

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего профессионального образования  
«Астраханский инженерно-строительный институт»  
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ «АИСИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики УП.01.05 профессиональный модуль**  
**ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**07.02.01. «Архитектура»**

2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	9
Приложение №1 .....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 «Архитектура»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проектирование объектов архитектурной среды.**

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

### **иметь практический опыт**

– разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

### **уметь:**

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

– выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

На освоение рабочей программы учебной практики отводится 72 часа/2 нед. в 7 семестре/.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: **проектирование объектов архитектурной среды** и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код П К, О К	Наименование результата освоения практики
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения *
<b>Тема 1</b> <b>Организация рабочего места</b> <b>Цели и задачи практики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Изучить технические характеристики компьютера.. Изучить системные требования программного обеспечения. Изучить руководство пользователя программного обеспечения.	2	1
	2 Построение примитивов по индивидуальному заданию	4	
<b>Тема 2</b> <b>Строительные чертежи</b> <b>Проектирование планов этажей, разрезов и узлов зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	1 Проектирование планов этажей зданий 1. Вычертить координационные оси здания. С помощью команд редактирования вычертить несущие стены, перегородки. 2. Вычертить окна, двери. 3. Создать размерный и текстовый стили. Нанести размеры. Рассчитать площади помещений. 4. Задать основную линию чертежа. Наложить штриховку, выполнить заливку.	10	2
	2 Проектирование разрезов зданий 1. Вычертить координационные оси здания. С помощью команд редактирования вычертить несущие стены, перегородки. 2. Нанести окна, двери. Вычертить перекрытия, крышу. 3. Проставить размеры, высотные отметки. 4. Нанести надписи, флажки, маркировку осей.	8	2
	3 Вычерчивание узлов зданий 5. Вычертить конструктивный узел сопряжения перекрытия и несущей стены. 6. Вычертить конструктивный узел конька крыши.	4	2
	4 Проектирование фасадов зданий 1. Вычертить координационные оси, контур здания. 2. Вычертить окна, двери, дымоходы, вентиляционные шахты, слуховые окна. 3. Выполнить текстурирование фасада, нанести антураж. 4. Нанести размеры, высотные отметки, надписи. 5. Подготовить к печати лист с выполненными изображениями.	10	2

<b>Тема 3 Ознакомление со справочной литературой, каталогами; библиотеками</b>	1. Посетить сайт разработчика. Посетить форумы в Internet. 2. Осуществить поиск библиотек с помощью поисковых служб в Internet.	<b>4</b>	2
<b>Тема 4 Проектирование генпланов.</b>	1. Вычертить макет генерального плана на бумаге. Утвердить у преподавателя. 2. Вычертить габариты площадки. Нанести дороги. 3. Создать библиотеку условных изображений с помощью блоков 4. Вставить блоки на генплан. 5. Выполнить заливки, штриховки, надписи. Нанести размеры.	<b>10</b>	2
<b>Тема 3.1. 3d моделирование</b>	1. Создать виртуальную модель здания. Выбрать одно из помещений проектируемого здания. Создать эскиз на бумаге интерьера помещения. Утвердить у преподавателя. 2. С помощью команд выдавливания построить коробку помещения с точными размерами. 3. С помощью команд выдавливания создать единицы мебели. Например стол, стул, или что-либо по сложности подобное. 4. С помощью команд вращения создать элементы интерьера. Например, вазу на столе, люстру или что-либо по сложности подобное. 5. С помощью существующих библиотек вставить диван, электронную технику и тому подобное. 6. Расставить свет, настроить интенсивность, цвет. 7. Наложить текстуры на объекты. 8. Выполнить рендер. 9. При необходимости поправить источник света, изменить текстуры. Повторить рендер. Сохранить в формате JPEG различные ракурсы интерьера. Создать отчет.	<b>16</b>	2
<b>Итоговый контроль прохождения практики УП.01.05</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем.	<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие **двух** учебных аудиторий:

1. Корпус10, литер Е, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304 для проведения практических и лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 30 посадочных мест, S= 70 м2, Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb, компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic, Экран на треноге MW200\*200, Сканер MUSTEK планшетный, видеопроектор NEC NP40 DLP.

2. Корпус10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс). 30 посадочных мест, S= 70 м2, Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb, Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic, Экран на треноге MW200\*200, Сканер MUSTEK планшетный, Видеопроектор NEC NP40 DLP

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.А. Пашковский, З.В. Петунина и др.; под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина - М.: Архитектура-С., 2014 - 488с. ,илл..

2. Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцорова О.Л. Архитектурно - конструктивное проектирование зданий. Общественные здания и сооружения.: Учебное издание. - М.: Издательство АСВ, 2015. -432 с..

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образ./ Е.В. Михеева.-15-е изд., стер.- Москва: изд. центр Академия.-2015.-256 с. - ISBN 978-5-4468-2410-6

4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Гриф МО РФ/ Е.Л.Федотова - Инфра-М, Форум, 2016. – 368с.

5. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для СПО/ Б.Я.Советов - Юрайт, 2015. – 251с.

6. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М.В.Гаврилов, В.А.Климов.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012.350с.

7. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013.416с.: ил.

8. А.Н. Лебедев. Планировка пространства и дизайн помещений на компьютере. Работаем в 3D Max, Archicad, Arcon; изд Питер, 2011г., (+DVD).

9. О.М Иванова. Практикум по Archicad: 30 актуальных проектов, Питер, 2011г. (+CD).

10. В.А. Клочков. Archicad 14. Примеры и секреты. АСТ, Астрель, ВКТ, 2011г., 448с.

11. Короев Ю.И. Черчение для строителей./ Ю.И.Короев - КноРус, 2015. – 256с.

12. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей/ О.В. Георгиевский. - Архитектура-С, 2014. – 144с.

#### Дополнительная литература

13. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьеров (проблемы и тенденции)/ В.Т. Шимко, М.Ф.Уткин, В.Ф.Рунге и др: под ред. В.Т. Шимко: учебник. -М.: Архитектура-С. 2011.-256 стр.: илл..

14. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для студ. у. высш.образ./ А.С. Летин., О.С. Летина. - М.: изд. центр. «Академия», 2014. - 320 с. -(сер. Бакалавриат).

15. Композиционное моделирование. Курс объемно - пространственного формообразования в архитектуре: учебник для студентов учрежд. высшего образ/ Ю.Г. Алонов, Д.Л. Мелодицкий. - М.: Изд. центр «Академия», 2015.-224 с. [32] л. цв. илл. - (сер. Бакалавриат).

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</li> <li>- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;</li> <li>- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</li> <li>- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</li> <li>- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;</li> </ul> <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные ПК 1.3;</li> <li>- общие ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 9</li> </ul> <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять изображение архитектурного замысла</li> <li>- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка отчета при сдаче работ</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий. Тестирование.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения работ.</p> <p>Оценка выполнения работ. Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных графических заданий</p>

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на \_\_ курсе, группа \_\_\_\_ по специальности 07.02.01 «Архитектура» прошел (ла) учебную практику УП 01.05 по профессиональному модулю ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды в объеме 72 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	(не) освоил
1	Выполнение фасадов малоэтажного жилого дома с элементами архитектурных стилей	
2	Цветовые решения фасадов	
3	Построение антуража и теней	
4	Вычерчивание 3d моделей	
5	Построение трехмерных сцен	
	Дифференцированный зачет	

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Показал себя высококомпетентным во всех обл. работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не использует	ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина	Иногда возникают проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии	Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется	Ориентирован, но предпочитает работать по старому	Не ориентируется в условиях частой смены технологий	Не приспособлен к частой смене технологий

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  

подпись
ФИО
дата

Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Рецензент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
Дата одобрения ПЦК и актуализации одинаковая		ФИО и роспись