


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

по профессии
среднего профессионального образования
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

2017г

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
Протокол № 1 от
«30» 08 2017г.
Председатель методической
комиссии 

Н. Е. Овсенин

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
профессионального
училища АГАСУ
Протокол № 1 от
«30» 08 2017года

Рабочая программа разработана
на основе Федерального
государственного
образовательного стандарта.



Заместитель директора по
учебной-производственной
работе:



Н. Г. Костина


«30» 08 2017г.

Составители (разработчики): преподаватели и мастера общепрофессиональных
и специальных дисциплин ПУ АГАСУ

 / Морозова С.Г./
 /Горчакова.А.К./

Эксперты:

Техническая экспертиза Старший методист
Профессионального училища ПУ АГАСУ

 / В.А.Богатырева/

Содержательная экспертиза от предприятия

Ведущий специалист

ООО Компания «Титан»  С.В.Белова/



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи учебной практики.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики.....	8
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	9
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики.....	11
3.1. Тематический план учебной практики.....	11
3.2. Содержание обучения рабочей программы учебной практики.	11
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	14.
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03.Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4.Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа **учебной практики может** быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и профессиональной подготовке рабочих по профессии: **13450 Маляр**. При наличии основного общего образования. Опыта работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

окрашивания поверхностей различными малярными составами;

оклеивания поверхностей различными материалами;

выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь: читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набела
с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготавливать различные поверхности к окраске;

оклеивать поверхности макулатурой;

подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

подготавливать обои к работе;

приготавливать нейтрализующие растворы;

приготавливать шпаклевочные составы;

приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по
заданному рецепту;

приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

приготавливать клей;

контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

осуществлять обработку поверхности олифой;

протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным
приводом;

шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

вытягивать филенки;

выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;

отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

контролировать качество окраски;

наносить клеевые составы на поверхности;

оклеивать потолки обоями;

оклеивать стены различными обоями;

контролировать качество обойных работ;

ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;

ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

контролировать качество ремонтных работ;

соблюдать безопасные условия труда.

знать: основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

основы экономики труда;

правила техники безопасности;

виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;

назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

способы копирования и вырезания трафаретов;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

устройство механизмов для приготовления и перемешивания

шпаклевочных составов;

способы варки клея;

способы приготовления окрасочных составов;

способы подбора окрасочных составов;

правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

требования, предъявляемые к качеству материалов;

требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;

основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;

способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

виды росписей;

способы вытягивания филенок;

приемы окрашивания по трафарету;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

контроль качества малярных работ;

правила техники безопасности при выполнении малярных работ;

технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

виды обоев;

принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики-216час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированности у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности: выполнение малярных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Производить окрашивание поверхностей различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.

3.1. Тематический план рабочей программы УП.03.01 учебная практика.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	54		-	-			54	-
ПК 3.2	Раздел 2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	54		-	-			54	-
ПК 3.3	Раздел 3. Оклеивать поверхности различными материалами	54		-	-			54	-
ПК 3.4	Раздел 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	54		-	-			54	-
	Учебная практика, часов	216							
	Всего:							216	

<p>Раздел 4. ПМ 03 ПК3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>Ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; Ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; Контролировать качество ремонтных работ; Соблюдать безопасные условия труда ;</p>	<p>54</p>	
---	---	-----------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-Учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ» -
Мастерских для подготовки маляра

Полигона: участок краскозаготовки.

Лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов;
- макеты по отделке помещений.
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки маляра:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента: Строительный уровень, водяной уровень, рейка, отвес, правило, (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам: кисти, валики, шпателя, металлические щетки, (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт);
- малярный инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных и шпатлевочных составов, мерная посуда, сита);
- комплект средств индивидуальной защиты: респираторы, перчатки ,спецодежда (по количеству обучающихся);

- средства подмащивания: леса, лестницы-стремянки, подмости, столики.

Реализация программы модуля предполагает обязательную рассредоточенную учебную и концентрированную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Оборудование для приготовления малярных составов.
- Тренажеры по колировки малярных составов.
- Стенды по декоративной малярной отделке.
- Стенды по видам и оклейки различных обоев и пленок.
- Наборы малярных кистей.
- Наборы простых и декоративных валиков.
- Наборы шпателей различной формы и размеров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ. Черноус Г.ГМ.Академия- 2015.
- 2.Материаловедение (сухое строительство) Парикова Е.В. , Фомичева Г.Н. , Елизарова В.А.М.Академия - 2015
3. Основы материаловедения: Отделочные работы.Баландина И. В. , Ефимов Б.А. , Сканава Н. А. , и др.М.Академия-2016
4. Основы технологии отделочных строительных работ Петрова И.В.М.Академия.- 2017
5. Охрана труда в строительстве. Минько В.М. , Погожева Н, В,М.Академия-2014
6. Строительные материалы. Алимов Л.А. , Воронин В.В.М.Академия.- 2014
7. Строительные материалы и изделия. Барабанщиков Ю.Г.М.Академия - 2015
8. Технологические процессы в строительстве .Юдина А.Ф. , Верстов В. В. , Бадьин Г. М.М.Академия - 2014
- 9.Технология и организация строительства.Соколов Г.К.М.Академия -2017
10. Технология малярных работ. Прекрасная Е. П.М.Академия-2017

11. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум. Елизарова В.А.М.Академия- 2014
12. Технология отделочных строительных работ. Завражин Н.Н.М.Академия - 2016
13. Технология штукатурных работ Черноус Г.Г.М.Академия -2015
14. Архитектурно-строительные технологии. Баженова Е. С. , Высокий В. А. , Дружинина О. Э. , и др. М.Академия- 2015
15. Архитектурное материаловедение. Ишкова И. А.М.Академия-2015

Журналы

1. Ремонт и строительство
2. Сам себе мастер
3. "Советы профессионалов"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;

ЭБС IPRbooks.

1. Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Интернет-ресурсы:

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ. Учебная практика проводится в малярной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы учебной практики предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы технологии отделочных работ строительных», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Электротехника», модуля «Выполнение штукатурных работ» предшествует освоению данного модуля «Выполнение малярных работ» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля **«Выполнение малярных работ»** дисциплины. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и наблюдения за действиями на практике оценки
ПКЗ.1Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	- Организация рабочего места согласно СНиП	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм согласно СНиП. -	наблюдение за действиями на практике оценки
	Обоснованность выбора инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента, механизмов согласно технологического процесса.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Последовательность сборки и установки лесов и подмостей согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Приготовление малярных составов согласно нормативов	наблюдение за действиями на практике оценки
	Рациональность приемов выполнения технологических операций согласно технологического процесса	наблюдение за действиями на практике оценки
	Алгоритм выполнения технологических операций при подготовке различных поверхностей при производстве малярных работ согласно	наблюдение за действиями на практике оценки

	технологической карте.	
	Соответствие нормы времени согласно ЕНИРам	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технологических операций	наблюдение за действиями на практике оценки
	Качество выполнения операций по подготовке различных поверхностей при производстве малярных работ.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Допустимые отклонения согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике оценки
ПК3.2Окрашивать поверхности различными малярными составами.	- Организация рабочего места согласно СНиП	наблюдение за действиями на практике оценки
	-Соблюдение санитарно-гигиенических норм согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Обоснованность выбора инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и механизмов согласно технологического процесса.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Классификация малярных составов согласно вида окраски.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Выполнение окраски внутренних и наружных поверхностей водными составами вручную согласно технологической карте.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Последовательность выполнения окраски внутренних и наружных поверхностей неводными составами вручную согласно технологической карте	наблюдение за действиями на практике оценки
	Алгоритм выполнения окраски внутренних и наружных поверхностей водными составами механизированным способом согласно технологической карте	наблюдение за действиями на практике оценки

	Последовательность выполнения окраски внутренних и наружных поверхностей неводными составами механизированным способом согласно технологическому процессу.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соответствие нормы времени согласно перечня учебно-производственных работ.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технологических операций.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Качество выполнения операций при окрашивании поверхности различными малярными составами.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соответствие окрашенной поверхности утвержденным нормативам	наблюдение за действиями на практике оценки
ПК3.3Оклеивать поверхности различными материалами.	Организация рабочего места согласно СНиП	наблюдение за действиями на практике оценки
	-Соблюдение санитарно-гигиенических норм согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Обоснованность выбора инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента и механизмов согласно технологического процесса.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы согласно СНиПам.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Классификация обоев и пленок для оклеивания поверхности согласно	наблюдение за действиями на практике оценки

	Последовательность оклеивания поверхности макулатурой согласно технологической карте.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Осуществление технологической последовательности подготовки различных поверхностей к оклейке обоями согласно СНиПа.;	наблюдение за действиями на практике оценки
	Осуществление технологической последовательности подготовки обоев к работе согласно технологического процесса;	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение последовательности оклеивания стен различными обоями согласно технологической карте.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение последовательности оклеивания потолков различными обоями согласно технологической карте.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технологических операций.	наблюдение за действиями на практике;
	Качество выполнения операций при оклеивании поверхностей различными материалами.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Технология устранения дефектов согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике оценки
ПК3.4Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Определения необходимого ремонта окрашиваемых поверхностей.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Определение необходимого оклеенных поверхностей.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Обоснованный выбор инструментов и материалов согласно технологического процесса	наблюдение за действиями на практике;
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте окрашиваемых поверхностей	наблюдение за действиями на практике оценки
	Выполнения технологического процесса при ремонту оклеенных поверхностей согласно СНиП.	наблюдение за действиями на практике

	Соответствие нормы времени согласно ЕНИР	наблюдение за действиями на практике
	Соблюдение норм расходов сырья и материалов на выполняемые работы согласно СНиП	наблюдение за действиями на практике оценки
	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении технологических операций.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Качество выполнения операций при ремонте окрашенных поверхностей различными малярными составами.	наблюдение за действиями на практике оценки
	Качество выполнения операций при ремонте оклеенных поверхностей.	наблюдение за действиями на практике оценки
		Квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		- явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	- наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	- наблюдение

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы 	<p>- наблюдение</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<p>-наблюдение</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<p>- наблюдение</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы 	<p>- наблюдение</p>

	зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	- наблюдение