

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего профессионального образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АИСИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики УП.01.03 профессиональный модуль
ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01. «Архитектура»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики...	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	9
Приложение №1	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- осуществления изображения архитектурного замысла:

уметь:

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится всего - 72 часов/ 2 нед. в 4 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК8.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения *
Вводное занятие	Содержание		1	
	1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	1
Тема 1.1.1 Правила оформления чертежей Архитектурные шрифты	Содержание		5	
	1	Шрифтовая композиция Написание архитектурных шрифтов (нормальный, узкий и «зодчего») с применением знаний конструкций букв и правил их выполнения	5	1
Тема 1.1.1 Правила оформления чертежей Линейная графика	Содержание		6	
	1	Выполнение линейного чертежа архитектурного сооружения в карандаше и с обводкой тушью с применением различных по характеру линий и с правильным использованием инструментов и материалов	6	2
Тема 1.1.1 Правила оформления чертежей Техника отмывки	Содержание		16	
	1	Выполнение отмывки элементов фасада здания в сочетании различных приемов отмывки (ровный тон, ступенчатая (слоевая), размывочная) с другими графическими приемами	10	
	2	Изображение в цвете строительных материалов с применением отмывки акварелью, тушью и темперой	6	
Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. План здания на отм. 0.000	Содержание		14	
	1	Выполнение плана 1 этажа малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертей	8	
	2	Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью с правильным использованием инструментов и материалов.	6	
Тема 2.1.1 Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. Разрез по ЛК	Содержание		12	
	1	Выполнение разреза по лестничной клетке малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	8	
	2	Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью с правильным использованием инструментов и материалов.	4	
Тема 2.1.1	Содержание		16	

Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей Строительное черчение. Фасад здания	1	Выполнение фасада малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	6	2
	2	Выполнение отмывки архитектурного чертежа с помощью основных приемов	10	2
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной КСиЭ АИСИ		2	
Всего			72	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Кабинета архитектурной графики

Корпус 8, литер А, кабинет 418 архитектурной графики для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

20 посадочных мест,

$S = 77,2 \text{ м}^2$

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs Проектор NEC NP400 LCD Интерактивная система eBeamProjection

4.2 Оснащение

1.Оборудование:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- чертежные столы с посадочными местами по количеству мест обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения чертежей и эскизов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Инструменты, приспособления:

- чертежные инструменты;
- планшеты;
- папки пластиковые для хранения работ;
- листы ватмана формата А3, А-1;

- карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- закреплённые на шнурке ластик и карандаш.
- Акварель:
- Кисти разных номеров

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники

1. Белиба В.Ю., Юханова А.Т. Архитектура зданий. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – Р-н-Д: Феникс, 2011.
2. Кудряшов К.В. Архитектурная графика. Учебное пособие для ВУЗов. – М:Издательство Архитектура – С, 2012.
3. Тихонов С.В., Демьянов В.Г., Подрезков В.В. Рисунок. Учебное пособие для студентов архитектурной специальности – М. Стройиздат, 2010.
4. «Декоративные шрифты для художественно-оформительских работ»/ сост. Г.Ф. Кликушин- М. : Архитектура-С, 2016.-288с.ил: ISBN978-5-9647-0289-4/
5. «1000 проектов коттеджей с хорошей планировкой», прайс -каталог с фасадами, планировками и стоимостью строительства домов, 2’2015(8).

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности - проектирование объектов архитектурной среды,

Студенты овладевают методикой изображения архитектурного замысла, при выполнении архитектурно строительных чертежей; их композиционного решения, приемами формообразования и техникой исполнения графики как формы фиксации принятого решения; приобретают навыки выполнения

отмывки и других видов покраски чертежей; выполняют архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики; и осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3 Освоенные умения: - использовать приемы и технику исполнения графики как форму фиксации принятого решения; - выполнять отмывки и другие виды покраски чертежей; - компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы т.п.; - выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики - выполнять зарисовки объекта и его архитектурных деталей;	Формы контроля обучения: текущий- контрольные точки задания; итоговый- отчет по учебной практике; дифференцированный зачет. Формы оценки результативности обучения: Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля: Выполнять условия индивидуального и коллективного задания на творческом уровне с представлением как собственной позиции, так и позиции группы Методы оценки результатов обучения: Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.03

ФИО

Обучающийся (аяся) на **2** курсе, группа _____ по специальности **07.02.01«Архитектура»** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме **72** часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	(не)освоил
1.	Архитектурные шрифты. Выполнение шрифтовой композиции	оценка
2.	Линейная графика Выполнение линейного чертежа архитектурного сооружения в карандаше и с обводкой тушью.	оценка
3.	Техника отмывки Выполнение отмывки элементов фасада здания в сочетании различных приемов отмывки.	оценка
4.	Полихромная графика. Изображение в цвете строительных материалов с применением отмывки акварелью, тушью и гуашью	оценка
5.	Планы этажей Выполнение плана 1 этажа малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
6.	Разрез по лестничной клетке. Выполнение разреза по лестничной клетке малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
7.	Фасад здания Выполнение фасада малоэтажного жилого дома с учетом правил оформления строительных чертежей	оценка
8.	Отмывка тушью Выполнение отмывки архитектурного чертежа с помощью основных приемов	оценка

9.	Обводка чертежей Выполнение обводки архитектурного чертежа тушью	оценка
10.	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Интерес к будущей профессии	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организация собственной деятельности	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 3	Ответственность за принятые решения	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
ОК 4	Поиск и использование информации	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 8	Стремление к профессиональному и личностному развитию	Постоянно стремится	Стремится по мере необходимости	Овладевает необходимым минимумом	Стремление есть, из-за лени не развивается	Стремление отсутствует

Руководитель практики _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.