

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего профессионального образования
«Астраханский инженерно-строительный институт»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ «АИСИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики УП.01.06 профессиональный модуль
ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»
по специальности
среднего профессионального образования
07.02.01. «Архитектура»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	10
Приложение №1	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01. «Архитектура»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проектирование объектов архитектурной среды.**

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

иметь практический опыт

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

На освоение рабочей программы учебной практики отводится 36 часов /1нед.в 7 семестре/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по основному виду профессиональной деятельности: **проектирование объектов архитектурной среды** и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения *
Тема 1 Общие сведения об архитектурных обмерах	Содержание	6	
	1 Цели и задачи обмерной практики	1	1
	2 Материалы и инструменты необходимые для обмерных работ.	1	1
	3 Архитектурные обмеры, классификация, область применения.	1	1
	4 Основные виды фиксации. Кроки.	1	1
	5 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	2	
Тема 2 Обмеры архитектурного объекта	Содержание	24	
	1 Знакомство с объектом. Фотофиксация всего здания и отдельных архитектурных деталей.	2	2
	2 Зарисовка перспективы, фасадов, декоративной детали.	2	2
	3 Составление кроков фасадов здания, плана и разреза. Выполнение горизонтальных и вертикальных обмеров. Проведение обмеров и составление крока декоративной детали.	10	2
	4 Выполнение обмерных чертежей фасадов здания и декоративной детали по крокам.	8	2
	5 Отмывка обмерных чертежей.	2	2
Тема 3 Итоговый контроль прохождения обмерной практики	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжом.	6	
Всего		36	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Оснащение

1. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- компьютер с.б. ФМД Athlon;
- монитор ACER AL1916WDs;
- проектор NEC NP400 LCD;
- интерактивная система eBeam Projection.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb;
- компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5 ViewSonic;
- экран на треноге MW200*200;
- сканер MUSTEK планшетный;
- видеопроектор NEC NP40 DLP.

2. Инструменты, приспособления:

- чертежные инструменты;
- планшеты;
- измерительные инструменты (рулетки по количеству бригад);
- лазерный дальномер;
- теодолит;

- цифровой фотоаппарат;
- папки пластиковые для хранения кроков;
- листы ватмана формата А3 и листы кальки;
- карандаши автоматические с грифелями разной мягкости;
- закреплённые на шнурке ластик и карандаш.

3. Средства обучения:

- компьютерная программа AutoCAD;
- компьютерная программа ArchiCAD.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Бородов. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23045.html>

Дополнительная литература

2. Аксёнова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Л. Аксёнова, О.А. Белоусова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 46 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66827.html>

2. Архитектурные обмеры: учебное пособие / Т.Н. Соколова, Л.А. Рудская, А.Л. Соколов. – М.: «Архитектура-С2», 2006. – 112 с;

3. Белиба В. Ю. Архитектура зданий: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / В. Ю. Белиба, А. Т. Юханова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 365.

4. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости: учебное пособие /Золотова Е.В.: - М.: Архитектура-С, 2009. - 110с.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

В качестве объектов проведения обмерной практики должны избираться сооружения, имеющие историческую и культурную ценность как памятники архитектуры определенной эпохи.

На практике учащиеся овладевают методикой детального изучения различных объектов, их композиционного решения, приёмов формообразования, тектоники и характера использования материала при конструировании; приобретают навыки работы с обмерными инструментами и осваивают различные приёмы проведения обмеров; закрепляют навыки составления рабочих эскизов (крок) и выполняют на их основе обмерные чертежи.

Удачно дополняя друг друга, обмеры и воспроизведение чертежей помогают студентам познакомиться с особенностями формообразования конкретных объектов, проследить историю возникновения объекта, отметить запечатлённые в его облике особенности национальной культуры.

Анализ материалов обмерной фиксации даёт не только исчерпывающее представление об измеряемом объекте. Масштабные ортогональные чертежи планов, фрагментов фасадов, разрезов и деталей могут служить основой для паспортизации, реставрации реконструкции и других преобразований.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обмеры зданий и сооружений, - составлять обмерные кроки и чертежи; - обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные ПК 1.1; ПК 1.3; - общие ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6. <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять изображение архитектурного замысла 	<p>Формы контроля обучения: Итоговый - отчет по учебной практике; дифференцированный зачет.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: выполнение обмерных чертежей.</p> <p>Методы контроля: наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Экспертная оценка результата деятельности при выполнении практических работ на учебной практике.</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на _____ курсе, группа _____ по специальности **07.02.01 «АРХИТЕКТУРА»** прошел (ла) учебную практику УП 01.06. по профессиональному модулю **ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды** в объеме **36 часов** с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/ № п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил /не освоил)
	Виды работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	(не)освоил
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	(не) освоил
1.	Камеральная обработка данных обмерных работ.	оценка
2.	Выполнение обмерных чертежей.	оценка
3.	Составление исторической справки по обмеряемому объекту.	оценка
4.	Зарисовка и фотофиксация обмеряемого объекта.	оценка
5.	Составление кроков обмеряемых объектов.	оценка
	Дифференцированный зачет	оценка

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная само-неорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьёзные замечания и нарушения.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие не освоенности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других

Руководитель практики
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /

Лист актуализации рабочих программ практик

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №3

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика