общего пользования.	Сентябрь-октябрь	Комендант общежития
9.2	Выбор совета общежития	Октябрь	Зам.директора по УВР
9.3	Общее собрание с обучающимися	По мере необходимости	Комендант общежития
9.4	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
9.5	Проведение субботников	1 раз в 2 месяца	Комендант общежития
9.6	Вовлечение проживающих в спортивные секции	В течение года	Преподаватели доп.образования

9.7	Выпуск праздничных стенгазет	В течение года	Совет общежития
9.8	Беседы с инспектором ОДН, сотрудниками ОП №3	В течение года	Зам.директора по УВР
9.9	Беседа со специалистами ведомств профилактики, темы: Е Безопасное поведение – норма поведения несовершеннолетних; - Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических средств.	В течение года	Зам.директора по УВР
9.10	Просмотр видеофильмов	В течение года	Дежурный по общежитию, педагог-библиотекарь
10.	Программа адаптации первокурсников		
10.1	Всероссийский праздник «1 сентября - День знаний»	Сентябрь	Преподаватели по графику
10.2	Тематические классные часы «Наше училище: традиции и нормы»	Сентябрь	Классные руководители
10.3	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	Сентябрь	Психологическая служба ПУ АГАСУ
10.4	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров.	Сентябрь	Психолог, классные руководители
10.5	Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»	Сентябрь	Преподаватели по графику
10.6	Проведение социометрических исследований для изучения межличностных отношений в группах нового набора	Октябрь - март	Классные руководители и социально-педагогическая служба
10.7	Анкетирование по определению уровня адаптации обучающихся	октябрь	Психологическая служба ПУ АГАСУ
10.8	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог, классные

	поведению		руководители
10.9	Классный час в библиотеке «Твоя профессия»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
10.10	Тематические классные часы для групп нового набора «Готовимся к первой сессии»	Декабрь	Классные руководители

Зам.директора по УВР ПУ АГАСУ



Г.А.Дзяба