

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

ГАСУ АО ВО «АГАСУ»

Д.П.Ануфриев

« 14 »

09

2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного образовательного учреждения
Астраханской области высшего образования «Астраханский
государственный архитектурно-строительный университет»

на 2018 - 2022 годы

Рассмотрена:

на заседании Наблюдательного
совета

Протокол № 11
от « 14 » 09 2018 года

Рассмотрена:

на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 2
от « 12 » 09 2018 года

2018 г.

Содержание

Оглавление

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	5
1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».....	13
1.1. Общие сведения и структура управления ГАОУ АО ВО «АГАСУ».....	13
1.2. Историческая справка.....	14
1.3. Общие сведения о социальном положении обучающихся.....	21
1.4. Наличие и состояние нормативно-правовой документации	23
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	28
1.6. Планирование работы структурных подразделений университета.....	31
1.7. Сведения о педагогических кадрах ГАОУ АО ВО «АГАСУ».....	31
1.8. Анализ профориентационной работы за 2017-2018 учебный год.	36
1.9. Материально-техническая база ГАОУ АО ВО «АГАСУ».....	42
1.10. Воспитательная работа;.....	44
1.11. Инновационные процессы в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа.....	46
1.12. Международная деятельность в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	53
2. Аналитико - прогностическое обоснование программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ».....	55
3. Основные цели и задачи Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	65
4. Мероприятия Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	66
4.1. Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы.....	66
4.2. Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы.	68
4.3. Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).	71
4.4. Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.....	72
4.5. Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.....	74
4.6. Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	74
4.7. Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.	75

Программа развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018 – 2022 годы)

4.8. Мероприятие 8: Активизация работы многофункциональных центров прикладных квалификаций ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (МЦПК в сфере автоматизации технологических процессов с целью повышения безопасности и качества жизнеобеспечения на Каспии» и МЦПК ЖКХ), трансляция опыта.....	76
4.9. Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.....	77
4.10. Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.....	78
4.11. Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.....	78
5. Финансовое обеспечение Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	79
6. Управление реализацией Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	81
7. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ», целевые показатели	83
8. План мероприятий по реализации Программы развития ПОО на 2018-2022 годы.....	88

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	Российская Федерация
МО и Н АО	министерство образования и науки Астраханской области
ПОО	профессиональная образовательная организация
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	краткое наименование ПОО
ВО	высшее образование
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ППКРС	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	информационные компьютерные технологии
СМК	система менеджмента качества
ISO	международная организация по стандартизации
SWOT	сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	ресурсный центр
МЦПК	многофункциональный центр прикладных квалификаций
ИОП	инновационная образовательная площадка
ЦДО	центр дистанционного обучения
ДПО	дополнительное профессиональное образование
WSR	WorldSkillsRussia международное движение конкурсов профессионального мастерства
Junior Skills	программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
РКЦ (WSR)	региональный координационный центр WorldSkillsRussia
СЦК (WSR)	специализированный центр компетенций WorldSkillsRussia
ИРО АО	институт развития образования Астраханской области

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области Высшего образования «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета» на 2018-2022 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Совет по стратегическому развитию 24.04.2018 Решение ученого совета АГАСУ о разработке программы развития АГАСУ от 05.04.2018 протокол №8
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Программа рассмотрена на заседании Совета по стратегическому развитию ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Программа рассмотрена на общем собрании коллектива ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 12.09.2018 протокол № 2
Согласование программы с Наблюдательным советом	Протокол №_____ от 14.09.2018
Дата утверждения программы	
Разработчики программы	Рабочая группа под руководством Ануфриева Д.П. – ректора АГАСУ, Совет по стратегическому развитию ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Исполнители программы	
Нормативно-правовая основа разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 г. № 204); - Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ (от 28 июля 2017 г. № 1632-р.); - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; - федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); - постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; - постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); - распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);

	- распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; - распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - постановление Правительства Астраханской области от 24.02.2010 № 54-П (ред. от 15.05.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Астраханской области до 2020»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 41 "Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации"; - Закон Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 (ред. от 20.04.2017) «Об образовании в Астраханской области»; - постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П (ред. от 13.04.2018) «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области»; - Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; - Устав АГАСУ; - Коллективный договор АГАСУ; - Нормативные документы, регламентирующие образовательную, научно-исследовательскую и другие виды деятельности университета.
Цель программы	Развитие многопрофильного научно-образовательного и инновационного комплекса, эффективно объединяющего подготовку профессиональных кадров всех уровней, научные исследования и разработки для удовлетворения современных потребностей социально-экономического развития Астраханской области, повышения производительности труда, в том числе посредством использования цифровых технологий и развития ресурсной базы университета.

Задачи программы	Обеспечить инновационный прорыв в области подготовки кадров, научных исследований, разработки и коммерциализации технологий по приоритетным направлениям развития в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами потребителей образовательных услуг. Модернизировать существующую и внедрить новую систему сотрудничества и партнерства представителей органов власти, промышленности, бизнеса и научно-образовательной общественности, в рамках приоритетных кластеров и основных направлений социально-экономической деятельности Астраханской области Осуществить повышение квалификации и стажировку преподавателей АГАСУ в соответствии с преподаваемыми дисциплинами. Разработать, актуализировать содержание и реализовать нормативно-правовые документы, образовательные программы в соответствии с требованиями новых поколений ФГОС ВО и СПО, профессиональных стандартов. Разработать, апробировать, внедрить: Инновационные учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых направлений и специализаций по программам подготовки кадров, согласованные с работодателями профильных отраслей, имеющие положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации; элементы инновационных образовательных технологий (дистанционное обучение, кейс-стади, работа в проектных командах и др.); ГИА, в том числе и в форме итогового демонстрационного экзамена. Укреплять и развивать инновационную инфраструктуру университета, модернизировать материально-техническую базу АГАСУ в соответствии с новыми поколениями ФГОС, перечнями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами World Skills. Осуществить сетевое взаимодействие с ПОО региона, обеспечивающее качество подготовки кадров, в том числе по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Подтвердить качество подготовки студентов АГАСУ, в том числе через успешное прохождение независимой сертификации квалификаций, побед на международных и российских конкурсах (World Skills и др.), проведения мероприятий по мониторингу качества предоставляемых услуг. Сформировать современную социокультурную среду, обеспечивающую профессиональную и социальную
-------------------------	---

	самореализацию молодежи в регионе, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов.
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	- Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) - Перечень предоставляемых услуг в электронном виде - Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО - Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%) - Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (бакалавриат, специалитет, магистратура) - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ступени СПО - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание ступени ВО - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности - Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО из всех источников финансирования - Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов - Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы - Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования - Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС по

	наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям - Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу - Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда - Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (ВО) - Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по всем программам подготовки (СПО и ВО) - Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций - Доля выпускников СПО, получивших разряды, выше установленных. - Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении - Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС (СПО и ВО) - Доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом (СПО и ВО) - Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (СПО и ВО) - Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней (СПО и ВО) - Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся)
--	---

	- Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (СПО и ВО) - Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей - Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава структур СПО (% от численности преподавателей профессионального цикла) - Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности университета в СМИ - Доля основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ - Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ВО и СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов университета - Доля административно-управленческих работников университета, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников. - Доля педагогических работников университета, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников. - Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям
--	--

	- Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям - Доля выпускников университета, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills - Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся. - Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых университетом образовательных программ - Доля педагогических работников университета, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников - Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ университета
Сроки реализации программы	2018 – 2022 годы
Основные мероприятия по реализации программы	Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы университета. Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы университета. Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения. Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда. Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных

	достижений науки на основе отечественных традиций. Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала университета. Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников. Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсных центров многофункциональных центров прикладных квалификаций университета, трансляция опыта. Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников. Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
Объемы и источники финансирования программы	- средства областного бюджета; - средства, полученные от внебюджетной деятельности университета; - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц; - средства софинансирования проектов, поступающие как субсидии федерального бюджета, средства софинансирования инновационных проектов, поступающие от социальных партнеров.

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

1.1. Общие сведения и структура управления ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Полное наименование: Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

Учредители: Агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области и Министерство образования и науки Астраханской области.

Юридический адрес, адрес фактического местонахождения: 414056, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18.

ГАОУ АО ВО «АГАСУ» действует на основании Устава, который утвержден распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 14.11.2017 № 165 и зарегистрирован Межрайонной ИФНС РФ №6 по Астраханской области

ГАОУ АО ВО «АГАСУ» выдана бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2077 от 13 апреля 2016 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования (Приложение №1)

ГАОУ АО ВО «АГАСУ» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2857 от 20 июня 2018 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования (Приложение №2)

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, Структура и органы управления образовательной организацией опубликованы на сайте (<http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/sveden/struct.html>).

Енотаевский филиал государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»), открытие согласовано распоряжением министерства образования и науки Астраханской области и министерства имущественных и земельных отношений Астраханской области № 07/387 от 08.04.2008 г. Место нахождения: Российская Федерация, 416200, Астраханская область, Енотаевский район, село Енотаевка, ул. Чичерина, 23А.

Харабалинский филиал государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»). Филиал создан на основании совместного распоряжения Министерства образования и науки АО и Агентства по управлению имуществом АО № 447/69 от 11.06 2013. Место

нахождения: Российская Федерация, 416010, Астраханская область, Харабалинский район, город Харабали, ул. Терешковой, д.11.

1.2.Историческая справка

Учреждение создано постановлением Главы администрации Астраханской области от 16.09.1992 № 230.

В 2006 году учреждение реорганизовано путем присоединения к нему областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 10» (распоряжение Правительства Астраханской области от 21.08.2006 № 326-Пр).

В 2009 году учреждение реорганизовано путем присоединения к нему областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7» и областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» (распоряжение Правительства Астраханской области от 08.07.2009 № 229-Пр). В этом же году присоединено областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Учебно-курсовой комбинат «Астраханжилкомхоз» (распоряжение Правительства Астраханской области от 09.11.2009 № 395-Пр). Учреждение является правопреемником ОГОУ НПО «ПУ № 10», ОГОУ НПО «ПУ №28», ОГОУ НПО «ПУ №7» и ОГОУ НПО «УКК «Астраханжилкомхоз».

Учреждение как государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» создано постановлением Правительства Астраханской области от 04.08.2011 № 289-П.

В 2012 году к нему присоединено государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский колледж строительства и экономики» (распоряжение Правительства Астраханской области от 21.06.2012 № 266-Пр).

В 2013 году к нему присоединены государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 26» (г. Харабали) и государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (г. Астрахань) (распоряжение Правительства Астраханской области от 24.05.2013 № 247-Пр).

Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 30.12.2015 №230 государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение Астраханской

области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

Цель деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ» - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Созданный в 1992 году университет за 25 лет стал крупным научно-образовательным комплексом, предоставляющим услуги высшего, среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых.

Сегодня в состав университета входят 4 факультета высшего образования, колледж строительства и экономики, колледж жилищно-коммунального хозяйства, профессиональное училище, Енотаевский и Харабалинский филиалы, Центры молодежного инновационного творчества, 2 Многофункциональных центра профессиональных квалификаций в области строительства и ЖКХ, Молодежный агропарк «Агрополис».

О достаточно сильных позициях университета, системности в выборе целей и задач в стратегии развития, высоком качестве образования свидетельствует тот факт, что АГАСУ ежегодно успешно проходит мониторинг эффективности вузов России.

В настоящее время в управлении университета находятся 51 здание, из них 11 учебных корпусов, 5 общежитий для студентов и обучающихся и производственные площадки, 9 спортивных залов и площадка с полосой препятствий, 6 объектов питания (столовые и буфеты), медицинский пункт, оснащенный необходимым оборудованием, 43 единицы автотранспортных средств. Объекты университета занимают земельные участки площадью 377 331,5 м².

Много внимания в АГАСУ уделяется формированию инфраструктуры и материально-технического обеспечения образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности. В течении последнего десятилетия планомерно проводится восстановление переданных в оперативное управление зданий и сооружений. Сегодня вуз представляет современную материально-техническую базу, оснащенную высокотехнологичным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированных специалистов.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся.

Всего в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» реализуется __31__ образовательных программ, из них: _17_ программ высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура), 3 программы послевузовского образования (аспирантура), 7 программ среднего профессионального образования (программы по 3 - подготовки специалистов среднего звена), 7 программ

среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Все основные профессиональные образовательные программы успешно прошли аккредитацию Рособрнадзора в мае 2018 года (свидетельство о государственной аккредитации № 2857 от 20 июня 2018 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования).

Сводные сведения о численности обучающихся (по состоянию на 01.09.2018) представлены ниже (Табл.1).

Таблица 1.

Сводные сведения о численности обучающихся (по состоянию на 01.09.2018)

Численность обучающихся	Форма обучения	Уровень образования
628	очная	высшее бакалавриат
128		высшее специалитет
23		высшее магистратура
6		высшее аспирантура
377	заочная	высшее бакалавриат
99		высшее специалитет
26		высшее магистратура
3		высшее аспирантура
Итого ВО: 1290		
938	очная	программа подготовки специалистов среднего звена
165	заочная	программа подготовки специалистов среднего звена
750	очная	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Итого СПО: 1853		
Филиалы		
246	очная	Енотаевский филиал
104	очная	Харабалинский филиал
Итого филиалы: 350		
ИТОГО ПО ВУЗУ: 3493		

На базе структурных подразделений ГАОУ АО ВО «АГАСУ» реализуются основные программы профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости): штукатур, маляр, столяр строительный, численность обучающихся по состоянию на 01.09.2018 – 25 человек.

Подробные сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся по ВО и СПО приведены в приложении 3.

В связи с отсутствием контингента обучающихся по ППКРС с 2015 г. из лицензии на образовательную деятельность университета в 2018-2019 г.г. будет выведен следующий перечень основных профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; 13.01.10

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 23.01.07Машинист крана (крановщик) и 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (Харабалинский филиал)

Сведения об объемах образовательной деятельности и численности обучающихся за 2014-2018 годы в целом по университету представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2018 годы в целом по университету

№	Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	45	44	37	38	39
	в том числе:					
	Программы подготовки по реализуемым образовательным программам ВО (бакалавриат)	14	14	13	12	12
	Программы подготовки по реализуемым образовательным программам ВО (специалитет)	10	9	2	2	2
	Программы подготовки по реализуемым образовательным программам ВО (магистратура)	3	3	3	3	3
	Программы подготовки по реализуемым образовательным программам ВО (аспирантура)	2	2	2	2	3
	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	9	9	9	12	12
	Программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	7	7	8	7	7
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	3220	3092	3167	3065	3143
	Енотаевский филиал	214	223	228	227	246
	Харабалинский филиал	121	117	107	99	104
	ИТОГО:	3555	3432	3502	3391	3493

В приложении 4 приведены подробные сведения об объемах образовательной деятельности и численности обучающихся по всем программам и видам обучения за 2014-2018 годы

Содержание профессионального образования всех уровней по каждому направлению или специальности определяется основными профессиональными образовательными программами, которые обеспечивают получение соответствующих профессиональных компетенций.

На рис.1 представлена диаграмма изменения количества реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Сокращение количества реализуемых программ в 2016 году обусловлено введением новых ФГОС по высшему образованию, которые не предусматривают специалитет по большинству направлений подготовки. В результате на сегодняшний день в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» реализуются только 2 программы специалитета: 20.05.01 «Пожарная безопасность» и 21.05.01 «Прикладная геодезия». Эти программы специалитета не реализуются в других вузах Астраханской области.



За анализируемый период в Енотаевском филиале АГАСУ произошли следующие изменения:

- количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ сократилось в 2018 г. на одну программу, в связи с выходом нового ФГОСа по программе 43.01.09 «Повар. кондитер», что требует лицензирования нового направления подготовки;
- контингент обучающихся за последние 4 года вырос на 13 % за счет повышения качества образования в филиале, а прием абитуриентов сократился 12 % в следствии сокращения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований;
- доля выпускников по основным профессиональным образовательным программам в 2018 г. составляет 30 % от общего контингента студентов.

За анализируемый период в Харабалинском филиале АГАСУ произошли следующие изменения:

- количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ выросло в 2016 г. на одну программу, в связи с началом реализации основной образовательной программы

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;

- контингент обучающихся за последние 4 года уменьшился на 14 %, так как у филиала нет общежития для проживания обучающихся из сел Харабалинского района;
- доля выпускников по основным профессиональным образовательным программам в 2018 г. составляет 15 % от общего контингента студентов, так как до проведения итоговой аттестации профессия 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» не имела государственной аккредитации, и студенты были переведены в другие учреждения.

Анализ распределения контингента обучающихся по уровням образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 01.07.2018 г. показал, что наибольшее количество студентов обучается по программам высшего образования (37%), на программах для специалистов среднего звена обучается 32% студентов, а на программах для квалифицированных рабочих и служащих 31% (рис.2.).

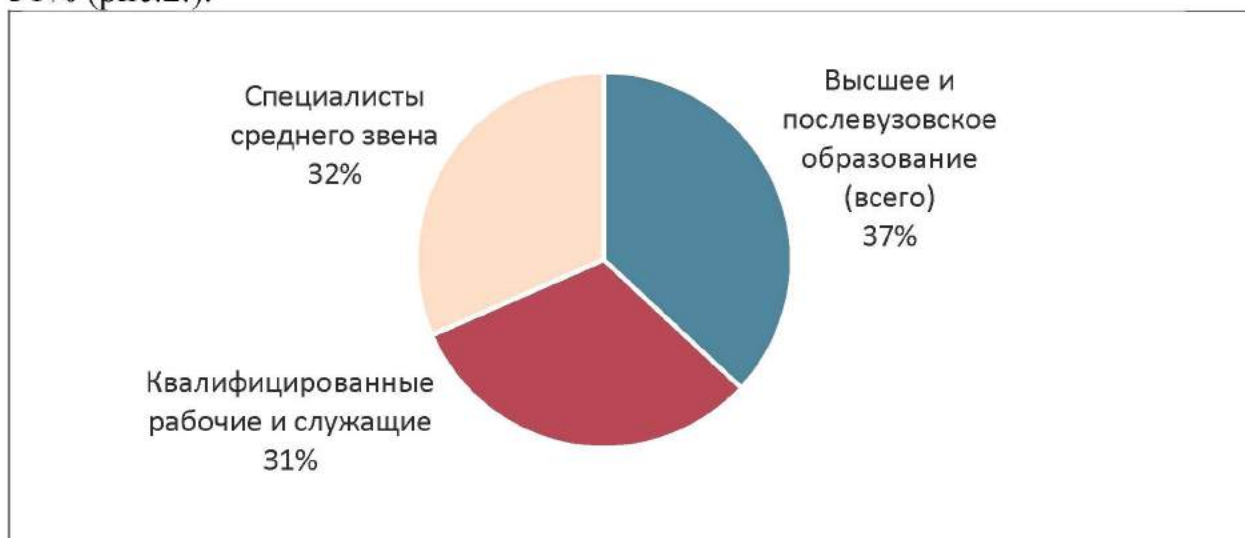


Рис.2. Распределение контингента обучающихся по уровням образования.

На рис.3 представлена диаграмма изменения контингента обучающихся по годам 2014 – 2018 г.г. Как следует из диаграммы (рис.3.) общий контингент обучающихся за период 2014-2018 г.г. изменялся незначительно (в пределах $\pm 5\%$). На основе приведенных данных на диаграмме и в приложении 4 можно сделать выводы об увеличении контингента по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а по программам подготовки высшего образования контингент резко изменился в 2014-2015 г.г., что связано с введением новых ФГОС, в которых отсутствует специалист по большинству направлений. По дополнительным образовательным программам структурные подразделения СПО «АГАСУ» подготовку не ведут.

Сведения об объемах образовательной деятельности и численности обучающихся за 2014-2018 годы в разрезе по каждому виду и направлению подготовки приведены в приложении 4.

Профессиональное образование всех уровней обучающиеся могут получать по очной и заочной формам обучения.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. Большое значение придается использованию информационных технологий в обучении, эффективному развитию единой информационно-образовательной среды университета.

Образовательная деятельность в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» осуществляется на русском языке.



Система дополнительного образования в университете включает в себя образование детей и обучение взрослых по программам дополнительного профессионального образования (приложение 4).

Университет осуществляет реализацию программ повышения квалификации, профессиональную переподготовку и оказания дополнительных платных образовательных услуг с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр вуза, руководителей и специалистов других организаций.

Актуальные тенденции развития профессий и рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра программ дополнительного образования. Новые направления дополнительного образования в вузе основываются на освоении слушателями современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение.

В текущем году сократилась численность контингента по программам дополнительного образования детей в связи с реорганизацией системы дополнительного образования в регионе и отсоединением структур АГАСУ "Региональный школьный технопарк" и "Центр детского научно-технического творчества".

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

С целью обеспечения конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда **необходимо усиливать вертикальную интеграцию образовательных программ всех уровней.** Это позволит выпускнику на любом этапе трудовой деятельности вернуться в вуз и продолжить обучение.

Необходимо открытие новых направлений и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями науки и техники РФ, перечнем специальностей ТОП-50 и региональным перечнем востребованных профессий. При формировании перечня новых направлений и специальностей особое внимание следует обратить на Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 г. № 204) и программу «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. **АГАСУ должен стать центром внедрения цифровой экономики в региональном строительном кластере,** подготавливая кадры, владеющие новыми технологиями на основе научных исследований, проводимых в стенах университета.

Исследования, проведенные московской школой управления «Сколково» и Агентством стратегических инициатив показали, что в области строительства и архитектуры до 2030 года появятся такие новые профессии, как экоаналитик в строительстве, архитектор энергонезависимых домов, архитектор территорий и «умных» городов, урбанист-эколог, строитель «умных» дорог, дизайнер виртуальной среды обитания и другие. Такие специализации и соответствующие дополнительные профессиональные компетенции выпускники и студенты смогут получить в форме **специализированных программ магистратуры и дополнительного профессионального образования.**

Для обеспечения образовательного процесса кадрами высшей квалификации (педагогами-исследователями) **необходимо увеличивать количество бюджетных мест в аспирантуру университета, а также расширять номенклатуру научных направлений аспирантуры.**

1.3. Общие сведения о социальном положении обучающихся

Общие сведения о социальном положении обучающихся в университете на текущий момент приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Общие сведения о социальном положении обучающихся.

	ВО	КСиЭ	ЖКХ	ПУ	Енота- евский филиал	Хараба- линский филиал
количество обучающихся (очно/заочно)	785/50 5	861/16 5	488/0	339/0	246/0	104/0
количество обучающихся – сирот;	6	9	26	37	15	12
количество опекаемых обучающихся;	1	3	11	10	6	4
количество многодетных семей / в них обучающихся;	0	79	40	64	33	0
количество неполных семей / в них обучающихся	0	91	76	99	21	63
количество малообеспеченных семей / в них обучающихся;	121	117	123	117	83	33
количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	0	2	0	0	0
количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	4	3	0	1
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами;	0	12	7	4	5	5
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами;	0	2	0	5	4	5
количество обучающихся – инвалидов;	4	3	0	0	0	0
количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные;	0	0	0	4	41	0
количество обучающихся несовершеннолетних-родителей;	0	1	0	1	2	0
количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО).	261	506	374	184	140	15

Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в общей численности реализуемых образовательных программ для ВО составляет 15% (3 направления из 20), а для СПО 16% (3 специальности из 19 программ).

Анализ социального положения обучающихся показывает рост количества обучающихся, имеющих статус малообеспеченных и получающих социальную стипендию.

Наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Этому способствуют мероприятия, проводимые в университете: «Танцы против наркотиков», «Колледж – зона вне курения», уроки трезвости, флешмобы «Мы против СПИДа», «Мы выбираем жизнь» и многие другие.

1.4.Наличие и состояние нормативно-правовой документации

Много внимания в университете уделяется разработке локальной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность всех подразделений университета (всего разработано 184 нормативных акта).

В области высшего образования разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о реализации элективных дисциплин основной образовательной программы высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 №257-ОД;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о порядке разработки и утверждения программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение об оценочных и методических материалах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по образовательным программам высшего образования

- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о порядке разработки и утверждения программы практики ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем по образовательным программам высшего образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о порядке прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 №206-ОД.

Деятельность структурных подразделений СПО АГАСУ регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о режиме занятий обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учебным заведением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

от 06.10.2017 г. № 257-ОД;

- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке ведения и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке формирования и согласования программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам и ускоренном обучении в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 28.12.2017 г. № 329-ОД;
- Положение о производственном обучении, производственной и учебной практиках обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о конкурсах и олимпиадах в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;

- Положение о совете родителей в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о присвоении квалификационных разрядов по рабочим профессиям в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о зачетной книжке обучающихся в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о педагогическом совете в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о методическом кабинете структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение об учебно-производственных мастерских структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;

- Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников, мастеров производственного обучения и педагогов - организаторов структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о лабораторных и практических занятиях обучающихся структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о классном руководстве в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации ФГОС СПО в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение об учебном геодезическом полигоне ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о журнале учебных занятий структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о выполнении и защите курсовых проектов (работ) в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение о спортивной площадке (стадионе) структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;

- Положение о порядке приема и проверки контрольных работ в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение об индивидуальных проектах студентов по общеобразовательным дисциплинам в структурных подразделениях среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;
- Положение об индивидуальном плане работы преподавателя среднего профессионального образования в структурных подразделениях ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 06.10.2017 г. № 257-ОД;
- Положение о цикловых методических комиссиях структурных подразделений среднего профессионального образования ГАОУ АО ВО «АГАСУ» от 25.08.2017 г. № 206-ОД;

Оригиналы всех перечисленных выше положений хранятся в отделе документационного обеспечения университета, а также расположены в открытом доступе на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://www.ausu.ru>).

Наличие разработанных и утвержденных основных и дополнительных образовательных программ

В университете ежегодно разрабатываются или обновляются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по программам подготовки высшего образования, специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Разработка этих программ осуществляется на основании действующих ФГОС, профессиональных стандартов, рекомендаций работодателей. Программы подготовки ВО обязательно сопровождаются двумя рецензиями: руководителей крупных предприятий и высококвалифицированных специалистов сторонних вузов. Каждая основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с работодателями.

Содержание всех ОПОП рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета (программы ВО) или Педагогического совета структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и утверждаются ректором (или первым проректором).

Ежегодно в реализуемые программы ВО и СПО вносятся изменения в связи с выходом новых профессиональных стандартов, возникновением дополнительных требований к формируемым у обучающихся знаниям, умениям, практического опыта.

Перечень разработанных и утвержденных основных образовательных программ, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» приведен в приложении 5.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса ВО включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы по дисциплинам, практикам и ГИА, а также методические пособия,

рекомендации и другие виды учебно-методических материалов. по дисциплинам учебного плана.

Рабочая программа – регламентирующий документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины (образовательную программу) и определяющий цели и содержание дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих освоению обучающимися, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованных учебников, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, средства диагностики успешности обучения по дисциплине, рекомендации преподавателю и обучающимся. Рабочая программа разрабатывается на основе ФГОС по направлению/специальности/направленности и представляет собой базовый учебно-методический документ.

Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в университете основных образовательных программ. Рабочая программа разрабатывается преподавателем кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Создаваемые рабочие программы обязательно рецензируются с целью установления соответствий: требованиям ФГОС ВО, целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

Рабочая программа (с рецензией) согласовывается с председателем методической комиссии направления /специальности, начальником УИТ, заведующей научной библиотекой; для бакалавров, специалистов, магистров согласовывается с Учебно-методическим управлением и утверждается первым проректором; для аспирантов согласовывается с отделом аспирантуры, и утверждается проректором по научной работе.

Оценочные и методические материалы (далее ОиММ) являются частью рабочей программы и оформляются в виде приложения к ней. ОиММ разрабатывается вместе с рабочей программой и проходит в ее составе все этапы экспертизы и апробации, включая рецензирование.

В рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ создаются единые ОиММы. Для дисциплин вариативной части ОиММы должны отражать профессиональную направленность программы.

РП и ОиММ хранятся в бумажном и электронном вариантах (на учебном портале университета), подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями кафедр университета и размещаются на образовательном портале ГАОУ АО ВО «АГАСУ». Кафедры проводят процедуру обсуждения материалов, оценивают их содержание, соответствие рабочей программе, правильность оформления, заслушивают мнения рецензентов. Методическая комиссия по каждому направлению подготовки оценивает содержание и качественный уровень разработки.

В целом, по образовательным программам высшего образования, реализуемым в университете, включая дисциплины, практики и ГИА разработано 1124 учебно-методических комплекса.

Методическое обеспечение образовательного процесса СПО в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» также включает в себя рабочие программы, методические рекомендации, пособия, фонды оценочных средств, методические разработки по отдельным дисциплинам, модулям.

Рабочие программы, разработанные преподавателями самостоятельно, имеются по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю, согласно учебному плану по специальности/профессии.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечено ее соответствие следующим документам: ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии и учебному плану. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для обучающихся; требования организаций – потенциальных потребителей выпускников; материальные и информационные возможности структурного подразделения; новейшие научно-технические достижения в данной области.

Рабочие программы обязательно проходят процедуру письменного рецензирования ведущими специалистами отрасли по профилю специальности, ведущими преподавателями аналогичных по профилю вузов, колледжей, техникумов, преподавателей профильных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта методического обеспечения по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности (профессии). Комплект может разрабатываться коллективом авторов под руководством председателя цикловой методической комиссии. При составлении, согласовании и утверждении методического комплекта обеспечивается его соответствие: ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности); основной профессиональной образовательной программе и учебному плану соответствующей специальности (профессии); рабочей программе учебной дисциплины.

Созданные комплекты учебно-методического обеспечения проходят экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта, входящего в состав ППКРС, ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

В целом, по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в университете, включая дисциплины, практики и ГИА разработано 289 учебно-методических комплексов для подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) и 433 учебно-

методических комплекса для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО), включая филиалы университета.

1.6. Планирование работы структурных подразделений университета

В ГАОУ АО ВО «АГАСУ» действует четкая система планирования, обеспечивающая эффективную и качественную работу всех структурных подразделений. Весь процесс планирования в университете можно разделить на 2 основных направления: разработка стратегии деятельности вуза (стратегическое планирование) и определение тактики реализации выработанной стратегии (тактическое планирование).

Стратегическое планирование обеспечивает выполнение миссии, достижение целей и задач по развитию университета в долгосрочной перспективе. Документом стратегического планирования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» является разрабатываемая Программа развития университета на 5 лет. Тактическое планирование сводится к разработке специальных документов - планов, определяющих конкретные направления по достижению стоящих перед университетом целей и задач на предстоящий краткосрочный период (один год).

Все составляемые планы структурных подразделений и университета в целом обязательно утверждаются ректором или первым проректором и содержат перечень видов деятельности (мероприятий), сроки их исполнения, ответственных лиц и отметку о выполнении (с целью контроля). Перед утверждением все планы обсуждаются на собрании трудового коллектива, заседаниях Ученого совета или заседаниях педсоветов подразделений СПО, на кафедрах, цикловых комиссиях и т.д.

В начале текущего учебного года осуществляется планирование работы различных управляющих и совещательных органов, а также общественных организаций, созданных в университете.

В начале каждого учебного года все проректоры, директора колледжей и других крупных структурных подразделений университета разрабатывают и утверждают планы своей работы на текущий год.

Выполнение планов всех уровней контролируется путем предоставления отчетов, обсуждений результатов на собраниях трудового коллектива, на Ученом совете или педсоветах структурных подразделений СПО.

1.7. Сведения о педагогических кадрах ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» осуществляет коллектив из 314 педагогических работников (включая филиалы). Сведения о численности и квалификации педагогических работников в каждом структурном подразделении университета представлены в таблицах 4 – 9.

Таблица 4.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

ВО «АГАСУ» (по состоянию на 01.07.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.			
			Уровень образования		Квалификация	
			ВО	уч. ст. доктора наук и /или уч. звание профессор	уч. ст. кандидата наук и /или уч. звание доцент	без степени
1	Педагогические работники всего:	147	147	12	86	49
	в том числе:					
1.1	Основные	72	72	4	46	22
1.2	совместители:	75	75	8	40	27
	внутренние	18	18	2	6	10
	внешние	57	57	6	34	17

Анализ таблицы показывает, что программы высшего образования, реализуемые в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечены высококвалифицированным педагогическим составом: 12 докторов наук, профессоров (8%), 86 кандидатов наук, доцентов (58,5%), т.е. в целом острепенненность составляет 67%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по каждой ОПОП. Более 80% преподавателей профессиональных дисциплин имеет соответствующее базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, что также соответствует ФГОС ВО. К образовательному процессу привлечены от 8 до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Таким образом аккредитационные требования к кадровому составу по программам высшего образования выполняются полностью.

Таблица 5.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
КСиЭ «АГАСУ» (по состоянию на 01.07.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	50	50	-	15	7	28
	в том числе:						
1.1	Основные	43	43	-	15	7	21
1.2	совместители:	7	7	-	-	-	7
	внутренние	-	-	-	-	-	-
	внешние	7	7	-	-	-	7
2	Основные педагогические	43	43	-	15	7	21

	работники (без совместителей):						
2.1	педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
2.2	социальный педагог	-	-	-	-	-	-
2.3	воспитатели	-	-	-	-	-	-
2.4	преподаватели	43	43	-	15	7	21
2.5	мастера производственного обучения	2	2	-	-	1	1

Таблица 6.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
ПУ «АГАСУ» (по состоянию на 01.07.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	33	25	8	13	5	15 СЗД
	в том числе:						
1.1	Основные	23	16	7	11	5	7 сзд
1.2	совместители:	10	9	1	2	-	8 сзд
	внутренние	9	8	1	2	-	7 сзд
	внешние	1	1	-	-	-	1
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	23	16	7	11	5	7 сзд
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	-	-	-	-	-	-
2.4	преподаватели	13	13	-	6	3	4 СЗД
2.5	мастера производственного обучения	8	1	7	5	2	1 СЗД

Таблица 7.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
колледжа ЖКХ (по состоянию на 01.07.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	48	40	8	4	5	39
	в том числе:						
1.1	Основные	30	26	4	4	4	22

1.2	совместители:	18	14	4	0	1	17
	внутренние	13	9	4	0	1	12
	внешние	5	5	0	0	0	5
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	30	26	4	4	4	22
2.1	педагог-психолог	-	-	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	-
2.3	воспитатели	-					
2.4	преподаватели	22	22	-	3	2	17
2.5	мастера производственного обучения	7	3	4	1	2	4
2.6	педагогические работники, отмеченных почетными званиями	2					
2.7	педагогические работники имеющие ученые степени	1					

Из таблиц 5-7 видно, что высшую квалификационную категорию имеют 24,4 %, первую квалификационную категорию 16,8 %, не имеют квалификационной категории 58,8 % от общего числа преподавателей. Высшее образование имеют 115 штатных преподавателей (87,8 %). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Большинство преподавателей прошли стажировку или имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин. В целом педагогический состав соответствует требованиям ФГОС СПО по кадрам.

Таблица 8.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
Енотаевский филиал (по состоянию на 01.07.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	23	16	7	4	7	12
	в том числе:						
1.1	Основные	23	16	7	4	7	12
1.2	совместители:						
	внутренние	11	10	1	1	7	3
	внешние						
2	Основные педагогические	23	16	7	4	7	12

	работники (без совместителей):						
2.1	педагог-психолог						
2.2	социальный педагог						
2.3	воспитатели						
2.4	преподаватели	12	12	-	5	1	6
2.5	мастера производственного обучения	8	2	6	2	4	2

Таблица 9.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
Харабалынский филиал (по состоянию на 01.07.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	13	10	3	4	4	5
	в том числе:						
1.1	Основные	11	8	3	3	4	4
1.2	совместители:						
	внутренние	3	2	1	2	0	1
	внешние	2	2	0	1	0	1
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	11	8	3	3	4	4
2.1	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
2.2	социальный педагог	0	0	0	0	0	0
2.3	воспитатели	0	0	0	0	0	0
2.4	преподаватели	7	7	0	1	3	3
2.5	мастера производственного обучения	4	1	3	2	1	1

Анализ таблиц 8 и 9 показал, что из 36 педагогических работников филиалов имеют высшее образование 26 человек (72%), высшую квалификационную категорию имеют 22,2 %, первую квалификационную категорию 36 %, не имеют квалификационной категории 41,8 % от общего числа преподавателей. В целом педагогический состав филиалов также соответствует требованиям ФГОС СПО по кадрам.

В структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, в том числе по использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении студентов. Каждый преподаватель

использует в учебном процессе разработанный электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля), образовательный портал, методические пособия, сетевые ресурсы для совместного использования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества их труда невозможно без профессионального совершенствования системы повышения квалификации, аттестации и прохождения стажировок. Преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировках в соответствии с планом повышения квалификации и аттестации.

1.8. Анализ профориентационной работы за 2017-2018 учебный год

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в совершенствовании профориентации молодежи и школьников, взаимодействия с социальными партнерами.

Профориентационная работа в университете направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности молодежи и школьников о направлениях подготовки, специальностях и профессиях, предлагаемых университетом;
- Формирование позитивного имиджа вуза;
- Повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводится целый ряд мероприятий, например:

Дни открытых дверей.

В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные корпуса университета, музей Боевой славы, лаборатории и мастерские, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех направлениях подготовки, профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения, посетить занятия и мастер-классы.

Мероприятия различного уровня.

Важное направление в повышении привлекательности имиджа университета - организация совместных мероприятий со школами города и сельских районов Астраханской области. Школьники вместе со студентами участвуют в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня. Для них проводятся мастер-классы, учебно-познавательные и профориентационные квесты, научные конференции и другие мероприятия.

В ГАОУ АО ВО «АГАСУ» стало традицией приглашать выпускников школ города на студенческие конференции, спортивные соревнования, конкурсы профессионального мастерства среди студентов, Дни открытых дверей.

Распространение информационных материалов.

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: видео-ролики о жизни структурных подразделений университета, ролики в телевизионных передачах и различных интервью; буклеты; презентации направлений/специальностей/ профессий, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ». На сайте университета, в социальных сетях ВК и Faisebook. систематически публикуются статьи о жизни вуза.

Работа по профориентации в 2017-2018 г.г. по всем специальностям и профессиям проводилась среди учеников СОШ города и всех районов Астраханской области, кроме наиболее удаленных Черноярского и Ахтубинского.

Использование эффективных инструментов по развитию непрерывного образования, в том числе диверсификация взаимодействия школ Астраханской области и университета, продвижение сетевых образовательных программ, будет содействовать повышению возможностей трудоустройства и личностного развития, стимулировать распространение инноваций и знаний, что позволит обеспечить успешную реализацию региональной политики развития человеческого капитала.

В целом следует отметить, что профориентационная работа выполняется на достаточно высоком уровне. Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения приемной комиссии 2017 года представлен в таблице 10.

Таблица 10.

Конкурс по заявлениям на бюджетные места (очная форма) 2017 г.

№ п/п	Название специальности	Количество человек на место
Программы ВО		
1	Пожарная безопасность	12
2	Прикладная геодезия	10
3	Строительство	5
4	Архитектура	3
5	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	8
6	Дизайн архитектурной среды	6
7	Экономика	15
Программы СПО		
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4
2	Земельно-имущественные отношения	11
3	Архитектура	4

4	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	7
5	Информационные системы (по отраслям)	7

Степень выполнения контрольных цифр приема стабильно составляет 100 %.

На 2018/2019 учебный год планируется проводить аналогичную работу, при этом охватить все районы Астраханской области.

Анализ удовлетворенности потребителей и качество подготовки обучающихся.

Структурные подразделения ГАОУ АО ВО «АГАСУ» осуществляют эффективные меры по изучению удовлетворенности обучающихся, их законных представителей, работодателей.

Анализ удовлетворенности потребителей проводился путем проведения социологических опросов и анкетирования, в сроки, определенные планом работы. Результаты приведены в таблица 11-13.

Таблица 11.

Мониторинг удовлетворенности выпускников

№	Вопросы анкеты	2015/2016 год	2016/2017 год	2017/2018 год
1.	Удовлетворенность качеством обучения	78 %	85 %	96%
2.	Удовлетворенность культурой общения с преподавателями	75 %	86 %	92%
3.	Удовлетворенность взаимоотношениями студентов	83 %	87	94%
4.	Организацией исследовательской работы	79 %	88 %	94%
5.	Работой спортивных секций	82 %	89 %	95%
6.	Работой столовой	83 %	88 %	95

Анализ удовлетворенности показывает положительную динамику удовлетворенности выпускников качеством преподавания и высоким уровнем профессионализма педагогического коллектива.

Таблица 12.

Мониторинг удовлетворенности родителей

Вопросы анкеты	2015/2016 год	2016/2017 год	2017/2018 год
Доброжелательность и воспитанность педагогов	75%	80%	98%
Компетентность педагогов	84%	86%	92%
МТ обеспечение	70%	70%	94%
Качество образования	75%	79%	94%
Рекомендуют другим для обучения	80%	85%	98%

Анализ удовлетворенности получателей образовательных услуг показывает, что педагогическому коллективу необходимо и далее прикладывать усилия для поддержания положительного имиджа и

удовлетворенности выпускников и родителей качеством получаемых образовательных услуг.

Таблица 13.

Мониторинг удовлетворенности преподавателей

№ п	Вопросы анкеты	Не удовлетворен	В значительной степени	Полностью
1	Удовлетворены ли Вы взаимодействием со студентами?	3,33%	6,67%	90,00%
2	Удовлетворены ли Вы работой с родителями студентов?	12,58%	12,90%	74,52%
3	Удовлетворены ли Вы своей методической подготовкой?	16,13%	6,45%	77,42%
4	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	6,67%	16,66%	76,67%
5	Удовлетворены ли Вы материальной базой образовательного учреждения?	16,13%	9,68%	74,19%

Анкетирование показало, что преподаватели, в целом, удовлетворены условиями и качеством своей работы.

Главной целью университета является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Основным критерием для оценки итогов обучения является умение студентов связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, в том числе, решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Сводные сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО и СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» приведены в таблицах 14 и 15

Таблица 14

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам ВО

код	Наименование основной образовательной программы	Кол-во выпускников, всего	Гос. экзамен получивших оценки 5 и 4	Защита ВКР получивших оценки 5 и 4	Доля работ с оценкой оригинальность и текста более 70%
		Чел.	%	%	%
07.03.01	Архитектура (Архитектурное проектирование) очное	24	92	92	87,5
07.03.03	Дизайн Архитектурной среды	9	100	100	100
08.03.01	Строительство (Водоснабжение и водоотведение) очная	14	64	79	81
08.03.01	Строительство (Водоснабжение и водоотведение) заочная	8	100	100	81
08.03.01	Строительство (Промышленное и	23	100	95,7	30,4

	гражданское строительство) очная				
08.03.01	Строительство (Промышленное и гражданское строительство) заочная	23	52,2	61	23
08.03.01	Строительство (Теплогазоснабжение и вентиляция) очная	13	54	54	23
08.03.01	Строительство (Теплогазоснабжение и вентиляция) заочная	13	62	85	7,6
08.03.01	Строительство (Экспертиза и управление недвижимостью) очная	8	62,5	62,5	30
08.03.01	Строительство (Экспертиза и управление недвижимостью) заочная	8	62,5	37,5	-
20.05.01	Пожарная безопасность, очная	8	88	100	27
20.05.01	Пожарная безопасность, заочная	16	94	100	27
21.05.01	Прикладная геодезия, очная	10	100	90	100
38.03.01	Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) очная	19	100	0	15
38.03.01	Экономика (Экономика предприятий и организаций) очная	20	75	40	10
38.03.01	Экономика (Экономика предприятий и организаций) заочная	24	79,2	4	4

Таблица 15

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО

код	Наименование основной образовательной программы	Кол-во выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
08.01.07	Мастер общестроительных работ	15	1	9	5
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	75	20	35	20
19.01.17	Повар, кондитер	16	0	7	9
23.01.03	Автомеханик	55	11	20	32
07.02.01	Архитектура (9кл)	19	21	42	37
07.02.01	Архитектура (11кл)	1	0	0	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9кл, заочная)	6	17	66	17
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9кл, очная)	54	30	44	26
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11кл, заочная)	12	58	8	34
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11кл, очная)	4	25	75	
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	18	6	7	5
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (9кл)	14	14	50	36
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (11кл)	2	0	0	100
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (9кл, заочная)	13	31	46	23
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (9кл, очная)	44	5	34	61
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (11кл, заочная)	10	30	30	40
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (11кл, очная)	8	12	25	63
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (9кл,	19	11	47	42

	очная)				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9кл, очная)	22	0	41	59
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11кл, очная)	1	0	0	100
				586	529

Данные таблицы подтверждают определенную стабильность результатов ГИА. Качественная успеваемость (процент обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо») не опускается ниже 80% для выпускников ВО, а для выпускников СПО – 56%.

Студенты структурных подразделений СПО АГАСУ активно участвуют в Международном форуме молодых ученых, студентов и школьников, а также в международных конкурсах и чемпионатах по специальностям/ профессиям и занимают в них призовые места.

Одной из важнейших составляющих системы оценки качества образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» является мониторинг трудоустройства выпускников. В университете разрабатывается программа непрерывного сопровождения профессиональной карьеры выпускника. В ГАОУ АО ВО «АГАСУ» успешно действует Центр карьеры и трудоустройства. Студенты университета могут не только пройти практику в крупных российских и зарубежных строительных вузах, но и дополнительно получить рабочую профессию, которая поможет при трудоустройстве. Так, например, выпускники ВО строительных специальностей параллельно овладевают профессиями штукатура, маляра, каменщика, слесаря, сварщика и др. В перспективе запланирована организация программ самопродвижения студентов на рынке труда с использованием ИКТ; корректировка учебных планов и программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда, увеличение социальных партнеров.

По направлениям и специальностям высшего образования свыше 75% выпускников трудоустроено.

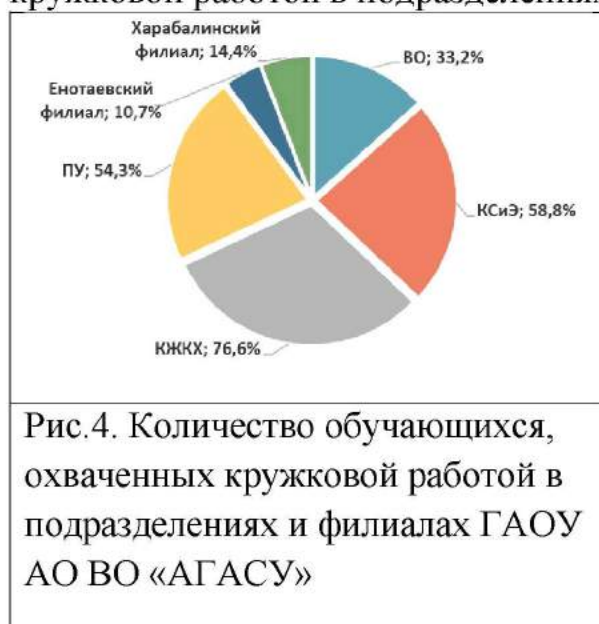
Выпускники структурных подразделений СПО АГАСУ не испытывают проблем с трудоустройством: за время существования ни один выпускник не состоял на учете в ЦЗН, свыше 70% работают по полученной специальности, не поступало рекламаций на качество подготовки выпускников.

Это позволяет реализовать одну из главных задач развития системы профессионального образования Астраханской области - формирование, развитие кадрового потенциала, грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.

Количество выпускников структурных подразделений СПО «АГАСУ», продолживших обучение по направлениям и специальностям ВО в университете по очной и заочной формам обучения, ежегодно возрастает. В 2018 году количество выпускников колледжа строительства и экономики «АГАСУ», подавших документы для поступления на специальности и направления высшего образования составило 108 человек (примерно 20 % всех поданных заявлений). Этому способствует не только

профориентационная работа, но и разработка и модернизация вертикально интегрированных учебных планов (СПО-ВО), позволяющих выпускникам колледжа сократить срок обучения в университете. Запланирована разработка таких планов по всем направлениям ВО в вузе.

Обязательным элементом подготовки будущих специалистов является участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности, которая проводится в тесной связи с учебным процессом. Самой популярной формой научно-исследовательской работы обучающихся является их участие в кружках, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня. На диаграмме (рис.4) показано количество обучающихся, охваченных кружковой работой в подразделениях и филиалах ГАОУ АО ВО «АГАСУ».



Анализ диаграммы показывает, что необходимо планировать усиление кружковой работы в филиалах университета, эффективно используя дистанционные формы организации.

В 2017-18 годах на базе двух структурных подразделений СПО АГАСУ (Колледж ЖКХ и ПУ) были организованы площадки регионального чемпионата WorldSkills, на базе колледжа ЖКХ ежегодно проводится Национальный конкурс профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР» (профессии каменщик, столяр, штукатур).

Студенты структурных подразделений СПО университета ежегодно занимают призовые места в этих соревнованиях.

Анализ подтверждает, что структурные подразделения СПО «АГАСУ» готовы для решения стратегических задач в формате ФГОС, в том числе регламентов WorldSkills Russia и перехода на новую ступень развития образовательного пространства. В структурных подразделениях СПО «АГАСУ» планомерно проводится работа по увеличению числа компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся для участия в таких соревнованиях.

1.9. Материально-техническая база ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

ГАОУ АО ВО «АГАСУ» имеет 11 учебных корпусов и 3 общежития. Учебные корпуса расположены по адресам:

- 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А;
- 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер А;
- 414024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корп. 3, литер Г;
- 414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, литер Б;
- 414024, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корп. 3, литер В;

- 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский, 2 / ул. Л. Толстого, 29 / ул. Сеченова, 2, литер А;
- 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский, 2 / ул. Л. Толстого, 29 / ул. Сеченова, 2, литер Б;
- 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский, 2 / ул. Л. Толстого, 29 / ул. Сеченова, 2, литер Г;
- 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е;
- 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б;
- 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18в, литер В.

Общежития расположены по адресам:

- 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, литер А;
- 414011, г. Астрахань, ул. Украинская, 14;
- 414052, г. Астрахань, ул. Ботвина, 14, литер А.

В Университете имеется 9 спортивных залов и спортивная площадка (стадион), которая включает полосу препятствий (линия начала полосы, лабиринт, забор с накладной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница), а также футбольное поле.

Библиотека ГАОУ АО ВО «АГАСУ» расположена по адресам:

- 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б;
- 414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, литер Б;
- 414026, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18.

Библиотечные фонды университета составляют 77216 экз.

Университет подключен к 3 электронным библиотечным системам.

Питание обучающихся организовано на базе 5 столовых и 1 буфета.

В университете имеется лицензированный медицинский пункт, расположенный по адресу: - 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б.

Все здания Университета приспособлены для приема лиц с ОВЗ и инвалидов: ширина дверного проема помещения >0,90 м; входная группа оборудована пандусом, кнопкой вызова, поручнями, вывеской с названием организации, графиком работы организации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Имеются передвижные трансформирующиеся кресла-коляски для передвижения по лестничным маршам, туалеты для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете функционирует корпоративная вычислительная сеть, связывающая между собой все корпуса в г. Астрахани и филиалы, имеются подключения к сети Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.

Количество интернет-порталов: 2.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 814, из них используется в учебном процессе - 339.

Количество компьютерных классов: 18.

Структурные подразделения АГАСУ располагают необходимой материально-технической базой, технологичным производственным оборудованием, требованиям ФГОС, WorldSkills и профессиональных стандартов. Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные

мастерские соответствуют требованиям профессиональных образовательных программ по направлениям, специальностям и профессиям. Однако по большинству направлений, специальностей и профессий требуется модернизация учебного оборудования до современного оборудования в соответствии с требованиями Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 г. № 204) и программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. Необходимо приобретение оборудования и программного обеспечения для создания новых современных центров профессионального мастерства:

- Центр трехмерной печати в строительстве, оснащенный строительными принтерами 3D-печати и сканерами.
- Центр трехмерного моделирования и BIM технологий в строительстве,
- Лаборатория современных технологий блокчейн в строительстве,
- Центр виртуальной и дополненной реальности для архитектурного проектирования,
- Центр цифрового планирования развития территории,
- Учебно-тренажерный центр для подготовки автомехаников, автоводителей и операторов АЗС,
- Учебно-тренажерный центр сварочного производства и неразрушающих методов контроля,

Создаваемые центры будут являться центрами коллективного пользования, в которых смогут осваивать новые технологии не только студенты университета, но и повышать квалификацию сотрудники действующих производств Астраханской области и Юга России.

1.10. Воспитательная работа

Основная задача воспитательной деятельности – максимальное удовлетворение потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности, с целью вхождения в студенческую среду;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных ценностей университета, преемственности, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов:

- отношение к обществу: гражданское воспитание в собственном смысле слова, ориентированное на формирование социальных качеств личности — гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;
- публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;
- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принципиальности в ходе ее осуществления решений - социальных, экономических и нравственных;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание — формирование совести, чести, добродетелей.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации студенческой среды – в системе студенческого самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Здесь студент приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организатора. Личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, ученому, руководителю, общественному деятелю.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- обеспечение реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Основная задача административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения способствовать развитию деятельности студенческого самоуправления.

1.11. Инновационные процессы в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа

Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектно-изыскательские и внедренческие работы, проводимые в университете, обеспечиваются проректором по научной работе, отделом научно-исследовательской работы, работа которых регламентируется Уставом университета и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Одной из основных задач научно-исследовательской деятельности университета является развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, студентов, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Оценка научной и (или) научно-технической деятельности университета и ее взаимосвязи с образовательным процессом осуществляется Министерством образования и науки Астраханской области (далее - Министерством).

Результаты оценки научной и (или) научно-технической деятельности в университете составляют часть общей оценки деятельности университета при его государственной аккредитации и являются для Министерства одним из оснований для установления (подтверждения) вида Университета.

Научные исследования, проводимые университетом, финансируются в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной Министерством.

Научная и (или) научно-техническая деятельность в университете осуществляется за счет грантов государственных некоммерческих фондов, которые в установленном порядке передаются педагогическим работникам или университету. Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством и в порядке, обусловленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.

Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская и инновационная деятельность университета, вытекают из Перечня технологий, имеющих важное социально-экономическое значение или важное значение для обороны страны и безопасности государства, а также значимости инженерно-технических проблем для региона и отрасли, а также возможностей самого университета с

учетом направлений и специальностей, по которым осуществляется обучение студентов.

Исследовательская работа осуществляется кафедрами, факультетами и другими подразделениями и координируется научно-техническим советом университета.

Администрация университета оказывает поддержку и осуществляет регулирование исследовательской деятельности следующим образом:

- обеспечение эффективного взаимодействия и координации деятельности структурных подразделений университета в реализации научно-исследовательской деятельности;
- создание условий укрепления и развития вузовской науки путем защиты интеллектуальной собственности и авторских прав разработчиков;
- пропаганда научно-технических достижений ученых и специалистов университета, других вузов, научных, проектных, опытно-конструкторских и производственных организаций и предприятий, в том числе путем тиражирования результатов НИР в специализированных научных журналах университета “Инженерно-строительный вестник Прикаспия”, “Социально-гуманитарные вестник Прикаспия”;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными, научно-исследовательскими организациями и иностранными компаниями по профилю деятельности университета;
- осуществление тесной связи научных исследований с учебной работой на кафедрах университета с привлечением преподавателей и обучающихся к научной деятельности;
- участие в подготовке научных кадров, в том числе через аспирантуру университета.
- организация и проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок.
- организация хоздоговорной и инновационной деятельности, в том числе, путем формирования проектных команд из числа студентов, сотрудников и преподавателей университета, их периодического обучения, перманентного обучения основам предпринимательства и фандрайзинга.

В соответствии с договорами университет осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-исследовательские работы с целью создания наукоемкого производства.

Формы участия научных подразделений университета в обучении студентов и аспирантов состоят в привлечении отдельных студентов и аспирантов к выполнению плановой научной работы и т.д.

Отдел научно-исследовательской работы (далее – ОНИР) является структурным подразделением в составе управления научно-исследовательской работы и международных связей (далее - УНИРиМС) ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Университета.

ОНИР разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность научно-исследовательской работы университета.

ОНИР в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции сотрудников. Вопросы организации НИР полно отражены в Положениях об отделе НИР, кафедрах и учебных подразделениях университета. Индивидуальная научно-исследовательская работа преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, что контролируется проректором по научной работе.

Качество организации и проведения научно-исследовательской работы производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на ученом и научно-техническом советах университета (ответственный - проректор по научной работе). План и отчет по НИР Университета заслушивается и утверждается на ученом совете; полугодовые отчеты кафедр, учебных подразделений, учебно-научно-производственных лабораторий и центров заслушиваются и утверждаются научно-техническим советом.

План развития основных научных направлений на 2018 год включает в себя:

Привлечение дополнительных ресурсов из внебюджетных источников (хоздоговорные работы, российские международные гранты и т.д.).

Привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов Университета на основе развития партнерства с организациями.

Реализация проекта о закреплении научных руководителей за приоритетными НИР.

Повышение информационной открытости научно-исследовательских направлений и результатов НИР (научные публикации, патенты, монографии).

Получение доступа для проведения НИР к лабораторному оборудованию, в т. ч. в центре коллективного пользования (FabLab).

Развитие и поддержка информационно-аналитических систем в сфере научно-технической деятельности (в том числе обеспечивающих учет результатов НИОКР).

Развитие материально-технической базы для проведения НИР.

Совершенствование работы научно-образовательных лабораторий.

Участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, аспирантами, докторантами, педагогическими и научными работниками.

Проведение совместных научных исследований, а также конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий.

Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Развитие аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечение эффективности деятельности аспирантуры.

Активизация защит кандидатских и докторских диссертаций и получений ученых званий доцента и профессор.

Основные научные направления университета приведены в таблице 16.

Таблица 16.

Научные направления университета

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Совершенствование энергоресурсосберегающих технологий, рациональное использование природных ресурсов	87.15.15
2	Повышение эксплуатационной надежности при совершенствовании проектирования, строительства и реконструкции зданий и сооружений	28.27.27
2.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Формирование и развитие региональной биосферосовместимой архитектурно-градостроительной среды	67.23.13
2.2	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Экоустойчивое доступное жилье	67.01.94
3	Исследование организационно-экономических особенностей формирования систем управления строительным комплексом	82.15.09
4	Моделирование социально-экономических и технологических процессов в строительном комплексе и системе ЖКХ	28.17.31
5	Технологии компьютерного моделирования информационно-измерительных и управляющих систем и их элементов для интеллектуальных зданий	28.17.19
5.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: ВМ технологии на практике: современные подходы к внедрению информационного моделирования в проектирование и строительство	67.01.77
5.2	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Умный дом, умный город	50.49.37
6	Природообустройство, агроэкология и агробизнес	68.01.51
6.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Теоретические основы и программно-инструментальные средства обеспечения устойчивого развития водохозяйственного комплекса региона	70.27.13
6.2	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Территориальный комплекс высокотехнологичных учебно-инновационных структур агропромышленного направления	68.01.51
7	Бетоны. Железобетон. Строительные растворы, смеси, составы	67.09.33
7.1	Приоритетная тема научно-исследовательской работы: Строительные технологии и композитные материалы	67.09.55

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы с учетом приоритетных направлений и использованием инновационных методов научных исследований, а также стратегией развития Университета.

Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР) приведен в таблице 17.

Таблица 17

Анализ результативности НИР.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя 2016	Значение показателя 2017
	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	0,00	0,00
	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	2,49	11,43
	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	513,93	443,07
	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	1,66	1,91
	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	6,65	8,58
	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	143,04	262,98
	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	30275,00	15318,3
	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,39	5,08
	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00	100,00
	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	33,89	21,01
	Количество лицензионных соглашений	ед.	4	3
	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00	0,00
	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	14,07	16,24

Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности ННР	%	1,20	2,78
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	3	3
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 ННР	ед.	9,98	6,67

Ежегодно организаторы НИР прикладывают большие усилия для изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы, анализируя ситуацию в других вузах и научных организациях. Сотрудники постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, форумах и других мероприятиях.

Вся научная информация доводится до кафедр с использованием бумажного носителя и размещается на сайте университета. Ежегодно проводятся обучающие семинары для заинтересованных в научных исследованиях студентов, аспирантов и преподавателей.

Характеристика количества публикаций ученых ГАОУ АО ВО «АГАСУ» приведена в таблице 18.

Таблица 18

Публикации ученых ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Публикации ученых АГАСУ	2016	2017
Монографии, всего (АГАСУ с филиалами), шт.	4	5
Сборники научных трудов, всего	47	49
в том числе: международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.д.	47	49
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:		
- зарубежных	24	41
- российских	273	279
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	276	284
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных WoS	2	1
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	9	10

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов университета.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы (УИРС), включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов и нетиповых заданий научно-исследовательского характера, литературно-патентный поиск в период производственной и преддипломной практики, а также при выполнении курсовых и дипломных работ и проектов.

Вторая форма включает занятия студентов в научных кружках, научно-исследовательских лабораториях, в работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и на малых инновационных предприятиях.

В 2016 году университетом с целью популяризации научной деятельности среди молодежи проведены следующие мероприятия; V Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодёжи – развитию науки и образования». Фестиваль науки, XI и XII конкурс инновационных проектов, мастер-классы, открытые лекции ведущих ученых, представителей власти и бизнес структур, олимпиады, конкурсы.

В течение 5-ти лет в университете функционирует студенческое научное общество (СНО). Основной целью СНО АГАСУ является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Задачами СНО АГАСУ являются:

- привлечение студенчества к научному творчеству;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- вовлечение обучающейся молодежи в научную и инновационную деятельность научно-педагогического коллектива университета;
- участие в организации и проведении вузовских студенческих научных мероприятий;
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- осуществление сотрудничества со СНО других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации НИРС с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» приведен в таблице 19.

Таблица 19

Результативность НИРС студентов университета

N	Наименование показателя	2016 г.	2017г.
1	Студенческие научные и научно-технические конференции, олимпиады, конкурсы на базе АГАСУ, всего	12	16
2	в т.ч. международные, всероссийские, региональные	4	6
3	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего	3	4
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего,	1971	2063
5	из них: международных, всероссийских, региональных	1971	2063

6	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	24	26
7	из них: международных, всероссийских, региональных	12	9
8	Научные публикации, всего,	21	160
9	из них: без соавторов – работников вуза	7	21
10	Участие в конкурсах на лучшую НИР	-	12

Научная работа студентов является неотъемлемой частью общей научной деятельности вуза и строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов института.

Итоги научно-исследовательской деятельности студентов представляются в комплексе организационно-массовых мероприятий: конференции, олимпиады, конкурсы, круглые столы, выездные мероприятия (конкурс Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по Программе «У.М.Н.И.К.»), конкурсы дипломных проектов в Москве, Волгограде, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Каспийский технологический Форум, Региональный Фестиваль студенческой науки, Форум победителей «Прорыв» и т.д.). Результаты научных исследований студентов опубликованы в сборниках конференций и периодических изданиях.

1.12. Международная деятельность в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

В настоящее время интернационализация вуза рассматривается как одна из важнейших характеристик конкурентоспособности современного университета, а показатели интернационализации, соответственно, обладают большим весом среди прочих показателей эффективности деятельности вуза и оцениваются при мониторинге. Поэтому в последние годы много внимания в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» уделяется развитию международных связей, привлечению зарубежных студентов для обучения.

В университете заключено 24 международных договора, действующих на начало 2018-2019 учебного года со следующими странами: Республика Узбекистан, Египет, Австралия, Кыргызская республика, Республика Таджикистан, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Китайская Народная Республика, Индия, Словения, Испания, Украина.

Начиная с 2014 года в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» проводится обучение иностранных граждан по основным образовательным программам по очной, заочной формам обучения. В таблицах 20 и 21 представлена динамика роста количества иностранных студентов в университете и количество представленных стран.

Таблица 20.

Динамика роста количества иностранных студентов, обучающихся по программам ВО

Годы	2015	2016	2017	2018
Очная форма	6	15	25	43
Заочная форма	14	17	16	16
География	Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан,	Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан, Украина	Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан, Украина, Молдовия, Саудовская Аравия, Кот Д-Ивуар, Азербайджан, Бангладеш	Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан, Украина, Саудовская Аравия, Кот Д-Ивуар, Азербайджан, Бангладеш

Таблица 20.

Динамика роста количества иностранных студентов, обучающихся по программам СПО

Годы	2015	2016	2017	2018
Очная форма	4	18	13	17
Заочная форма	1	1	3	3
География	Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан	Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан	Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан,	Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан

В университете реализуется международный проект в рамках программы Евросоюза Erasmus+ Modernization of the Curricula in sphere of smart building engineering - Green Building (GREB). Страны участники: Италия, Испания, Швеция, Словения, Монголия, Республика Узбекистан. Проект рассчитан на 3 года и стартовал в октябре 2016. Инновационная составляющая проекта обеспечена необходимостью развития международных междисциплинарных программ строительства интеллектуальных зданий и обмена опытом в условиях нарастающего экологического кризиса, когда перед университетами стоит задача подготовки специалистов, которые смогут использовать опыт и ноу-хау, отличающиеся от тех, которые использовались в данном регионе традиционно.

2. Аналитико - прогностическое обоснование программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ» основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа внешней и внутренней среды, в которой функционирует вуз. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики региона;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Актуальной задачей деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ» является обеспечение региона квалифицированными кадрами для выполнения положений Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ (от 28 июля 2017 г. № 1632-р.), а именно:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- создание среды доступного образования и индивидуализация процесса образования, в том числе создание условий для получения профессионального образования всех уровней инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий;
- создание ресурсной базы, необходимой для открытия профессий, специальностей из списка ТОП-50, направлений и специальностей высшего образования необходимых для региона в соответствии с перечнем приоритетных направлений науки и техники РФ;

- организация государственной итоговой аттестации обучающихся в структурных подразделениях СПО университета в виде демонстрационного экзамена, предусматривающего проверку умений и навыков выпускников путем моделирования реальных производственных условий, с выдачей по итогам экзамена паспорта компетенций (SkillsPassport);
- развитие системы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и проведение профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации;
- создании в университете единой системы «школа – СПО – ВУЗ–бизнес-инкубатор», включая систему инженерных и архитектурных классов (как очных, так и дистанционных) в общеобразовательных школах, организацию инновационных региональных конкурсов, дистанционных и очных клубов и школ юного строителя и юного архитектора.
- развитие сетевого взаимодействия университета, научных организаций и предприятий реального сектора экономики строительной отрасли, совместная разработка основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования;
- дальнейшее развитие интернационализации вуза, т.е. включение международного аспекта во все компоненты управления университетом с целью повышения качества преподавания и исследований и достижения требуемых компетенций;
- дальнейшее развитие научно-исследовательской работы Университета, направленной на решение социально-экономических задач региона в соответствии приоритетными направлениями исследований Российской Федерации.

Анализ внешней среды основан на изучении процессов, в первую очередь, в строительном комплексе региона. Для диагностики внешней социально-экономической среды, в которой функционирует университет, изучения возможностей и угроз развития вуза в будущем, проанализированы приоритетные направления развития экономики Астраханской области, проект Стратегии инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации на период до 2030 года (разработанный РААСН в 2017 г.), Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Сегодня строительная отрасль сталкивается с рядом структурных проблем, таких как дефицит квалифицированных кадров на многих предприятиях, низкая привлекательность для молодых людей в связи с условиями труда, ограниченные возможности для инноваций и феномен нелегального труда.

За последние десятилетия обеспеченность строительных организаций специалистами с высшим профессиональным образованием снизилась почти в 1,5 раза, выросла доля лиц пенсионного возраста и одновременно снизилась

доля персонала в экономически активной возрастной категории до 40 лет. Кроме того, постоянно увеличивается отток кадров, а более 10% появившихся рабочих мест остаются вакантными. По различным оценкам, дефицит молодых инженеров, экономистов и руководителей, а также других специалистов с высшим образованием в отрасли составляет свыше 100 тыс. человек.

Ретроспективный демографический анализ показывает, что дефицит кадров будет усугубляться в течение ближайших пяти лет, что станет ключевым сдерживающим фактором инновационного развития отрасли.

Темпы развития строительной отрасли требуют от специалистов непрерывного самообучения. Значительно возрастет востребованность специалистов по внедрению решений, основанных на информационных технологиях в проектировании, управлении, производстве и в бизнесе в целом, а также по поддержке таких решений.

Учитывая, что современный строительный комплекс базируется на межгосударственном обмене знаниями и технологиям одним из конкурентных преимуществ отраслевых специалистов должно стать знание иностранных языков. До 2030 года важность этого аспекта кратно возрастет. Таким образом, необходимо усилить требования к изучению иностранных языков студентами ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

Необходимо также сфокусироваться на развитии у студентов инженерных специальностей бизнес-навыков и навыков предпринимательства.

Стратегия социально-экономического развития Астраханской области предполагает в долгосрочной перспективе переход к новой парадигме городского развития – созданию комфортных, экологичных, «бережливых» городов. Астрахань должна демонстрировать наиболее современные проекты и технологии в области городского строительства и развития на Каспии. Эта цель требует подготовки инженеров-строителей и архитекторов нового типа владеющих не только профессиональными компетенциями, но навыками в области электроники, информационных технологий и автоматизации, способных анализировать и принимать во внимание любые особенности и ограничения при проектировании и строительстве зданий с учетом их взаимодействия с окружающей средой.

При разработке Программы развития университета следует также принять во внимание, что 23 января 2018 г. утвержден Приказ Минобрнауки РФ №41, определяющий перечень показателей эффективности деятельности образовательных учреждений высшего образования и значения этих показателей. Этот приказ является ориентиром для работы университета в части развития высшего образования.

Таблица 21.

Показатели эффективности деятельности вузов, которые не являются федеральными или национальными исследовательскими университетами и их значения

N п/п	Наименование показателя	Оценочные значения выполнения показателей эффективности	Максимальное количество баллов
1.1	Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	менее 60	0
		60 - 65	15
		66 и более баллов	20
1.2	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента <1>) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, интернатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	менее 4	0
		4 - 6	8
		7 и более	13
2.1	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	1% и более	7
		менее 1%	0
3.1	Динамика роста (увеличения) доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по сравнению с предыдущим периодом в расчете на одного научно-педагогического работника При этом в случае, если учреждение находится в числе 25% учреждений с наибольшим абсолютным значением объема доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника за прошедший период, то ректор получает 8 баллов	Менее 0	0
		0 - 5	4
		6 - 10	6
		11 и более	8
3.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	менее 2,28	0
		2,28 - 5	2
		6 и более	4
3.3	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	менее 66	0
		66 - 200	4
		201 и более	6
3.4		менее 13	0

	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	13 - 25	2
		26 и более	4
3.5	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	менее 451	0
		451 - 600	4
		601 и более	6
4.1	Динамика роста (увеличения) доходов из средств от приносящей доход деятельности по сравнению с предыдущим периодом <2> При этом в случае, если учреждение находится в числе 25% учреждений с наибольшим абсолютным значением объема доходов из средств от приносящей доход деятельности за прошедший период, то ректор получает 10 баллов	Менее 0	0
		0 - 5	6
		6 - 10	8
		11 и более	10
4.2	Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в образовательном учреждении (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	выполненный норматив	10
		не выполнен	0
4.3	Качество финансового менеджмента (уровень):		
4.3.1	высокий		12
4.3.2	удовлетворительный		6
4.3.3	неудовлетворительный		0

Для определения потенциала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и прогноза тенденций изменения в социальной и профессиональной сферах был использован SWOT-анализ, который позволил определить слабые и сильные стороны университета (табл. 22)

Таблица 22.

SWOT - анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
S (strengths) ВНУТРЕННИЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	W (weaknesses) ВНУТРЕННИЕ СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:
- НАЛИЧИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО 2024 ГОДА. - МНОГОУРОВНЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
КАДРЫ: 1. Наличие у преподавателей базового образования;	КАДРЫ: 1. Отсутствие средне- и долгосрочных планов

2. Высокий уровень профессионализма преподавателей; 3. Большой стаж работы преподавателей; 4. Квалифицированный и опытный учено-вспомогательный персонал; 5. Опыт подготовки кадров; 6. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. 7. Хорошие условия труда; 8. Демократический стиль управления; 9. Отработанная система стимулирования преподавателей; 10. регулярное посещение занятий заведующими кафедрами; 11. Высокий уровень контроля;	подготовки по аспирантуре и докторантуре. 2. Мало привлекаются профессора из ведущих отечественных и зарубежных образовательных учреждений; 3. Отсутствие стажировок в России и за рубежом по профилю ООП 4. Отсутствие продолжительного стажа работы на производстве у некоторых преподавателей СПО; 5. Отсутствие персональных сайтов ППС 6. Высокая плотность рабочих мест в кабинете преподавателей; 7. Дефицит квалифицированных кадров, способных выполнять разносторонние задачи 8. Нестабильный объем нагрузки ППС 9. Сокращение штата сотрудников
УЧЕБНАЯ РАБОТА (СИЛА) 1. Позитивный имидж вуза в регионе 2. Проведение мониторинга рынка образовательных услуг; 3. Соответствие образовательных программ по направлениям и специальностям требованиям ФГОС; 4. Разработаны и периодически обновляются рабочие программы; 5. Разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам; 6. Использование программных продуктов в учебном процессе; 7. Большое количество компьютерных классов и компьютеров с выходом в интернет; 8. Увеличение баз практики; 9. Профориентационная работа 10. Дополнительное профессиональное образование 11. Молодые профессионалы (WSR) по компетенциям «Графический дизайн», «Сухое строительство и штукатурка», «Кирпичная кладка» 12. Трудоустройство выпускников более 70% по специальности 13. Возможность продолжить обучение по окончании колледжа по специальностям и направлениям ВО;	УЧЕБНАЯ РАБОТА (СЛАБОСТЬ) 1. Окончательно не разработана модель выпускника в соответствии с профессиональными стандартами; 2. Недостаточная эффективность организации, проведения и контроля выездных практик студентов; 3. Слабые связи с выпускниками; поэтому существует недостаточность информации о профессиональной карьере выпускников 4. Отсутствие договоров с предприятиями по подготовке выпускников; 5. Малое количество собственных учебных изданий; 6. Отсутствие системы рейтинг - контроля; 7. Отсутствие обмена студентов; 8. Недостаточное использование НИРС в курсовом проектировании и впускных квалификационных работах; 9. Малое количество проектов по заказам работодателей; 10. Организация самостоятельной работы студентов; 11. Контроль за остаточными знаниями студентов

14. Наличие в контингенте иностранных студентов 15. Оценка качества образования – преподаватель глазами студентов	12. Высокий процент выпускников в общей численности обучающихся 13. Степень эффективности профориентационной работы 14. Критическая численность абитуриентов по программа СПО (аудиторный фонд, кадры..)
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1. Наличие аспирантуры, как фактор подготовки научных работников высшей квалификации; 2. Участие большинства преподавателей в научно-исследовательской деятельности; 3. Участие в международных и национальных конференциях; 4. Издание научных сборников конференций и периодических журналов; 5. Участие в ежегодных конкурсах, выставках и грантах; 6. Публикации в журналах перечня ВАК и SCOPUS 7. Готовность к инновационной деятельности преподавателей; 8. Имеется научная база: есть библиотека, лаборатории, большое количество компьютеров, с выходом в интернет, используются современные программные средства.	НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1. Низкая вовлеченность ППС в конкурсы и гранты; 2. Незначительный объем хоздоговорных НИР; 3. Низкая эффективность деятельности в сфере интеллектуальной собственности 4. Отсутствие реальных проектов и заданий на курсовое проектирование и подготовку выпускных квалификационных работ; 5. Недостаточное число опубликованных монографий; 6. Малый процент выпускных квалификационных работ магистров, рекомендованных к практическому внедрению и публикации; 7. Отсутствие финансирования научных разработок от профильного министерства 8. Отсутствие технопарка 9. Возможность изготовления опытных образцов для презентации результатов курсового проектирования и ВКР
МТО 1. Наличие большого количества движимого и недвижимого имущества в оперативном управлении; 2. Сформированная материальная база, обеспечивающая образовательный процесс 3. Наличие общежития	МТО 1. Большие затраты на содержание имущества и его ремонт по требованиям СНиП и СанПиН 2. Требуется ежегодное обновление лицензий на программные продукты 3. Условия проживания в общежитиях и их техническое состояние не всегда соответствуют нормативам

	4. Отсутствие целевого финансирования на содержание материально технической базы
ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ 1. Имеется финансирование за счет бюджетных ассигнований из регионального бюджета 2. Поступление внебюджетных средств за обучение по договору полного возмещения затрат	ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ 1. Низкие по сравнению с федеральными нормы финансирования из регионального бюджета 2. Сокращение финансирования за счет бюджетных ассигнований; 3. Отсутствие финансирования научно - исследовательской деятельности 4. Снижение доходов от внебюджетной деятельности 6. Отсутствие целевого финансирования на содержание материально технической базы
СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1. Стипендиальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований из регионального бюджета 2. Система социальной поддержки молодых специалистов	СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1. Низкие по сравнению с федеральными нормы стипендиального обеспечения за счет бюджетных ассигнований из регионального бюджета 2. Низкая ставка заработной платы 3. Отсутствует ведомственное жилье
Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
О (opportunities) внешние возможности	T (threats) внешние угрозы
1. Межкультурные коммуникации и кооперация АГАСУ с российскими (Членство АСВ) и зарубежными вузами и научно-образовательными центрами (проект ERASMUS) 2. Сохранение традиции получения базового архитектурно-строительного образования 3. Повышение спроса на получение среднего профессионального образования 4. Привлечение молодых специалистов – омолаживание коллектива 5. Наличие вакантных рабочих мест в строительной отрасли, что формирует дефицит кадров и повышает возможность трудоустройства выпускников	1. Снижение авторитета и престижа работников высшего образования в стране 2. Низкий уровень инновационного развития в строительстве 3. Снижение привлекательности строительной отрасли для молодых людей 4. Возрастающее конкурентное давление 5. Сокращение числа учащихся – 10-11 классов 6. Сокращение финансирования за счет бюджетных ассигнований 7. Кризисная региональная экономика – снижение спроса на квалифицированные кадры 8. Введение профстандартов 9. Закрытие профильных предприятий в связи с кризисом

6. Смещение вектора потребности в специалистах нового формата подготовки в рамках приоритетных направлений цифровой экономики 7. Престиж специальностей 8. Востребованность на рынке труда 9. Многоуровневая подготовки СПО – бакалавриат – магистратура 10. Диверсификация направлений подготовки бакалавров и магистров 11. Введение профстандартов 12. Развитие профориентационного направления с ранним отбором потенциальных абитуриентов 13. Возможность открытия новых площадок по WorldskillsRussia 14. Открытие новых специальностей по ТОП-50 15. Популярность у абитуриентов 16. Расширение сети социального (стратегического) партнёрства. 17. Увеличение контингента иностранных студентов	10. Некоторое снижение КЦП 11. Снижение спроса на платные образовательные услуги 12. Снижение уровня общей подготовки абитуриентов 13. Быстрое изменение технологий и производственного оборудования 14. Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО РФ 15. Финансово-экономические риски 16. Инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование 17. Отсутствие системы прогнозирования кадровых потребностей 18. Комплектование контингента с увеличением срока обучения по некоторым профессиям
---	--

Анализ факторов, оказывающих влияние на все бизнес-процессы университета позволил оценить угрозу, слабость, определить конкурентные преимущества и возможности ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и перспективы развития.

Основные конкурентные преимущества ГАОУ АО ВО «АГАСУ»:

- достаточно высокий авторитет университета в регионе;
- высококвалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

Однако, при проведении анализа выявлены следующие **существенные проблемы:**

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- инертность ряда работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся;

- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде.
- не достаточно проработаны схемы и механизм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в университет молодых педагогических кадров, особенно по специальностям и профессиям технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее развитие ГАОУ АО ВО «АГАСУ» как многоуровневого образовательного комплекса.

Анализ проблем университета и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Астраханской области в сфере развития высшего и среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

3. Основные цели и задачи Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Миссия Программы - АГАСУ должен стать центром внедрения цифровой экономики в региональном строительном кластере, подготавливая кадры, владеющие новыми технологиями на основе научных исследований, проводимых в стенах университета.

Цель Программы - развитие многопрофильного научно-образовательного и инновационного комплекса, эффективно объединяющего подготовку профессиональных кадров всех уровней, научные исследования и разработки для удовлетворения современных потребностей социально-экономического развития Астраханской области, повышения производительности труда, в том числе посредством использования цифровых технологий и развития ресурсной базы университета.

Основные задачи:

- Обеспечить инновационный прорыв в области подготовки кадров, научных исследований, разработки и коммерциализации технологий по приоритетным направлениям развития в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами потребителей образовательных услуг.
- Модернизировать существующую и внедрить новую систему сотрудничества и партнерства представителей органов власти, промышленности, бизнеса и научно-образовательной общественности, в рамках приоритетных кластеров и основных направлений социально-экономической деятельности Астраханской области.
- Осуществить повышение квалификации и стажировку преподавателей университета в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.
- Разработать, актуализировать содержание и реализовать нормативно-правовые документы, образовательные программы в соответствии с требованиями новых поколений ФГОС ВО и СПО, профессиональных стандартов.
- Разработать, апробировать, внедрить:
 - инновационные учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых направлений и специализаций по программам подготовки кадров, согласованные с работодателями профильных отраслей, имеющие положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации;
 - элементы инновационных образовательных технологий (дистанционное обучение, кейс-стади, работа в проектных командах и др.);

- ГИА, в том числе и в форме итогового демонстрационного экзамена.
- Укреплять и развивать инновационную инфраструктуру университета, модернизировать материально-техническую базу «АГАСУ» в соответствии с новыми поколениями ФГОС, перечнями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, регламентами World Skills.
- Осуществить сетевое взаимодействие с ПОО региона, обеспечивающее качество подготовки кадров, в том числе по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
- Подтвердить качество подготовки студентов «АГАСУ», в том числе через успешное прохождение независимой сертификации квалификаций, побед на международных и российских конкурсах (World Skills и др.), проведения мероприятий по мониторингу качества предоставляемых услуг.
- Сформировать современную социокультурную среду, обеспечивающую профессиональную и социальную самореализацию молодежи в регионе, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов.

4. Мероприятия Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Достижение миссии и цели Программы развития университета, решение поставленных задач осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

4.1. Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы

Разработка и/или корректировка программ по отдельным направлениям деятельности ГАОУ АО ВО «АГАСУ»:

- 4.1.1. Программа модернизации профессионального образования в университете, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных технологий (внедрение ФГОС 3++ для ВО и новых ФГОС для СПО в 2018-2019 учебном году (разработка учебных планов, ОПОП с учетом профстандартов и ПООП, учебно-методических комплексов; внедрение вертикально – интегрированных учебных планов и программ обучения СПО – ВО);
- 4.1.2. Программа модернизации научно-исследовательской деятельности, включающую подпрограмму развития исследовательской магистратуры и аспирантуры в университете (разработка программ по направлениям магистратуры Строительство, Информационные системы и технологии; аспирантуры по направлению Информатика и

- вычислительная техника); подпрограмму развития международной деятельности;
- 4.1.3. Программа развития современной и безопасной цифровой образовательной среды в университете (поэтапное внедрение 1-С Университет, внедрение электронной библиотечной системы МАРК, расширение ЭБС);
- 4.1.4. Программа развития системы управления качеством образования (организация системы мониторинга качества обучения с привлечением работодателей; привлечение работодателей к корректировке рабочих программ, проведению государственной итоговой аттестации, привлечение работодателей-заказчиков к процедуре сертификации студентов по рабочим профессиям);
- 4.1.5. Программа развития системы дистанционного образования в университете (совершенствование системы дистанционного обучения на основе Moodle: электронный деканат, интерактивные образовательные ресурсы, он-лайн взаимодействие обучающихся и преподавателей);
- 4.1.6. Программа сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Астраханской области и профориентации школьников (создание «Гимназии АГАСУ», с целью освоения программ углубленного изучения предметов, развития интереса к научным исследованиям и творческих способностей учащихся, развитие детской арт – студии «Белый квадрат», организация «Малой инженерной академии», организация детских научных смен «Кулибин», организация молодежных кейс чемпионатов – решение проектных задач работодателей по ЮФО);
- 4.1.7. Разработка плана работы на 2019-2024 г.г. по подготовке документов по лицензированию новых профессиональных образовательных программ для ВО и СПО (СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям - строительство) и ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и ВО 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, СПО 35.01.09 Мастер растениеводства и ВО 35.03.06 Агроинженерия или ВО 35.03.11 Гидромелиорация, СПО - 09.02.07 Информационные системы и программирование и ВО - 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль Строительство и архитектура)), СПО - 43.01.09 Повар – кондитер и ВО - 19.03.01 Биотехнология)
- 4.1.8. Программа модернизации существующих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» профессий СПО для соответствия требованиям ТОП-50 (08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических

устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 23.01.17. Автомеханик, 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.08. Мастер отделочных строительных и декоративных работ);

- 4.1.9. Программа воспитательной работы, развития волонтерского и патриотического движения в университете;
- 4.1.10. Разработка плана создания системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций на базе университета (экзаменационные площадки СПК Строительство и СПК-Финансовые рынки);
- 4.1.11. Программа модернизации ресурсного обеспечения процесса образования и научных исследований (создание единого центра цифровых компетенций в архитектуре и строительстве).

4.2. Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы.

Отличительной особенностью модернизации материально-технической базы ГАОУ АО ВО «АГАСУ» является создание и оснащение комплексных лабораторий и мастерских, которые могут быть использованы для обучения студентов всех уровней СПО и ВО, а также частично для проведения научных исследований обучающимися в аспирантуре.

- 4.2.1. Создание и оснащение лаборатории «Умный дом (Living Lab)», по направлению/профессии/специальности СПО - 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и ВО - 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль Строительство и архитектура»), закупка оборудования;
- 4.2.2. Создание и оснащение лаборатории «Умные строительные материалы» по направлению/профессии/специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, ВО 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, 08.04.01 Строительство магистратура: Теория и проектирование зданий и сооружений, закупка оборудования;
- 4.2.3. Создание и оснащение лаборатории «Виртуальная и дополненная реальность в архитектуре и культурном наследии» по направлению/профессии/специальности СПО 07.02.01 Архитектура, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, ВО 07.03.01 Архитектура, 07.03.02 Реконструкция и

реставрация архитектурного наследия, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, закупка оборудования (компетенции world skills 11 Ландшафтный дизайн WSR (37 Landscape Gardening WSI);

4.2.4. Создание и оснащение лаборатории «BIM-технологии» по направлению/профессии/специальности СПО 07.02.01 Архитектура, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 09.02.07 Информационные системы и программирование, ВО 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство, 09.03.02 Информационные системы и технологии, закупка оборудования (компетенции world skills 33 Дизайн интерьера WSR (57 Interior Design WSI);

4.2.5. Создание и оснащение лаборатории «3D прототипирование и моделирование, робототехника в строительстве» по направлению/профессии/ специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ВО 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, магистратура Теория и проектирование зданий и сооружений, закупка оборудования (компетенции world skills 51 Прототипирование WSR (45 Prototype Modelling FS WSI);

4.2.6. Создание и оснащение лаборатории «Инновационная экономика в строительстве» по направлению/профессии/ специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и ВО 38.03.01 Экономика, закупка оборудования;

4.2.7. Создание и оснащение лаборатории «Цифровое планирование развития территории» по направлению/профессии/ специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 09.02.07 Информационные системы и программирование и ВО 21.05.01 Прикладная геодезия, 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль Строительство и архитектура), закупка оборудования;

4.2.8. Создание и оснащение электромонтажной учебной мастерской по направлению/профессии/ специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и ВО 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», закупка оборудования;

4.2.9. Модернизация лабораторий «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Устройство автомобиля» по профессии/ специальности (СПО 23.01.03. Автомеханик), закупка оборудования;

- 4.2.10. Создание и оснащение кабинета «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»; по профессии/специальности СПО 43.01.09 Повар – кондитер и ВО 19.03.01 Биотехнология, закупка оборудования;
- 4.2.11. Модернизация мастерских «Малярных и декоративно-художественных работ» и «Облицовочно-плиточных работ» по профессии/специальности СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, закупка оборудования;
- 4.2.12. Создание и оснащение лаборатории «Сварочное производство. Неразрушающие и разрушающие методы контроля» по профессии/специальности СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))», закупка оборудования;
- 4.2.13. Приобретение сервера и программного обеспечения 1С-Университет и 1С-Колледж для управления учебным процессом ВО и СПО в университете;
- 4.2.14. Проведение капитального ремонта общежития (414052, г. Астрахань, ул. Ботвина, 14, литер А);
- 4.2.15. Проведение капитального ремонта общежития (414011, г. Астрахань, ул. Украинская, 14);
- 4.2.16. Проведение капитального ремонта общежития (414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, литер А)
- 4.2.17. Проведение ремонта кровли (414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А)
- 4.2.18. Проведение ремонтных работ – замена витражей (414056 Астрахань ул. Татищева 18 Б, учебный корпус № 9
- 4.2.19. Проведение капитального ремонта 414026 г. Астрахань Магистральная 20
- 4.2.20. Обустройство открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (Земельный участок, 414026, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18)
- 4.2.21. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: устройство вертикального подъёмника для маломобильных групп населения в учебном корпусе по адресу 414056 г. Астрахань, Татищева 18 литер А:

- 4.2.22. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптация санитарного узла для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе по адресу: Татищева 22а литер А, Украинская 14, Магистральная 20.

4.3. Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

- 4.3.1. Разработка и реализация плана проведения совещаний методических комиссий для ВО и СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;
- 4.3.2. Участие педагогических работников университета в российских, межрегиональных, областных семинарах, совещаниях и конференциях (очно и дистанционно);
- 4.3.3. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий):
- совершенствование системы дистанционного обучения на основе Moodle (электронный деканат, интерактивные образовательные ресурсы, он-лайн взаимодействие обучающихся и преподавателей);
 - внедрение вертикально – интегрированных учебных планов и программ обучения СПО – ВО, включая бакалавриат, магистратуру и аспирантуру по имеющимся направлениям: Архитектура, Строительство, Кадастры и землепользование, Информационные технологии
 - внедрение технологии развития критического мышления при проведении учебных занятий по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
 - внедрение кейс-технологии при проведении учебных занятий по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;
 - внедрение метода проектов при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей, а также по дисциплинам социально-экономического цикла;
- 4.3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ («Гимназия АГАСУ», «Малая инженерная академия АГАСУ») в том числе на основе дистанционных образовательных технологий;
- 4.3.5. Апробация дополнительной программы «Элитное техническое образование колледж-вуз», реализуемой параллельно с основной

образовательной траекторией СПО – ВО для специальностей СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ВО
08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, магистратура;

4.3.6. Проведение мастер-классов на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций ГАОУ АО ВО «АГАСУ» «МЦПК в сфере автоматизации технологических процессов с целью повышения безопасности и качества жизнеобеспечения на Каспии» и «МЦПК ЖКХ»;

4.3.7. Внедрение электронного обучения в рамках реализации адаптационных курсов для лиц с ОВЗ.

4.4. Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.4.1. Модернизация существующей в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» специальности СПО для соответствия требованиям ТОП-50: - 09.02.07 Информационные системы и программирование и открытие бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль Строительство и архитектура») (2019 г.);

4.4.2. Модернизация существующей в АГАСУ специальности СПО для соответствия требованиям ТОП-50: 43.01.09 Повар – кондитер (2019 г.) и открытие бакалавриата 19.03.01 Биотехнология (профиль "Пищевая биотехнология":) (2020 г.).

4.4.3. Модернизация существующей в АГАСУ профессии СПО для соответствия требованиям ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2019 г.);

4.4.4. Модернизация существующих в АГАСУ специальностей/ профессий СПО, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области (ТОП-Регион): 23.01.03. Автотехник, 15.01.05 Сварщик, 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.01.07. Мастер общестроительных работ;

4.4.5. Разработка и реализация вертикально-интегрированного учебного плана СПО-ВО СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ВО 08.03.01 Строительство (2019 г.);

- 4.4.6. Открытие на базе ГАОУ АО ВО «АГАСУ» сквозной подготовки по специальности/направлению: СПО 13.02.07 «Электроснабжения» (по отраслям), ВО 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (2021 г.);
- 4.4.7. Открытие новой специальности/направления подготовки на базе молодежного агропарка ГАОУ АО ВО «АГАСУ»: СПО 35.01.09 Мастер растениеводства, ВО 35.03.06 Агроинженерия и/или 35.03.11 Гидромелиорация (2022 - 2023 г.г.)
- 4.4.8. Подготовка обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов;
- 4.4.9. Оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям («Сухое строительство и штукатурные работы» и «Кирпичная кладка») чемпионата WorldSkills
- 4.4.10. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям («Сухое строительство и штукатурные работы» и «Кирпичная кладка») на базе ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
- 4.4.11. Подготовка обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ» для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профессии (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) закупка оборудования и расходных материалов.
- 4.4.12. Участие обучающихся по профессии (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) в апробации демонстрационного экзамена по компетенции (Ведение бухгалтерского учета имущества организации) как формы проведения государственной итоговой аттестации (2019 -2020 г.г.);
- 4.4.13. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций (СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и ВО 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»).
- 4.4.14. Открытие новых направления подготовки ВО и подготовки кадров высшей квалификации: 08.04.01 Строительство (2 профиля), 09.03.02, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

4.5. Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

- 4.5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 2018-2024 г.г.;
- 4.5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 2018-2024 г.г.;
- 4.5.3. Разработка и реализация плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей на 2018-2024 г.г.;
- 4.5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей для профессий/специальностей/направлений СПО и ВО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018 г.)
- 4.5.5. Обеспечение участия обучающихся университета в городских и областных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни (2018 – 2024 г.г.)
- 4.5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов СПО и ВО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в Ярмарках вакансий, проводимых агентством по занятости населения
- 4.5.7. Включение в планы учебных занятий структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний (информационные лекции проводятся ведущими преподавателями ВО университета).

4.6. Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

- 4.6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками всех структурных подразделений СПО и ВО, а также филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018-2024 г.г.);

- 4.6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников структурных подразделений СПО и филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018-2024 г.г.);
- 4.6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения структурных подразделений СПО и филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на базе предприятий социальных партнеров (2018-2024 г.г.);
- 4.6.4. Создание условий для привлечения на работу в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование);
- 4.6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (по воспитательной работе, по учебно-методической работе) (2018-2020 г.г.)
- 4.6.6. Планомерное создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в межрегиональных и областных семинарах, совещаниях, конференциях (2018-2024 г.г.)
- 4.6.7. Развитие кадрового потенциала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» через подготовку молодых преподавателей в магистратуре и аспирантуре университета (2018-2024 г.г.)

4.7. Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

- 4.7.1. Разработка и реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников (2018-2024 г.г.);
- 4.7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся в общеобразовательных организациях (развитие детской арт – студии «Белый квадрат», организация «Малой инженерной академии», центра предпрофессиональной подготовки, организация ежегодных детских научных школ «Кулибин», организация молодежных кейс чемпионатов – решение проектных задач работодателей по ЮФО и др.) (2018-2024 г.г.);
- 4.7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения в области

использования ИКТ в строительстве, разработка и реализация курсов «Человек-город-здоровье», «Основы делового общения», «Моя веб-страничка», «Архитектурная графика и основы композиции»; «Карьера в жизненном пространстве человека» и др. (2018-2024 г.г.);

4.7.4. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников на базе молодежного агропарка (школа юного агробиолога) (2018-2024 г.г.);

4.7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций (ежегодно 2018-2024 г.г.)

4.7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования Икрянинского и Лиманского районов Астраханской области по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций (2019-2020 г.г.)

4.7.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий строитель», «Начинающий пожарный», «Начинающий повар-кондитер» и др. (2018-2024 г.г.)

4.7.8. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников в рамках ежегодного Международного научного форума молодых ученых, инноваторов, студентов и школьников по направлениям «Рисунок и живопись», «Устойчивое развитие городов: «зеленое» строительство, альтернативная энергетика, экологические и безопасные системы жизнедеятельности», «Современное строительство: технологии, материалы, конструкции, механизмы», «Архитектура и градостроительство: прошлое, настоящее, будущее», «Информационные технологии, телекоммуникации, связь» (2018-2024 г.г.)

4.8. Мероприятие 8: Активизация работы многофункциональных центров прикладных квалификаций ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (МЦПК в сфере автоматизации технологических процессов с целью повышения безопасности и качества жизнеобеспечения на Каспии) и МЦПК ЖКХ), трансляция опыта.

4.8.1. Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсы повышения квалификации «Интеллектуальные здания и ресурсосбережение») для мастеров производственного обучения по профессии (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);

- 4.8.2. Проведение на базе МЦПК курсов повышения квалификации «Современные технологии обработки данных» для мастеров производственного обучения (09.02.07 Информационные системы и программирование)
- 4.8.3. Организация и проведение на базе МЦПК ЖКХ областной олимпиады профессионального мастерства по специальности (08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик) (2020 г.)
- 4.8.4. Проведение на базе МЦПК ЖКХ областного семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) (2019 г.)
- 4.8.5. Круглый стол с работодателями: «Среднее профессиональное образование в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»: Перспективы, проблемы, пути развития» (2018, 2020, 2022 г.г.)
- 4.8.6. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения и переобучения лиц предпенсионного и пенсионного возраста, в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»

4.9. Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

- 4.9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения структурных подразделений СПО и филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018-2024 г.г.)
- 4.9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией структурных подразделений СПО и филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ», согласование с первичной профсоюзной организацией;
- 4.9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;
- 4.9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и

промежуточной аттестации для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;

4.9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;

4.9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты университета проходят производственную практику, о качестве их подготовки для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;

4.9.7. Анализ результативности участия обучающихся университета в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;

4.10. Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

4.10.1. Организация Дней открытых дверей в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» для организаций социальных партнеров, работодателей;

4.10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения, производственной практики;

4.10.3. Целевое обучение студентов по договорам с отдельными предприятиями и организациями для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;

4.10.4. Разработка контрольно-измерительных материалов с учетом мнений и пожеланий работодателей для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;

4.10.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

4.11. Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий

- 4.11.1. Формирование «Паспорта мониторинга потребности в профессиональном обучении со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ г.Астрахани и Астраханской области (2019-2020 г.г.);
- 4.11.2. Разработка плана мероприятий по привлечению для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» под девизом «Ты нам нужен!» (2020-2021 г.г.);
- 4.11.3. Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о программах профессиональной подготовки, ограничениях и возможностях трудоустройства, содействие профессиональному самоопределению через СМИ и официальный сайт ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018-2024 г.г.)
- 4.11.4. Разработка и утверждение адаптационных курсов для образовательных программ всех уровней для лиц с ОВЗ (2018-2020 г.г.)
- 4.11.5. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (2019 г.);
- 4.11.6. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (2020-2024 г.г.);
- 4.11.7. Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии желающих) по программам основного и дополнительного профессионального обучения (2020-2024 г.г.);
- 4.11.8. Создание электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в библиотеке ГАОУ АО ВО «АГАСУ» для обеспечения возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (2020-2024 г.г.);

5. Финансовое обеспечение Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Таблица 23

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития
ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 2017-2021 годы

Мероприятие	Источники финансирования, тыс. руб.
-------------	-------------------------------------

	Сумма затрат, тыс. руб.	Средства субсидии на исполнение государствен- ного задания	Внебюджет- ные источники «АГАСУ»	Средства работо- дателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО	3200	2675	525	0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО	141960	98610	43350	0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	5270	2550	2520	200
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	14400	7300	6500	600
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	2650	1570	1000	100
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО	6130	3000	3130	0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	4000	1670	1920	400
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта	3190	1370	920	900
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	730	240	490	0
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов	1200	450	450	300

взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников				
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	5480	2700	2780	0
Всего:	188210	122135	63585	2500

Таблица 24

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники «АГАСУ»	Средства работодателей
2018	12910	3348	9388,3	174
2019	39010	25400	13090	519
2020	58860	38085	16999	775
2021	54690	35422	16548	720
2022	22740	19880	7559,7	302
Всего:	188210	122135	63585	2490

6. Управление реализацией Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

В организацию системы управления Программой развития университета заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;

- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, образования и науки, общественности;

- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы.

Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые раз в полгода на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации.

На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередное полугодие.

Руководителем программы является ректор ГАОУ АО ВО «АГАСУ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Ректор университета совместно с Советом стратегического развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ», Ученым Советом университета осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой.

Ректор университета представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет Советом стратегического развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ», который

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;

- иницирует разработку внутренних процедурных регламентов;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;

- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;

- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;

- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Ученый Совет ГАОУ АО ВО «АГАСУ» и общее собрание трудового коллектива, которые ежегодно заслушивают доклады ректора университета и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Ежегодный публичный отчет ректора ГАОУ АО ВО «АГАСУ», а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Ученого Совета университета, общего собрания трудового коллектива, представляется на утверждение учредителю и Наблюдательному совету, а также размещается на официальном сайте университета.

7. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ», целевые показатели

Реализация Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ» позволит:

1. Повысить качество оказываемых университетом образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда

2. Повысить доступность высшего и среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Укрепить связи ГАОУ АО ВО «АГАСУ» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

4. Создать единую информационную образовательную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГАОУ АО ВО «АГАСУ», реализуемым образовательным программам всех уровней, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Довести материально-техническую базу ГАОУ АО ВО «АГАСУ» до нормативов, предусмотренных ФГОС 3++ ВО и новыми ФГОС СПО.

6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров университета.

7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Систематизировать работу научно-педагогического состава по проведению научно-исследовательских работ, повышению публикационной активности.

11. Расширить направления международной деятельности.

12. Расширить сферу использования информационных технологий в

образовательном процессе и управленческой деятельности.

13. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

14. Создать в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

15. Расширить воспитательный потенциал ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

16. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

17. Ежегодно выполнять контрольные цифры приема на все ступени образования в университете.

18. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

19. Повысить престиж ГАОУ АО ВО «АГАСУ» как современной, динамично развивающейся и востребованной организации высшего и среднего специального образования.

Таблица 25

Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы развития ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

№№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	70	72	75	78	85
2.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) (ВО/СПО)	ед.					
3.	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	1	2	3	4	5
4.	Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	78%	80%	85%	88%	93%
5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	73%	75%	78%	82%	85%
6.	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (бакалавриат, специалитет, магистратура)	%	80%	82%	85%	88%	92%
7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	95%	96%	97%	98%	100%
8.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	41%	42%	45%	48%	50%

9.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	%	75%	77%	78%	80%	82%
10.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	8%	10%	12%	15%	20%
11.	Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	15%	20%	25%	30%	35%
12.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	%					
13.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%					
14.	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%					
15.	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%					
16.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС 3++ ВО и новым ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	85%	90%	100%	100%	100%
17.	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	6%	7%	7,5%	8%	8,5%
18.	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	4%	5%	5,5%	6%	6,5%
19.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (ВО/СПО)	%	70% 81%	72% 83%	75% 85%	77% 87%	80% 90%
20.	Доля трудоустроенных выпускников (в том числе иностранных обучающихся) не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	70%	72%	75%	80%	85
21.	Доля выпускников (в том числе иностранных обучающихся), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, по программам высшего образования	%	85%	86%	87%	88%	90%
22.	Доля выпускников (в том числе иностранных обучающихся), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам ВО	%	87%	88%	89%	90%	91%
23.	Доля выпускников (в том числе иностранных обучающихся), подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификации	%	0%	0%	1%	1,5%	2%
24.	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
25.	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100%	100%	100%	100%	100%
26.	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам высшего	Чел/на 1 место	6,8 6,5	7 6,8	7,5 7	8 7,5	8,5 8

	образования/ по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении						
27.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и ФГОС СПО	%	100%	100%	100%	100%	100%
28.	Доля студентов университета, занимающихся физической культурой и спортом	%	35%	37%	40%	42%	45%
29.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	80%	83%	85%	87%	90%
30.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	10%	12%	14%	16%	18%
31.	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций	%	3%	4%	5%	6%	7%
32.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	100%	100%	100%	100%	100%
33.	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	2	2	3	3
34.	Доля педагогических работников ГАОУ АО ВО «АГАСУ», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	80%	82%	85%	87%	90%
35.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ	Ед.	10	12	14	16	18
36.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	14%	18%	22%	25%	30%
37.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	%	16%	20%	25%	30%	35%
38.	Доля административно-управленческих работников ГАОУ АО ВО «АГАСУ» прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников университета	%	100%	0	0	100%	0
39.	Доля педагогических работников ГАОУ АО ВО «АГАСУ», прошедших обучение по дополнительным профессиональным	%	5%	7%	10%	12%	15%

	программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников университета						
40.	Доля студентов ГАОУ АО ВО «АГАСУ», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов, в общем числе студентов университета, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным направлениям, профессиям и специальностям	%	2%	2,3%	2,5%	3%	3,5%
41.	Доля студентов ГАОУ АО ВО «АГАСУ», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов университета, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0,5%	0,7%	1%	1,5%	2%
42.	Доля выпускников ГАОУ АО ВО «АГАСУ», завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0%	0,1%	0,5%	1%	1,5%
43.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ»	%	0,4%	0,8%	1%	1,5%	2%
44.	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГАОУ АО ВО «АГАСУ» образовательных программ	%	3	4	4	5	5
45.	Доля педагогических работников ГАОУ АО ВО «АГАСУ», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	6%	8%	10%	12%	14%
46.	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС 3++ ВО и новых ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО	%	0	0	1	2	3

8. План мероприятий по реализации Программы развития ПОО на 2018-2022 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.						Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнитель
			Всего	из них							
				2018	2019	2020	2021	2022			
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО											
1.1.	Программа модернизации профессионального образования в университете, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных технологий (внедрение ФГОС 3++ для ВО и новых ФГОС для СПО в 2018-2022 учебном году (разработка учебных планов, ОПОП с учетом профстандартов и ПООП, учебно-методических комплексов: внедрение вертикально – интегрированных учебных планов и программ обучения СПО – ВО).	Разработаны и внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы и технологии на основе ФГОС 3++ для ВО и новых ФГОС для СПО в 2018-2022 учебном году (разработаны учебные планы, ОПОП с учетом профстандартов и ПООП, учебно-методические комплексы; внедрены вертикально – интегрированные учебные планы и программы обучения СПО – ВО).	0,15	0	0,03	0,05	0,05	0,02	БС - 0,1 ВБС - 0,05	2018-2022	Первый проректор. Помощник ректора по СПО Управление по УМР
1.2.	Программа модернизации научно-исследовательской деятельности, включающую подпрограмму развития исследовательской магистратуры и аспирантуры в университете (разработка программ по направлениям магистратуры Строительство, Информационные системы и технологии; аспирантуры по направлению магистратуры Строительство, Информационные системы и технологии; аспирантуры по	Разработаны программы по направлениям магистратуры Строительство. Информационные системы и технологии; аспирантуры по направлению Информатика и вычислительная техника	2,1	0,02	0,53	0,55	0,5	0,5	БС - 1,05 ВБС - 0,05	2018 - 2020	Проректор по НР Управление НИРи МС

	направлению Информатика и вычислительная техника); подпрограмму развития международной деятельности;										
1.3.	Программа развития современной и безопасной цифровой образовательной среды в университете (позапное внедрение 1-С Университет, внедрение электронной библиотечной системы МАРК, расширение ЭБС)	Разработана и реализована программа внедрения автоматизации управленческих процессов в университете(1-С Университет и 1-С Колледж, электронная библиотечная система МАРК, расширено внедрение ЭБС)	0,1	0	0,03	0,03	0,02	0,02	БС - 0,05 ВБС - 0,05	2018-2022	Управление информационных технологий и издательской деятельности
1.4.	Программа развития системы управления качеством образования (организация системы мониторинга качества обучения с привлечением работодателей, привлечение работодателей к корректировке рабочих программ, проведению государственной итоговой аттестации, привлечение работодателей-заказчиков к процедуре сертификации студентов по рабочим профессиям);	Разработана и реализуется программа управления качеством	0,1	0	0,02	0,02	0,03	0,03	БС - 0,05 ВБС - 0,05	2018-2022	проректор по дополнительному образованию и контролю качества
1.5.	Программа развития системы дистанционного образования в университете (совершенствование системы дистанционного обучения на основе Moodle: электронный деканат, интерактивные образовательные ресурсы, он-лайн взаимодействие обучающихся и преподавателей);	Разработана и реализуется программа совершенствования ДО в университете на основе Moodle	0,15	0	0,05	0,05	0,03	0,02	БС - 0,1 ВБС - 0,05	2018-2022	Первый проректор, Управление информационных технологий и издательской деятельности

1.6.	Программа сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Астраханской области и профориентации школьников (создание «Гимназии АГАСУ», с целью освоения программ углубленного изучения предметов, развития интереса к научным исследованиям и творческих способностей учащихся, развитие детской арт – студии «Белый квадрат», организация «Малой инженерной академии», организация детских научных школ «Кулибин», организация молодежных кейс чемпионатов – решение проектных задач работодателей по ЮФО);	Разработана концепция и программа по созданию "Гимназии АГАСУ", Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей и молодежи	0,1	0	0,03	0,03	0,02	0,02	БС - 0,05 ВБС - 0,05	2018-2022	проректор по дополнительному образованию и контролю качества
1.7.	Разработка плана работы на 2019-2024 г.г. по подготовке документов по лицензированию новых профессиональных образовательных программ для ВО и СПО (СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям - строительство) и ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и ВО 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, СПО 35.01.09 Мастер растениеводства и ВО 35.03.06 Агроинженерия или ВО 35.03.11 Гидромелиорация, СПО - 09.02.07 Информационные	Подготовлены комплекты документы по лицензированию образовательных программ ВО и СПО	0,15	0	0,05	0,05	0,02	0,03	БС - 0,1ВБС - 0,05	2018-2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО Управление по УМР

	системы и программирование и ВО - 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль Строительство и архитектура»), СПО - 43.01.09 Повар – кондитер и ВО - 19.03.01 Биотехнология)										
1.8.	Программа модернизации существующих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» профессий СПО для соответствия требованиям ТОП-50 (08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 23.01.03. Автомеханик. 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. 08.01.08. Мастер отделочных строительных и декоративных работ):	Переработаны учебные планы, программы дисциплин, практик, ГИА в соответствии с требованиями новых ФГОС, профстандартов и пожеланиями работодателей	0,1	0	0,03	0,03	0,03	0,01	БС - 0,05 ВБС - 0,05	2018-2022	Помощник ректора по СПО Управление по УМР СПО
1.9.	Программа воспитательной работы, развития волонтерского и патриотического движения в университете;	Разработаны программы воспитательной работы, развития волонтерского и патриотического движения	0,05	0	0,01	0,01	0,02	0,01	БС - 0,025 ВБС - 0,025	2018-2022	Проректор по воспитательной работе
1.10	Разработка плана создания системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций на базе университета (экзаменационные площадки СПК Строительство и СПК-Финансовые рынки);	Разработан комплект документов для независимой сертификации профессиональных квалификаций. Разработаны регламенты действия экзаменационных	0,1	0	0,03	0,03	0,03	0,01	БС - 0,05 ВБС - 0,05	2018-2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО

		площадок на базе университета									
1.11	Программа модернизации ресурсного обеспечения процесса образования и научных исследований (создание единого центра цифровых компетенций в архитектуре и строительстве).	Разработана программа ресурсного обеспечения Центра цифровых компетенций и положение о Центре коллективного пользования школа-СПО-ВО	0,1	0	0,03	0,03	0,03	0,01	БС - 0,05 ВБС - 0,05	2018-2022	Проректор по НР Управление по НИРиМС
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы.											
2.1.	Создание и оснащение лаборатории «Умный дом (Living Lab)», по направлению/профессии/специальности СПО - 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и ВО - 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль Строительство и архитектура), закупка оборудования;	Создана и оснащена новейшим оборудованием лаборатория «Умный дом (Living Lab)»	4	1,3	0	0	2,7	0	БС - 2 ВБС - 2	2018-2021	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО. Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.2.	Создание и оснащение лаборатории «Умные строительные материалы» по направлению/профессии/специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, ВО	Создана и оснащена новейшим оборудованием лаборатория «Умные материалы»	3,5	0	0	0	1,5	2	БС - 2 ВБС - 1,5	2021-2022	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО. Управление экономики, финансов и коммерческих проектов

	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. 08.04.01 Строительство магистратура: Теория и проектирование зданий и сооружений, закупка оборудования,										
2.3.	Создание и оснащение лаборатории «Виртуальная и дополненная реальность в архитектуре и культурном наследии» по направлению/профессии/специальности СПО 07.02.01 Архитектура. 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, ВО 07.03.01 Архитектура, 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. закупка оборудования,	Создана и оснащена новейшим оборудованием и программным обеспечением лаборатория "Виртуальная и дополненная реальность"	6	0	2	2	2	0	БС - 3 ВБС - 3	2019-2021	Первый проректор. Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.4.	Создание и оснащение лаборатории «BIM-технологии» по направлению/профессии/специальности СПО 07.02.01 Архитектура. 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 09.02.07 Информационные системы и программирование, ВО 07.03.01 Архитектура. 08.03.01 Строительство. 09.03.02 Информационные системы и технологии. закупка оборудования,	Создана и оснащена мощными графическими станциями и программным обеспечением лаборатория "BIM-технологии"	6	0	4	2	0	0	БС - 3 ВБС - 3	2019-2020	Первый проректор. Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.5.	Создание и оснащение лаборатории «3D	Создана и оснащена строительными 3D-	10	0	5	3	2	0	БС - 5 ВБС - 5	2019-2021	Первый проректор. Проректор по НР,

	прототипирование и моделирование, робототехника в строительстве» по направлению/профессии/ специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ВО 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, магистратура Теория и проектирование зданий и сооружений, закупка оборудования;	принтерами и сканерами лаборатория «3D прототипирование и моделирование в строительстве»									помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.6.	Создание и оснащение лаборатории «Инновационная экономика в строительстве» по направлению/профессии/ специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и ВО 38.03.01 Экономика, закупка оборудования;	Создана и оснащена мощными вычислительными станциями и программным обеспечением лаборатория "Инновационная экономика в строительстве"	3	0	1,5	1,5	0	0	БС - 1,5 ВБС - 1,5	2019-2020	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.7.	Создание и оснащение лаборатории «Цифровое планирование развития территории» по направлению/профессии/ специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 09.02.07 Информационные системы и программирование и ВО 21.05.01 Прикладная геодезия, 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль	Создана и оснащена мощными вычислительными станциями и программным обеспечением лаборатория "Цифровое планирование развития территории"	5	0	0	2	2	1	БС - 2,5 ВБС - 2,5	2020-2022	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов

	Строительство и архитектура)), закупка оборудования.										
2.8.	Создание и оснащение электромонтажной учебной мастерской по направлению/профессии/ специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и ВО 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», закупка оборудования.	Создана и оснащена электромонтажная учебная мастерская	2	0	1	1	0	0	БС - 1 ВБС - 1	2019- 2020	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.9.	Модернизация лабораторий «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». «Устройство автомобиля» по профессии/ специальности (СПО 23.01.03. Автомеханик), закупка оборудования.	Модернизированы лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Устройство автомобиля»	4	0	2	2	0	0	БС - 2ВБС - 2	2019- 2020	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.10	Создание и оснащение кабинета «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»; по профессии/специальности СПО 43.01.09 Повар – кондитер и ВО 19.03.01 Биотехнология, закупка оборудования.	Создан и оснащен кабинет «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»	1	0	0,5	0,5	0	0	БС - 0,5 ВБС - 0,5	2019- 2020	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.11	Модернизация мастерских «Малярных и декоративно- художественных работ» и «Облицовочно-плиточных работ» по профессии/специальности СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, закупка оборудования.	Модернизированы мастерские «Малярных и декоративно- художественных работ» и «Облицовочно- плиточных работ»	2	0	1	1	0	0	БС - 1 ВБС - 1	2019- 2020	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.12	Создание и оснащение лаборатории «Сварочное производство и неразрушающие	Создана и оснащена лаборатория «Сварочное производство и	5	0	0	2	2	1	БС - 2,5 ВБС - 2,5	2020- 2022	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по

	методы контроля» по профессии/специальности СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и ВО 08.04.01 Строительство (профиль ТГВ). закупка оборудования	неразрушающие методы контроля»									СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.13	Приобретение сервера и программного обеспечения ИС- Университет и ИС-Колледж для управления учебным процессом ВО и СПО в университете;	Приобретен сервер, установлено программное обеспечение и автоматизированы бизнес-процессы управления учебным процессом СПО и ВО	1,5	0	1,5	0	0	0	БС - 0,5 ВБС - 1	2019	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.14	Ограждение аварийного здания и проведение капитального ремонта общежития (414052, г. Астрахань, ул. Ботвина, 14, литер А);	Проведен капремонт	49,5	0,3	1,2	20	23	5	БС - 44,5 ВБС - 5	2018-2022	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
	Проведение текущего ремонта учебного корпуса Магистральная 18	Проведен ремонт	0,39	0,39	0	0	0	0	ВБС - 0,39	2018	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.15	Проведение капитального ремонта общежития (414011, г. Астрахань, ул. Украинская, 14);	Проведен капремонт	1,5	0	1,5	0	0	0	БС - 1 ВБС - 0,5	2019	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.16	Проведение капитального ремонта общежития (414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, литер А)	Проведен капремонт	0,6	0	0,4	0,2	0	0	БС - 0,3 ВБС - 0,3	2019-2020	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.17	Проведение внутреннего ремонта и капремонт кровли (414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, Б)	Проведен внутренний ремонт и капремонт кровли	4,67	2,51	2,16	0	0	0	БС - 2,16 ВБС - 2,51	2018-2019	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.18	Проведение ремонтных работ – замена витражей, текущий ремонт	Проведен текущий ремонт, произведена замена витражей	7	3,7	1,5	1,8	0	0	БС - 3,3 ВБС - 3,7	2018-2020	Проректор по АХЧ, Управление экономики,

	(414056 Астрахань ул. Татищева 18 Б, учебный корпус № 9										финансов и коммерческих проектов
2.19	Проведение капитального ремонта 414026 г. Астрахань Магистральная 20	Проведен капремонт	23,7	0	3,7	8	8	4	БС - 20 ВБС - 3,7	2019-2022	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.20	Обустройство открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (Земельный участок, 414026, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18)	Построены элементы полосы препятствий	1	0	0,5	0,5	0	0	БС - 0,5 ВБС - 0,5	2019-2020	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.21	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: устройство вертикального подъёмника для маломобильных групп населения в учебном корпусе по адресу 414056 г. Астрахань, Татищева 18 литер А:	Обустроен вертикальный подъёмник	0,1	0	0,1	0	0	0	БС - 0,1	2019	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
2.22	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптация санитарного узла для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе по адресу: Татищева 22а литер А, Украинская 14, Магистральная 20.	Обустроен санитарный узел	0,5	0	0,15	0,15	0,2	0	БС - 0,25 ВБС - 0,25	2019-2021	Проректор по АХЧ, Управление экономики, финансов и коммерческих проектов
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).											
3.1.	Разработка и реализация плана проведения совещаний методических комиссий для ВО и СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;	Утвержденные планы, регулярное проведение совещаний	0	0	0	0	0	0			Управление УМР СПО и ВО

3.2.	Участие педагогических работников университета в российских, межрегиональных, областных семинарах, совещаниях и конференциях (очно и дистанционно);	Повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры преподавателей	1,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	БС - 0,5 ВБС - 0,5 СР - 0,1	2018-2022	Управление УМР СПО и ВО Председатели ЦМК Деканы, Преподаватели
3.3.	Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий): - совершенствование системы дистанционного обучения на основе Moodle (электронный деканат, интерактивные образовательные ресурсы, он-лайн взаимодействие обучающихся и преподавателей).- внедрение вертикально – интегрированных учебных планов и программ обучения СПО – ВО, включая бакалавриат, магистратуру и аспирантуру по имеющимся направлениям: Архитектура, Строительство. Кадастры и землепользование. Информационные технологии- внедрение технологии развития критического мышления при проведении учебных занятий по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла; - внедрение кейс-технологии при проведении учебных занятий по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла; - внедрение метода проектов при проведении учебных	Положительная динамика качества обученностиВысокий уровень сформированности профессиональных и общих компетенцийУМК открытых лекций и занятий	1,97	0,37	0,4	0,4	0,4	0,4	БС - 1ВБС - 0,97	2018-2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО и ВО, Управление информационных технологий и издательской деятельности Деканы, Директора структурных подразделений СПО и филиалов, Методисты, Председатели ЦМК, Преподаватели

	занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей, а также по дисциплинам социально-экономического цикла;										
3.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ («Гимназия АГАСУ», «Малая инженерная академия АГАСУ», Малая академия архитектуры и дизайна (МАОИД), ARTстудия «Белый квадрат». Центра предпрофессиональной подготовки) в том числе на основе дистанционных образовательных технологий;	Успешная работа подразделений ДО "Гимназия АГАСУ", "Малая инженерная академия" Малая академия архитектуры и дизайна (МАОИД), ARTстудия «Белый квадрат», Центра довузовской подготовки, рост желающих получить данную образовательную услугу	0,8	0	0,2	0,2	0,2	0,2	БС - 0,4 ВБС - 0,4	2018-2022	Проректор по дополнительному образованию и контролю качества
3.5.	Апробация дополнительной программы «Элитное техническое образование колледж-вуз», реализуемой параллельно с основной образовательной траекторией СПО – ВО для специальностей СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ВО 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, магистратура;	Успешное функционирование групп "Элитное техническое образование колледж-вуз", рост количества студентов, желающих получить этот вид образовательной услуги	0,6	0	0,15	0,15	0,15	0,15	БС - 0,3 ВБС - 0,3		Первый проректор. Проректор по дополнительному образованию и контролю качества, Помощник ректора по СПО
3.6.	Проведение мастер-классов на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций ГАОУ АО ВО «АГАСУ» «МЦПК в сфере автоматизации технологических процессов с целью повышения безопасности и качества	Демонстрация достижений в области инновационной и экспериментальной деятельности университета, развития науки, передовых научно-технических достижений	0,4	0	0,1	0,1	0,1	0,1	БС - 0,15 ВБС - 0,15 СР - 0,1	2019-2022	Руководители МЦПК

	жизнеобеспечения на Каспии» и «МЦПК ЖКХ»;										
3.7.	Внедрение электронного обучения в рамках реализации адаптационных курсов для лиц с ОВЗ.	Реализация инклюзивного образования лиц с ОВЗ путем внедрения электронного обучения Создание методических рекомендаций, пособий по обучению лиц с ОВЗ	0,4	0	0,2	0,2	0	0	БС - 0,2 ВБС - 0,2	2019-2022	Управление УМР СПО и ВО, Управление информационных технологий и издательской деятельности
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1.	Модернизация существующей в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» специальности СПО для соответствия требованиям ТОП-50: - 09.02.07 Информационные системы и программирование и открытие бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль Строительство и архитектура») (2019 г.);	Лицензирование специальности СПО и направления ВО. Прием абитуриентов	0,7	0	0,2	0,2	0,3	0	БС - 0,3 ВБС - 0,4	2019-2021	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО и ВО, Методисты, Председатели ЦМК, Преподаватели
4.2.	Модернизация существующей в АГАСУ специальности СПО для соответствия требованиям ТОП-50: 43.01.09 Повар – кондитер (2019 г.) и открытие бакалавриата 19.03.01 Биотехнология (профиль "Пищевая биотехнология") (2020 г.).	Лицензирование специальности СПО и направления ВО. Прием абитуриентов	1,45	0,85	0,2	0,2	0,2	0	БС - 0,6 ВБС - 0,85	2019-2021	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО и ВО, Методисты, Председатели ЦМК, Преподаватели
4.3.	Модернизация существующей в АГАСУ профессии СПО для соответствия требованиям ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2019 г.);	Лицензирование специальности СПО. Прием абитуриентов	0,7	0	0,2	0,2	0,2	0,1	БС - 0,4 ВБС - 0,3	2019-2022	Помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО, Методисты, Председатели ЦМК, Преподаватели СПО

4.4.	Модернизация существующих в АГАСУ специальностей/ профессий СПО, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области (ТОП-Регион): 23.01.03. Автомеханик, 15.01.05 Сварщик, 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.01.07. Мастер общестроительных работ;	Утвержденные ОПОП. Модернизация учебно-методических комплексов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг	1,2	0	0,4	0,4	0,2	0,2	БС - 0,6 ВБС - 0,6	2019-2022	Помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО, Методисты, Председатели ЦМК. Преподаватели СПО
4.5.	Разработка и реализация вертикально-интегрированного учебного плана СПО-ВО СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ВО 08.03.01 Строительство (2019 г.);	Утвержденные ОПОП, учебные планы, модернизация учебно-методических комплексов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг	0,6	0	0,1	0,1	0,2	0,2	ВБС - 0,6	2019-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО и ВО, Методисты, Председатели ЦМК, Преподаватели
4.6.	Открытие на базе ГАОУ АО ВО «АГАСУ» сквозной подготовки по специальности/направлению: СПО 13.02.07 «Электроснабжения» (по отраслям), ВО 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (2021 г.);	Лицензирование специальности СПО и направления ВО. Прием абитуриентов	0,6	0	0	0	0,3	0,3	БС - 0,3 ВБС - 0,3	2021-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО и ВО, Методисты, Председатели ЦМК, Преподаватели
4.7.	Открытие новой специальности/направления подготовки на базе молодежного агропарка ГАОУ АО ВО «АГАСУ»: СПО 35.01.09 Мастер растениеводства, ВО 35.03.06	Лицензирование специальности СПО и направления ВО. Прием абитуриентов	0,6	0	0	0,2	0,2	0,2	БС - 0,3 ВБС - 0,3	2020 - 2021	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО и ВО, Методисты, Председатели ЦМК, Преподаватели

	Агроинженерия и/или 35.03.11 Гидромелиорация (2022 - 2023 г.г.)										
4.8.	Подготовка обучающихся структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов:	Утвержденные программы подготовки обучающихся для участия в конкурсах профессио-нального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills. Наличие необходимых для участия в конкурсах расходных материалов	2,35	0,35	0,5	0,5	0,5	0,5	БС - 1,7 ВБС - 0,65	2018-2022	Помощник ректора по СПО, проректор по АХЧ, управление УМР по СПО
4.9.	Оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям («Сухое строительство и штукатурные работы» и «Кирпичная кладка») чемпионата WorldSkills	Оснащенные конкурсные площадки	1,8	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	БС - 1 ВБС - 0,4 СР - 0,4	2018-2022	Помощник ректора по СПО, проректор по АХЧ, управление УМР по СПО
4.10	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям («Сухое строительство и штукатурные работы» и «Кирпичная кладка») на базе ГАОУ АО ВО «АГАСУ»		1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	БС - 0,4ВБС - 0,4СР - 0,2		Помощник ректора по СПО, проректор по АХЧ, управление УМР по СПО, Управление информационных технологий и издательской деятельности
4.11	Подготовка обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ» для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) закупка оборудования и расходных материалов	Участие и завоевание призовых мест обучающимися структурных подразделений СПО в конкурсных мероприятиях чемпионата WorldSkills	0,9	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	БС - 0,5 ВБС - 0,4	2018-2022	Помощник ректора по СПО, проректор по АХЧ, управление УМР по СПО, Управление информационных технологий и издательской деятельности

4.12	Участие обучающихся по профессии (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) в апробации демонстрационного экзамена по компетенции (Ведение бухгалтерского учета имущества организации) как формы проведения государственной итоговой аттестации (2019 -2020 г.г.);	Утвержденные программы проведения демонстрационного экзамена, Участие обучающихся ВО и СПО в демонстрационном экзамене	0,4	0	0,1	0,1	0,1	0,1	БС - 0,2 ВБС - 0,2	2019-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО и ВО,
4.13	Проведение процедуры независимой оценки качества образования. сертификации квалификаций (СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и ВО 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»).	Согласованный план прохождения процедуры независимой оценки качества образования	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	БС - 0,2 ВБС - 0,3	2018-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление по УМР СПО и ВО,
4.14	Открытие новых направлений подготовки ВО и подготовки кадров высшей квалификации: 08.04.01 Строительство (2 профиля), 09.03.02, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Лицензирование направлений ВО и подготовки кадров высшей квалификации. Прием абитуриентов	0,8	0	0,8	0,8	0	0	БС - 0,4 ВБС - 0,4	2019 - 2020	Первый проректор, проректор по НР, Управление по УМР СПО и ВО.заведующий аспирантурой, Методисты, Председатели ЦМК, Преподаватели
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций											
5.1.	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 2018-2024 г.г.;	Утверждена и успешно реализуется Программа	0,7	0,1	0,15	0,15	0,15	0,15	БС - 0,5 ВБС - 0,2	2018-2022	Проректор по воспитательной работе, зам. Директоров структурных подразделений СПО и филиалов по ВР
5.2.	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике	Утверждена и успешно реализуется Программа	0,33	0,05	0,07	0,07	0,07	0,07	БС - 0,2ВБС - 0,13	2018-2022	Проректор по воспитательной работе, зам. Директоров

	безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в структурных подразделениях СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на 2018-2024 г.г.:										структурных подразделений СПО и филиалов по ВР
5.3.	Разработка и реализация плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей на 2018-2024 г.г.:	Утвержден и успешно реализуется План мероприятий	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,2 ВБС - 0,05	2018-2022	Проректор по воспитательной работе, зам. Директоров структурных подразделений СПО и филиалов по ВР
5.4.	Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей для профессий/специальностей/направлений СПО и ВО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018 г.)	Информационные блоки разработаны и включены в программы по общественным дисциплинам	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,1 ВБС - 0,1	2019-2022	Проректор по воспитательной работе, зам. Директоров структурных подразделений СПО и филиалов по ВР, зав.каф. ФСЛ университета
5.5.	Организация гребной базы, проведение и обеспечение участия обучающихся университета в региональных, межрегиональных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни и развитие гребного спорта в Астрахани и Астраханской области (2018 – 2024 г.г.)	Обучающие структурных подразделений университета и филиалов успешно участвуют в мероприятиях, завоевывают призовые места	0,68	0,08	0,15	0,15	0,15	0,15	БС - 0,3 ВБС - 0,3 СР - 0,08	2018-2022	Проректор по воспитательной работе, зам. Директоров структурных подразделений СПО и филиалов по ВР
5.6.	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов СПО и ВО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» в Ярмарках вакансий, проводимых агентством по занятости населения	Обучающие структурных подразделений университета и филиалов участвуют в Ярмарках вакансий. Растет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,15 ВБС - 0,1	2018-2022	Проректор по воспитательной работе, зам. Деканы факультетов, Директора структурных подразделений СПО и филиалов по ВР

		количество трудоустроенных									
5.7.	Включение в планы учебных занятий структурных подразделений СПО ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний (информационные лекции проводятся ведущими преподавателями ВО университета).	Информационные блоки разработаны и включены в программы по профессиональным дисциплинам. Лекции проводят ведущие преподаватели университета	0,24	0	0,06	0,06	0,06	0,06	БС - 0,12 ВБС - 0,12	2019-2022	Первый проректор, Проректор по воспитательной работе, Деканы факультетов, зам.директора структурных подразделений СПО и филиалов по ВР
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»											
6.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками всех структурных подразделений СПО и ВО, а также филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018-2024 г.г.):	Утвержден план-график и успешно выполняется	1,23	0,13	0,2	0,3	0,3	0,3	БС - 0,6 ВБС - 0,63	2018-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление УМР СПО и ВО, ОК
6.2.	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников структурных подразделений СПО и филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018-2024 г.г.):	Утвержден план-график и успешно выполняется	1,25	0,15	0,2	0,3	0,3	0,3	БС - 0,6 ВБС - 0,65	2018-2022	Комиссия по аттестации преподавателей, ОК
6.3.	Разработка и реализация плана-графика стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения структурных подразделений СПО и филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» на базе предприятий социальных партнеров (2018-2024 г.г.):	Утвержден план-график и успешно выполняется	0,9	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	БС - 0,45 ВБС - 0,45	2018-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление УМР СПО и ВО, ОК

6.4.	Создание условий для привлечения на работу в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование);	Аттестация на соответствие молодых преподавателей через 2 года работы, развитие института наставничества с участием опытных преподавателей	0,9	0	0	0,3	0,3	0,3	БС - 0,45 ВБС - 0,45	2020-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, Управление УМР СПО и ВО, ОК
6.5.	Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (по воспитательной работе, по учебно-методической работе) (2018-2020 г.г.)	Утвержден план-график и успешно выполняется	0,65	0,1	0,1	0,15	0,15	0,15	БС - 0,3 ВБС - 0,35	2018-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, ОК
6.6.	Планомерное создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в межрегиональных и областных семинарах, совещаниях, конференциях (2018-2024 г.г.)	Разработан план создания кадрового резерва, определены кандидатуры, реализуется график стажировок	0,8	0	0,2	0,2	0,2	0,2	БС - 0,4 ВБС - 0,4	2019-2022	Первый проректор, помощник ректора по СПО, ОК
6.7.	Развитие кадрового потенциала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» через подготовку молодых преподавателей в магистратуре и аспирантуре университета (2018-2024 г.г.)	Ежегодно выделяются места для обучения преподавателей АГАСУ в магистратуре и аспирантуре за счет ВБС	0,4	0	0,1	0,1	0,1	0,1	БС - 0,2 ВБС - 0,2	2019-2022	Первый проректор, Проректор по НР, помощник ректора по СПО, ОК
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.											
7.1.	Разработка и реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников (2018-2024 г.г.);	Разработан План мероприятий, ежегодно реализуются мероприятия по плану Конкурс при приеме возрастает	0,93	0,13	0,2	0,2	0,2	0,2	БС - 0,4 ВБС - 0,53	2018 - 2022	Первый проректор, Проректор по НР, Проректор по ВР, помощник ректора по СПО, ОК, зам.директоров структурных подразделений СПО, деканы
7.2.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для	Утверждены программы, количество	0,63	0,08	0,1	0,15	0,15	0,15	БС - 0,33 ВБС - 0,3	2018 - 2022	Проректор по НР, Проректор по ВР,

	обучающихся в общеобразовательных организациях (развитие детской арт – студии «Белый квадрат», организация «Малой инженерной академии», центра предпрофессиональной подготовки, организация ежегодных детских научных школ «Кулибин», организация молодежных кейс чемпионатов – решение проектных задач работодателей по ЮФО и др.) (2018-2024 г.г.);	обучающихся по этим программам ежегодно возрастает									Помощник ректора по СПО
7.3.	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения в области использования ИКТ в строительстве, разработка и реализация курсов «Человек-город-здоровье», «Основы делового общения», «Моя веб-страничка», «Архитектурная графика и основы композиции»; «Карьера в жизненном пространстве человека» и др. (2018-2024 г.г.);	Заключенные договоры со школами, утверждены программы курсов, курсы успешно реализуются	0,08	0	0,02	0,02	0,02	0,02	БС - 0,04 ВБС - 0,04	2019 - 2022	Проректор по дополнительному образованию и контролю качества, помощник ректора по СПО, деканы факультетов, зам. директоров структурных подразделений СПО и филиалов по ВР
7.4.	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников на базе молодежного агропарка (школа юного агробиолога) (2018-2024 г.г.);	Заключены договора со школами Приволжского р-на, количество школьников, участвующих в программах ежегодно возрастает	0,55	0	0,1	0,15	0,15	0,15	БС - 0,3 ВБС - 0,25	2019 - 2022	Проректор по НР, Помощник ректора по СПО, директора структурных подразделений СПО
7.5.	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных	Проведение Дней открытых дверей по ежегодным планам.	0,45	0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	БС - 0,2 ВБС - 0,25	2018 - 2022	Проректор по ВР, директора структурных

	организаций (ежегодно 2018-2024 г.г.)	количество школьников, посещающих мероприятия возрастает									подразделений СПО, директора филиалов
7.6.	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования Икрянинского и Лиманского районов Астраханской области по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций (2019-2020 г.г.)	Планы разработаны и согласованы с главами районов, количество школьников, принимающих участие в мероприятиях ежегодно возрастает	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05	ВБС - 0,1СР - 0,1	2019 - 2022	Проректор по НР, Проректор по ВР, Помощник ректора по СПО
7.7.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий строитель», «Начинающий пожарный», «Начинающий повар-кондитер» и др. (2018-2024 г.г.)	Приказы о награждении победителей. пресс-релизы	0,55	0	0,1	0,15	0,15	0,15	БС - 0,2 ВБС - 0,25 СР - 0,1	2019 - 2022	Проректор по НР, Проректор по ВР, Помощник ректора по СПО, директора структурных подразделений СПО и филиалов
7.8.	Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников в рамках ежегодного Международного научного форума молодых ученых, инноваторов, студентов и школьников по направлениям «Рисунок и живопись», «Устойчивое развитие городов: «зеленое» строительство, альтернативная энергетика, экологические и безопасные системы жизнедеятельности», «Современное строительство: технологии, материалы, конструкции, механизмы», «Архитектура и градостроительство: прошлое, настоящее, будущее», «Информационные технологии,	Приказы о награждении победителей, отчеты работы секций форума, пресс-релизы	0,61	0,1	0,12	0,12	0,12	0,15	БС - 0,2 ВБС - 0,2 СР - 0,21	2018- 2022	Проректор по НР, проректор по ВР, Управление НИР и международных связей

	телекоммуникации, связь» (2018-2024 г.г.)										
Мероприятие 8: Активизация работы многофункциональных центров прикладных квалификаций ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (МЦПК в сфере автоматизации технологических процессов с целью повышения безопасности и качества жизнеобеспечения на Каспии» и МЦПК ЖКХ), трансляция опыта.											
8.1.	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсы повышения квалификации «Интеллектуальные здания и ресурсосбережение») для мастеров производственного обучения по профессии (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).	Разработана и утверждена программа ДПО, количество обучающихся	0,05	0	0	0,05	0	0	ВБС - 0,05	2020 - 2022	Первый проректор, декан СФ, кафедра САПРиМ
8.2.	Проведение на базе МЦПК курсов повышения квалификации «Современные технологии обработки данных» для мастеров производственного обучения (09.02.07 Информационные системы и программирование)	Разработана и утверждена программа ДПО, количество обучающихся	0,05	0	0	0	0,05	0	ВБС - 0,05	2021	Первый проректор, кафедра САПРиМ
8.3.	Организация и проведение на базе МЦПК ЖКХ областной олимпиады профессионального мастерства по специальности (08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик) (2020 г.)	Приказ о проведении Олимпиады, приказ о награждении победителей, репортажи, пресс-релизы	2,9	0,9	0,5	0,5	0,5	0,5	БС - 1,3ВБС - 0,7СР - 0,9	2018 - 2022	Помощник ректора по СПО, Директор колледжа ЖКХ
8.4.	Проведение на базе МЦПК ЖКХ областного семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) (2019 г.)	Приказ о проведении семинара, программа семинара, количество участников	0,1	0	0,05	0	0,05	0	БС - 0,05 ВБС - 0,05	2019 - 2022	Помощник ректора по СПО, Директор колледжа ЖКХ
8.5.	Круглый стол с работодателями: «Среднее профессиональное	Приказ о проведении круглого стола.	0,04	0	0	0,02	0	0,02	БС - 0,02 ВБС - 0,02	2020 - 2022	Помощник ректора по СПО

	образование в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»: Перспективы, проблемы, пути развития» (2018, 2020, 2022 г.г.)	программа , количество зарегистрированных участников									
8.6	4.8.6. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения и переобучения лиц предпенсионного и пенсионного возраста, в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»	Разработаны и утверждены программы ДПО и ПО, количество слушателей	0,05	0	0	0,05	0	0	ВБС - 0,05	2020 - 2022	Проректор по ДО и КК, Помощник ректора по СПО, Директор колледжа ЖКХ, Директор ПУ
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.											
9.1.	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения структурных подразделений СПО и филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018-2024 г.г.)	Утвержден план-график, количество посещений в год	0	0	0	0	0	0		2018 - 2022	Помощник ректора по СПО, управление по УМР СПО
9.2.	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией структурных подразделений СПО и филиалов ГАОУ АО ВО «АГАСУ», согласование с первичной профсоюзной организацией;	Утвержден план-график, количество посещений в год	0	0	0	0	0	0		2018 - 2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО, управление по УМР СПО и ВО
9.3.	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам для всех ступеней	Утвержден план-график входного контроля, количество обучающихся, участвовавших во	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05	ВБС - 0,2	2019 - 2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО, управление по УМР СПО и ВО

	образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;	входном контроле знаний									
9.4.	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;	Протоколы обсуждения результатов мониторинга на Ученом совете университета, собраниях педагогических коллективов, учебно-методических и цикловых комиссиях	0	0	0	0	0	0		2018 - 2022	проректор по дополнительному образованию и контролю качества
9.5.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;	Протоколы обсуждения результатов ГИА на Ученом совете университета, собраниях педагогических коллективов, учебно-методических и цикловых комиссиях	0	0	0	0	0	0		2018 - 2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО, управление по УМР СПО и ВО
9.6.	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты университета проходят производственную практику, о качестве их подготовки для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;	Анкеты опроса работодателей. Протокол обсуждения результатов анкетирования на Ученом совете университета и собраниях педколлективов	0,28	0	0,07	0,07	0,07	0,07	БС - 0,14 ВБС - 0,14	2019 - 2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО, деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО, директора филиалов
9.7.	Анализ результативности участия обучающихся университета в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;	Количество призовых мест	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,1 ВБС - 0,15	2018 - 2022	деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО, директора филиалов
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников											

10.1	Организация Дней открытых дверей в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» для организаций социальных партнеров, работодателей;	Утвержден план-график проведения Дней открытых дверей для работодателей и социальных партнеров, план график встреч Ассоциации выпускников университета	0,7	0,1	0,15	0,15	0,15	0,15	БС - 0,35 ВБС - 0,35	2018 - 2022	Проректор по ВР, Помощник ректора по СПО, деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО и филиалов
10.2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения, производственной практики;	Количество договоров по практикам, стажировкам и др.	0	0	0	0	0	0		2018 - 2022	Помощник ректора по СПО, деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО и филиалов
10.3	Целевое обучение студентов по договорам с отдельными предприятиями и организациями для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;	Количество студентов, обучающихся по целевым договорам	0,3	0	0	0,1	0,1	0,1	СР - 0,3	2020 - 2022	Помощник ректора по СПО, деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО и филиалов
10.4	Разработка контрольно-измерительных материалов с учетом мнений и пожеланий работодателей для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;	КИМ, утвержденные или согласованные с работодателями	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,1ВБС - 0,1	2019 - 2022	Помощник ректора по СПО, деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО и филиалов
10.5	Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников для всех ступеней образований, реализуемых в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».	Кол-во договоров о трудоустройстве выпускников	0	0	0	0	0	0		2018 - 2022	Проректор по НР, Помощник ректора по СПО, деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО и филиалов
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий											

11.1	Формирование «Паспорта мониторинга потребности в профессиональном обучении со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ г.Астрахани и Астраханской области (2019-2020 г.г.);	Паспорта мониторинга потребности в профессиональном обучении со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ г.Астрахани и Астраханской области	0,08	0	0,02	0,02	0,02	0,02	ВБС - 0,08	2019 - 2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО
11.2	Разработка плана мероприятий по привлечению для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» под девизом «Ты нам нужен!» (2020-2021 г.г.);	Утвержден и успешно реализуется план мероприятий	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,1 ВБС - 0,1	2019 - 2022	Проректор по ВР, Помощник ректора по СПО, деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО и филиалов
11.3	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о программах профессиональной подготовки, ограничениях и возможностях трудоустройства, содействие профессиональному самоопределению через СМИ и официальный сайт ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (2018-2024 г.г.)	Размещение информационных материалов на официальном сайте ГАОУ АО ВО "АГАСУ", в СМИ	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,1 ВБС - 0,1	2019 - 2022	Проректор по ВР, Секретарь приемной комиссии
11.4	Разработка и утверждение адаптационных курсов для образовательных программ всех уровней для лиц с ОВЗ (2018-2020 г.г.)	Утвержденные программы адаптационных курсов	0,8	0	0,2	0,2	0,2	0,2	БС - 0,4 ВБС - 0,4	2019 - 2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО, деканы факультетов, директора структурных подразделений СПО и филиалов
11.5	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (2019 г.);	Утвержден план-график обучения, количество административно-управленческого персонала, прошедшего подготовку	2,4	0	0,6	0,6	0,6	0,6	БС - 1 ВБС - 1,4	2019 - 2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО
11.6	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального	Количество участников среди лиц с ОВЗ	0,6	0	0,1	0,1	0,2	0,2	БС - 0,4 ВБС - 0,2	2019 - 2022	Первый проректор, Проректор по ВР, Помощник ректора по СПО

	мастерства различных уровней (2020-2024 г.г.);										
11.7	Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии желающих) по программам основного и дополнительного профессионального обучения (2020-2024 г.г.);	Обеспечение условий для дистанционного обучения по отдельным курсам для студентов с ОВЗ	0,8	0	0,2	0,2	0,2	0,2	БС - 0,5 ВБС - 0,3	2019 - 2022	Первый проректор, Помощник ректора по СПО, управление по УМР СПО и ВО, Управ-ление ИТ и издатель-ской деятельности
11.8	Создание электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в библиотеке ГАОУ АО ВО «АГАСУ» для обеспечения возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (2020-2024 г.г.);	Обеспечение условий для студентов с ОВЗ Наличие электронного каталога	0,4	0	0,1	0,1	0,1	0,1	БС - 0,2 ВБС - 0,2	2019 - 2022	Управление ИТ и издатель-ской деятельности