

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Колледжа ЖКХ АГАСУ

(Е.Ю. Ибатуллина)
«29» ноября 20 17 г.

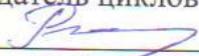
**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессии

08.01.18 «Электромонтажник осветительных сетей и оборудования»

Квалификация:

Электромонтажник осветительных сетей и оборудования.
Электромонтажник кабельных сетей.

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического цикла
Протокол № 4
от «23» 11 2017 г.
Председатель цикловой комиссии

/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
колледжа ЖКХ АГАСУ
Протокол № 3
от «28» 11 2017г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ


/Ибатуллина Е.Ю. /
« 29 » 11 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец.дисциплин

Эксперты:

Техническая экспертиза

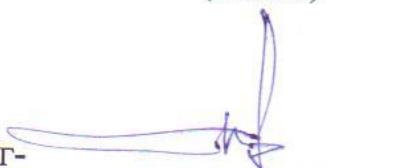
методист
колледжа ЖКХ АГАСУ


(подпись)

И.В. Бикбаева

Содержательная экспертиза

Генеральный директор ЗАО ПО «Юг-
Строй»


(подпись)

В.Н. Ланг

Содержание

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Область применения программы ГИА	5
3. Место ГИА в структуре ОПОП, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	6
4. Формы государственной итоговой аттестации.....	6
5. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ..	6
5.1 Руководство подготовкой и защитой ВКР	6
5.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	7
5.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	9
5.4 Процедура предварительного рассмотрения выпускных	9
квалификационных работ.....	9
5.5 Процедура защиты выпускных квалификационных работ	10
5.6 Критерии оценки выполнения работы.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.....	13
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения ГИА	13
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА.....	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) в образовательных учреждениях СПО является обязательной.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» 2012 г, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки № 968 от 16.08.2013 г, Уставом ГАОУ АО ВО «АГАСУ», Положением о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации студентов колледжа ЖКХ, Приказом от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968», ФГОС по профессии СПО входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (приказ от 02.08.2013 г № 645 об утверждении ФГОС).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на 2017 / 2018 учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями соответствующим видам деятельности, иметь практический опыт для присвоения выпускнику выше средней квалификации для данной профессии.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия знаний, умений, навыков, приобретенного практического опыта выпускников современным требованиям рынка труда;

- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций соответствующим видам деятельности;
- приобретение практического опыта, углубление опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, формирование презентационных навыков.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (квалификация: Электромонтажник осветительных сетей и оборудования. Электромонтажник кабельных сетей), входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В результате освоения образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

У выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

1. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты;

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ;

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

2. Монтаж кабельных сетей:

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов;

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей;

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ПКРС, ОБЩИЙ ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, СРОКИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем на защиту выпускной квалификационной работы, входящей в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО, по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и утвержденным учебным планом составляет 72 часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки с 15.06.2018 г по 28.06.2018 г.

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Монтаж осветительных электропроводок и оборудования). Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС - электромонтажник по освещению и осветительным сетям и (или) электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

5. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

5.1. Руководство подготовкой и защитой ВКР

- К основным функциям руководителя ВКР относятся:
- определение темы ВКР;
- разработка индивидуальных заданий, составление содержания ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Выдача индивидуальных заданий на выполнение ВКР производится не позднее 1 недели до выхода на производственную практику.

Консультации по выполнению ВКР производятся в соответствии с утвержденным графиком в течение всего периода подготовки работы.

Руководитель ВКР пишет отзыв. Руководитель практики от предприятия (организации) готовит рецензию на ВКР. Количество часов на рецензирование 0,5 часа и консультирование ВКР 1 час, рецензия предоставляется не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Рецензия и отзыв на ВКР должны содержать:

- общую характеристику ВКР;
- заключение о соответствии темы и содержания ВКР;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработанности новых вопросов;
- оценку оригинальности решений (предложений);
- оценку теоретической и практической значимости работы;
- оценку ВКР по четырех балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Темы ВКР разрабатываются ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения технических профессий.

После рассмотрения на заседании ЦМК, тематика ВКР утверждается приказом по ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в срок не позднее, чем за 6 месяцев до прохождения ГИА.

Критерии оценки и ФОС по ГИА разрабатываются, ФОС согласовываются с работодателями и утверждаются в рамках программы ГИА.

Закрепление тем ВКР производится после рассмотрения на заседании ЦМК и утверждается приказом по ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в срок не позднее, чем за 6 месяцев до прохождения ГИА.

Темы ВКР, предлагаемые студентами, согласуются с работодателями и проходят предварительное рассмотрение на ЦМК, индивидуальные задания конкретизируются и выдаются не позднее, чем за неделю до выхода на производственную практику.

Тематика письменных экзаменационных работ по профессии
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

№	Тема ВКР
1.	Технологический процесс при монтаже электропроводок на изолирующих опорах
2.	Технологический процесс при монтаже электропроводок на тросах
3.	Технологический процесс при монтаже электропроводок на лотках

4.	Технологический процесс при монтаже электропроводок в коробах
5.	Технологический процесс при монтаже электропроводок в стальных трубах
6.	Технологический процесс при монтаже электропроводок в пластмассовых трубах
7.	Технологический процесс при монтаже электропроводок небронированными кабелями по строительному основанию
8.	Технологический процесс при монтаже шинопроводов ШОС
9.	Технологический процесс при монтаже светильников
10.	Технологический процесс при монтаже установочных изделий
11.	Технологический процесс при монтаже осветительных щитков
12.	Технологический процесс при монтаже вводно-распределительных устройств
13.	Технологический процесс при прокладке кабелей в траншее
14.	Технологический процесс при прокладке кабелей в кабельных подземных сооружениях
15.	Технологический процесс при прокладке кабелей в надземных кабельных сооружениях
16.	Технологический процесс разделки концов кабелей с бумажной и пластмассовой изоляцией
17.	Технологический процесс монтажа соединительной чугунной кабельной муфты
18.	Технологический процесс монтажа соединительной свинцовой муфты
19.	Технологический процесс монтажа соединительной эпоксидной муфты
20.	Технологический процесс монтажа концевых муфт наружной установки
21.	Технологический процесс монтажа концевых муфт внутренней установки и кабельных заделок
22.	Технологический процесс монтажа магистральных и распределительных шинопроводов
23.	Технологический процесс выполнения соединения жил проводов и кабелей
24.	Технологический процесс выполнения осветительных силовых сетей в производственных помещениях
25.	Технологический процесс выполнения осветительных и силовых линий в сырых помещениях
26.	Технологический процесс монтажа осветительной электропроводки в 2-х комнатной квартире
27.	Технологический процесс монтажа осветительной электропроводки в 3-х комнатной квартире
28.	Технологический процесс монтажа осветительной электропроводки в электромонтажной мастерской колледжа ЖКХ
29.	Технологический процесс монтажа осветительной электропроводки и кабельной линии в сварочной мастерской колледжа ЖКХ
30.	Технологический процесс монтажа осветительной электропроводки (внутренней и наружной) в одноэтажном частном доме.

Тематика практического задания ВКР по профессии

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

№ п/п	Тема ВКР (практическое задание)
1.	Выполнение монтажа осветительной электропроводки на 5 соединительных коробок (стенд № 4 и № 5)
2.	Выполнение сборки светильника с люминесцентными лампами (одноламповый светильник)
3.	Выполнение сборки светильника с люминесцентными лампами (двух-ламповый)

	светильник)
4.	Выполнение разделки и оконцевания концов небронированного кабеля
5.	Выполнение разделки концов бронированного кабеля под соединение в муфтах
6.	Выполнение установки термоусаживаемых трубок на разделанные концы небронированного кабеля
7.	Скрытый электромонтаж в сплошной стене групповой электросети освещения и розеток с системой заземления
8.	Подключение люминесцентных ламп через дроссель и электронный балласт
9.	Подключение ламп ДРЛ через электромагнитный дроссель

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР студента должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

Объем письменной экзаменационной работы (ПЭР) (без приложений) составляет 40 - 50 страниц выровненного по ширине компьютерного текста. Текст набирается в MicrosoftWord.

Шрифт Times NewRoman – обычный, размер - 14 пунктов, междустрочный интервал- полуторный, левое поле – не менее 3,0 см, правое – не менее 1 см, верхнее – не менее 2,0 см, нижнее – не менее 2,0 см. Абзац должен быть равен 1,25 см.

Независимо от выбранной темы необходимо придерживаться структуры выпускной квалификационной работы, указанной в методических рекомендациях по выполнению ВКР.

5.4. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителей ВКР, лиц ответственных за прохождение производственной практики, а также членов ГЭК являющихся сотрудниками Колледжа. Состав комиссии утверждается распоряжением директором Колледжа. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ;

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии и отзыва не допускается.

- справка из учебного отдела о сданных экзаменах и зачётах (об отсутствии задолженностей).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность студента к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения всех вышеперечисленных требований.

5.5. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

К выпускной практической квалификационной работе, которая проводится до защиты письменной экзаменационной работы, допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объёме освоившие программу производственной практики.

Перечень выпускных практических квалификационных работ по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается заместителем директора УПР.

Студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично» по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, производственному обучению и систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации, соответствующего квалификационному уровню по национальной рамке квалификаций (НРК).

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на базе ГАОУ АО ВО «АГАСУ» колледжа ЖКХ. Мастер производственного обучения своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, расходные материалы, инструменты, приспособления, документацию, обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдаётся необходимая документация (технологические карты, монтажные схемы требования к предстоящей работе и т.п.), выдаётся наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в присутствии членов государственной аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической

квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

После успешного выполнения выпускной практической квалификационной работы, выпускники допускаются до защиты письменной экзаменационной работы, на которую отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При защите ВКР выпускник должен владеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Монтаж осветительных электропроводок и оборудования;
- Монтаж кабельных сетей.

5.6. Критерии оценки выполнения работы

При оценке выпускной практической квалификационной работы используются следующие критерии:

- овладение приёмами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа оценивается следующим образом:

при выполнении практических квалификационных работ соответствующих 4 квалификационному уровню обучающийся считается аттестованным на 4 разряд, если аттестуемый уверенно и точно владеет приёмами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производственной работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда; допускаются отдельные не существенные ошибки, исправляемые самим аттестуемым; обучающийся считается аттестованным на 3 разряд, если аттестуемый недостаточно владеет приёмами работ при выполнении практического задания, допускает ошибки, исправляемые с помощью мастера производственного обучения, допускает отдельные не существенные ошибки в организации рабочего места и при соблюдении требований охраны труда; обучающийся считается аттестованным на 2 разряд, если аттестуемый недостаточно владеет приёмами работ при выполнении практического задания, допускает ошибки, исправляемые с помощью мастера производственного обу-

чения, допускает отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и при соблюдении требований охраны труда, не выдерживает установленные нормы времени.

При выполнении практических квалификационных работ, соответствующих 3 квалификационному уровню обучающийся считается аттестованным на 3 разряд, если аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ при выполнении практического задания, соблюдает требования к качеству производственной работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда; допускаются отдельные не существенные ошибки, исправляемые самим аттестуемым; обучающийся считается аттестованным на 2 разряд, если аттестуемый недостаточно владеет приемами работ при выполнении практического задания, допускает ошибки, исправляемые с помощью мастера производственного обучения, допускает отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и при соблюдении требований охраны труда

Обучающийся считается не прошедшим ГИА, если аттестуемый не умеет выполнять приемы работ при выполнении практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

Результаты защиты ВКР определяются 4 оценками: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно». В случае оценки «Неудовлетворительно» студент считается не прошедшим ГИА.

При определении оценки письменной экзаменационной работы учитывается: доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Представленная ВКР оценивается в соответствии с критериями: актуальность темы и соответствия современным требованиям системы образования; полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы, эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы, правильность и полнота использованной литературы, качество доклада и ответов на вопросы при защите работы (Приложение А).

Присвоение квалификации оформляется протоколом заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов, при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя с участием не менее 2/3 ее состава. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании является решающим.

Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из ГАОУ АО ВО «АГАСУ» не позднее 4-х месяцев после подачи заявления в установленные сроки.

Студенты, не прошедшие ГИА по не уважительной причине или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения ГИА

Основные источники:

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

Дополнительные источники:

Периодические издания:

1. Журнал. Образование и наука. 2015 г., 2016 г., 2017 г.
2. Журнал. Промышленное и гражданское строительство. 2015 г., 2016 г., 2017 г.
3. Журнал. Строительство. Новые технологии. 2015 г., 2016г., 2017 г.
4. Журнал. Энергоснабжение. 2015 г., 2016 г., 2017 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для ГИА

1. Образовательный портал. <http://edu.aucu.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн.» <https://biblioclub.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

Актовый зал для государственной итоговой аттестация - защиты выпускной квалификационной работы:

- проектор - 1
- экран-1
- компьютер-1
- трибуна-1
- демонстрационный стол-3
- стулья-50

Электромонтажная мастерская для выполнения выпускной практической квалификационной работы:

- стол ученический – 6
- стул ученический – 12
- стол преподавателя – 1
- стул преподавателя -1
- настенная доска – 1
- шкаф -1
- верстак с тисками -1

- сверлильный станок – 1
- заточной станок – 1
- инструменты:
- отвертки крестовые – 12
- отвертки плоские – 12
- напильники – 5
- паяльники – 12
- шлямбур – 2
- ножовка по дереву – 1
- ножовка по металлу – 1
- рулетка – 1
- бокорезы – 12
- грунтологубцы – 12
- плоскогубцы – 12
- клещи – 12
- молоток слесарный – 12
- зубило – 12
- электродрель – 1
- индикатор – 2
- вольтметр – 12
- амперметр – 12
- мультиметр – 12
- ручная дрель – 1
- мегометр - 1
- очки для пробивных работ – 12
- Тренажеры: «Проводка в коробах», «Проводка в трубах», «Проводка на скобах», «Стенд для проверки и сборки люминесцентных светильников», «Стенд с лампами накаливания», «Скрытые проводки в гофрированных трубах», «Установочные изделия», «Маркировка проводов и кабелей», «Техника безопасности», «Конкурс профессионального мастерства – путь к профессионализму», «Профессиональная характеристика (требования к освоению компетенции)», «Учебный щит вводно-распределительного устройства»
 - Тренажеры для выполнения проводок
 - Арматура и детали для сборки люминесцентных светильников
 - Верстак универсальный с защитным экраном-16
 - Слесарные тиски-16
 - Лампа индивидуального освещения-16

Критерии оценки

Критерии	2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах, проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки сдачи	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность работы	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчатые, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 3 источников	Изучено менее трех источников. Автор слабоориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более пяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 5. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

<p>Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если работы студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>
-----------------------------	---	--	--	--