

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики УП.03.01 профессиональный модуль**

**ПМ.03 «Картографо-геодезическое обеспечение земельно-имущественных  
отношений »**

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики .....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики....	11
Приложение 1.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 – «Земельно-имущественные отношения» при наличии среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов.

## **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

### **иметь практический опыт:**

Картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;

### **требования к умениям:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 72 часа/ 2нед.- 4семестра.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Создание плана земельного участка (горизонтальная съемка)</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	
	1.Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания, организация бригад, Выдача приборов.	3	1
	2. Поверки теодолитов, пробные измерения	3	2,3
	3.Закладка опорных точек, измерение горизонтальных углов, направлений	12	3
	2.Измерение длин линий замкнутогополигона	4	3
	3Съемка ситуации, составление абриса	8	3
	4. Определение схемы привязки ходов к пунктам ГГС	2	3
	5.Камеральные работы, по теодолитной съемке	6	3
<b>Составление топографического плана площадки (высотная съемка)</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	1.Поверки нивелиров, пробные измерения	4	2,3
	2.Подготовка площадки, нивелирование по квадратам, составление абриса	8	3
	3. Камеральная обработка полевых измерений	2	3
	4. Определение отметок вершин квадратов	2	3
	5.Создание топографического плана площадки	4	3
	6.Интерполирование горизонталей, оформление плана	2	3
	7.Оформление отчета по практике	2	3
8.Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭАГАСУ	2	3	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>		

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Корпус 10 литерЕ кабинет №301, **междисциплинарных курсов** для проведения практических и лекционных занятий и лабораторных , групповых и индивидуальных консультаций, 64 посадочных места;  $S= 67,1 \text{ м}^2$ , **учебный геодезический полигон**, корпус10, литер Е Кабинет №302 **информатики** для проведения самостоятельной работы ( компьютерный класс), 20 посадочных мест;  $S= 67,4 \text{ м}^2$

### **4.2 Оснащение**

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;

ПЭВМ AMD Athlon 4600 Монитор ASER AL 1511 LCD

Мультимедийный проектор NEC VT 460

#### **1. Инструменты и приспособления:**

- теодолиты 4Т15П,
- нивелиры VegaL30,
- нивелирные рейки,
- рулетки,
- тахеографы,
- масштабные линейки

#### **2. Средства обучения:**

- пакеты лицензионных программных продуктов общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- программное обеспечение профессионального назначения
- CREDO Topoplan
- CREDODAT

### **4.3. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы:

а) Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Земельный кодекс Российской Федерации
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2000 № 568 «Об установлении единых государственных систем координат»
5. М.И.Киселев. Геодезия: Учебник для среднего проф. Образования/ М.И.Киселев, Д.Ш.Михеев. – 10-е изд., стереот. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384с.
6. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. М.: Недра, 1989..

б) дополнительные источники

1.СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84, - М, 2013

14. СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96, - М, 201327. Инструкция по топографическим съёмкам масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГИС-Ассоциации, <http://gisa.ru/>
2. Электронная библиотека ГАГУ, <http://e-lib.gasu.ru/>
3. Геоинформационные системы, <http://www.dataplus.ru/>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла **концентрированно**, активные формы занятий.

На практике студенты приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности, решая задачи по закладке опорных точек на застроенной территории, по привязке теодолитного хода к пунктам Государственной геодезической сети, составлению исполнительной схемы

теодолитных ходов, вычислению координат элементов ситуации местности

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года,

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.</b> Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li> <li>– производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> <li>– изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> <li>– использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> <li>– составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> <li>– производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: принципы построения геодезических сетей;</li> <li>– основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>– условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>– принципы устройства современных геодезических приборов;</li> <li>– основные понятия о системах координат и высот.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> текущий - контрольные точки задания; <b>итоговый</b> - отчет по учебной практике; <b>дифференцированный зачет.</b></p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> решение профессиональных задач; контроль привязки теодолитного хода, моделирование деятельности геодезической службы предприятия</p> <p><b>Методы контроля:</b> наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике</p>

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) на \_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности **21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 03 «Картографо-геодезическое обеспечение земельно-имущественных отношений»**

в объеме 72 часов с «\_ \_» \_\_\_\_\_ г. по «\_ \_» \_\_\_\_\_ г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции) Виды работ	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	(не) освоил
1	Проложение теодолитного хода для создания геодезического обоснования определение координат опорной сети.	оценка
2	Выполнение работ для построения топографического плана земельного участка	оценка
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	(не) освоил
1	оставление схемы привязки ходов к пунктам ГГС	
ПК3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	(не) освоил
1	Расчет ведомости координат	оценка
2	Определение площади земельного участка различными способами	
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	(не) освоил
1	Выполнение поверок теодолита,	оценка
2	Работа с теодолитом	оценка
2	Поверки нивелира	оценка
3	Работа с нивелиром	оценка
Дифференцированный зачёт		оценка

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Анализ политических проблем и процессов	Показал себя разносторонним во всех областях	Проявляет интерес проблемам в стране	Проявляет интерес изредка к политике	Интерес не проявляет	Безразличен к политике
ОК 3	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 4	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 5	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 6	Работа в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 7	Ответственность за работу членов команды	Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия	Ответственен, за редким исключением	Не готов нести ответственность за работу команды	Не способен к работе в команде
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 9	Ориентирование в условиях частой смены технологий	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий
ОК 10	Соблюдение правил техники безопасности					

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

дата

Лист актуализации рабочих программ УП

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных  
дисциплин №4  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

Рецензент  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

1. Актуализации нормативно-правовой  
базы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
2016	Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О государственном кадастре недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)	
2017	1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О кадастровой деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) 2. Кадастровая деятельность: Учебник / Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И; Под общ. ред. А. А. Варламова - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-165-5	

