

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
сохранение жизни,
культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и
использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Содержание дисциплины

Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени. Человек – сознание – познание. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство). Философия и научная картина мира. Философия, религия. Философия и искусство. Социальная жизнь. Философия и культура. Культура и цивилизация. Философия и глобальные проблемы современности.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

5. Содержание дисциплины

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура Внешняя политика СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг Распад Советского Союза и образование СНГ Государства СНГ в мировом сообществе Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства. РФ в планах международных организаций. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации Россия и мировые

интеграционные процессы Развитие культуры в России Перспективы развития РФ в современном мире.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

5. Содержание дисциплины

Представление. Грамматика: Модальный глагол CAN. Модальный глагол MAY. Модальный глагол MUST. Модальные глаголы Would/need. Простое прошедшее время. Простое длительное время. Будущее обычное время. Будущее длительное время. Настоящее свершённое время. Простое обычное время и простое свершённое время. Страдательный залог. Герундий. Причастие первое (причастие настоящего времени). Причастие второе (причастие прошедшего времени). Перфектное причастие. Конструкция «сложное дополнение». Наклонение в английском языке. Сложные предложения. Согласование времен. Косвенная речь.

Лексика: Образование в Великобритании. Образование в США. Образование в России. Мой колледж. Моя будущая профессия. «Моя специальность». «Астрахань». «Мой город». «Россия». «Моя страна». «Великобритания». «Британия и британцы». «Города в Великобритании». «США». «Традиции в США». «Города США». «Путешествие». «Великие города мира». «Компьютеры в нашей жизни». «Деятельность компьютера». «Аппаратное обеспечение». «Клавиатура». «Сканнер». «Принтер». «Программное обеспечение». «Антивирус». «Видео и компьютерные игры». «История Майкрософт». «Интернет кафе». «Оперативная память». «Устройство ПК».

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 2,3,6

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов колледжа является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

В процессе освоения дисциплины студент должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

5. Содержание дисциплины

Лёгкая атлетика, Волейбол. Баскетбол. Гимнастика. ОФП.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9

4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

5. Содержание дисциплины

Психология общения. Общение - основа человеческого бытия. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Формы делового общения и их характеристики. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Этические формы общения. Общие сведения об этической культуре.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9

4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате прохождения курса студент должен

иметь представление:

о предмете, методе и цели социологии как науки, о предмете и задачах дисциплины политологии.

уметь:

разбираться в политической ситуации;

формировать гражданское самосознание;

анализировать общественные проблемы;

знать:

социологические теории;

сущность понятий «социальное», «социальное действие», «взаимодействие»;

значение мотива в социальном действии;

различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности;

элементы деятельности: потребности, цель, средства;

типы взаимодействия и основные принципы регуляции социального взаимодействия;

отличие понятий «человек», «индивид», «личность»;

иметь представление о политическом процессе, понимать значение и роль политической системы в жизни общества, актуальность и необходимость реформы политической системы в Российской Федерации, значение и роль правоохранительных органов в системе политических институтов.

5. Содержание дисциплины

Объект, предмет и цель социологии. Методы и функции социологии. Основные социологические теории. Общество как социальная реальность. Понятие общества. Типология обществ. Социальная структура общества. Типы социальных институтов. Социальная структура современного российского общества. Личность как социальный тип. Социализация личности. Девиантное поведение. Аномия. Культура как объект социального познания. Социология конфликта. Типология конфликтов. Предмет и задачи курса политологии. Политика и политическая власть. Политическая система общества. Типология политических систем современного общества. Институт политических выборов. Институт политических выборов в современной России. Политический режим. Классификация политических режимов. Партийные системы и политические партии. Политическое лидерство. Роль личности в политике. Политическое сознание и политическая культура. Мировая политика. Международные отношения и глобализация политических процессов.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков

самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

знать:

о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

уметь:

опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

5. Содержание дисциплины

Язык и речь. Словари русского языка. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы. Лексические ошибки и их исправление в речи. Способы словообразования, особенности и возможности. Самостоятельные и служебные части речи. Основные синтаксические единицы. Тропы как средство речевой выразительности. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Текст, его структура. Типы речи. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Элементы высшей математики»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9 , ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.4, ПК 2.3

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

решать дифференциальные уравнения.

знать:

основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

основы дифференциального и интегрального исчислений.

5. Содержание дисциплины

Элементы линейной алгебры. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений и методы их решения. Элементы аналитической геометрии. Основы алгебры векторов. Основы алгебры векторов. Уравнение прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Основы математического анализа. Теория пределов. Непрерывность функции. Элементы дифференциального исчисления. Элементы интегрального исчисления. Обыкновенные дифференциальные уравнения, их виды и методы решения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Элементы математической логики»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9 , ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.4, ПК 2.3

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

знать:

основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

формулы алгебры высказываний;

методы минимизации алгебраических преобразований;
основы языка и алгебры предикатов;
основные понятия теории графов.

5. Содержание дисциплины

Логические операции. Формулы логики. Таблица истинности. Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Законы логики. Равносильные преобразования. Функции алгебры логики. Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина. Полнота множества функций. Основы теории множеств. Предикаты. Бинарные отношения. Теория отображений. Метод математической индукции. Простейшие криптографические шифры. Основы теории графов. Неориентированные графы. Ориентированные графы. Элементы теории алгоритмов.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - ОК 9 , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

вычислять вероятности событий с использованием элементов комбинаторики;

использовать методы математической статистики.

знать:

основы теории вероятностей и математической статистики.

5. Содержание дисциплины

Элементы комбинаторики. Классификация событий. Классическое определение вероятности. Вероятности сложных событий. Схема Бернулли. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода. Дискретный вариационный и интервальный итерационный ряды. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки. Моделирование случайных величин. Метод статических испытаний. Метод статистического моделирования систем. Моделирование случайных величин и процессов.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 «Основы архитектуры, устройство и функционирование

вычислительных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 1.9

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;

осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

знать:

построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

принципы работы основных логических блоков систем;

классификацию вычислительных платформ и архитектур;

параллелизм и конвейеризацию вычислений;

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.

5. Содержание дисциплины

Понятие вычислительной системы. Арифметические основы ПК. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Основные блоки вычислительных систем. Базовые логические операции и схемы. Структура памяти. Структура процессора. Организация вычислений в вычислительных системах. ЭВМ параллельного действия, понятия потока команд и потока данных. Ассоциативные системы. Матричные системы. Классификация ВС в зависимости от числа потоков команд и данных. Классификация ВС с разными способами реализации памяти совместного использования. Сравнительные характеристики, аппаратные и программные особенности. Классификация многомашинных ВС.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Операционные системы»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.2 , ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

устанавливать и сопровождать операционные системы;

учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;

пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

знать:

понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
операционное окружение;
машинно-независимые свойства операционных систем;
защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
принципы построения операционных систем;
способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования,
сетевые операционные системы

5. Содержание дисциплины

История, назначение и функции операционных систем. Архитектура операционной системы. Система прерываний. Планирование процессов и потоков. Мультипрограммирование. Синхронизация потоков. Управление памятью. Страничная организация. Сегментация памяти. Основные концепции организации ввода-вывода. Логическая и физическая организация файловой системы. Таймеры. Основные понятия безопасности. Защита системы и данных. Установка и настройка операционной системы. Использование системы. Администрирование.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 «Компьютерные сети»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.2 , ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и конфигурировать компьютерные сети;

строить и анализировать модели компьютерных сетей;

эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;

выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);

устанавливать и настраивать параметры протоколов;

проверять правильность передачи данных;

обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

знать:

основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;

аппаратные компоненты компьютерных сетей;

принципы пакетной передачи данных;

понятие сетевой модели;

сетевую модель OSI и другие сетевые модели;

протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;

адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

5. Содержание дисциплины

Архитектура сетей. Семиуровневая модель OSI. Стандарты и стеки протоколов. Архитектура стека протоколов Microsoft TCP/IP. Топология вычислительной сети. Методы доступа. Основные компоненты. Защита данных. Физическая среда передачи данных. Структура сетевой операционной системы. Сетевые операционные системы. Требования, предъявляемые к сетям. Сетевое оборудование.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9.

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

положения Государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; сертификацию, системы и схемы сертификации; основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

уметь:

предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

5. Содержание дисциплины

Общие сведения о метрологии. Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Средства, методы и погрешность измерения. Государственная система стандартизации РФ. Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации в РФ. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Методологические основы управления качеством. Системы менеджмента качества. Сущность и проведение сертификации. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Основные виды технической и технологической документации.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 , ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9.

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;

знать:

цели автоматизации производства;

типы организационных структур;

реинжиниринг бизнес-процессов;

требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;

модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;

технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;

организацию труда при разработке информационной системы;

оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

5. Содержание дисциплины

Общая характеристика информационных систем Использование ИС в реинжиниринге бизнес-процессов Жизненный цикл ИС Основные понятия технологии проектирования информационных систем. Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06 «Основы алгоритмизации и программирование»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3.

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать языки программирования,

строить логически правильные и эффективные программы

знать:

общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;

понятие системы программирования;

основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;

подпрограммы, составление библиотек программ;

объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

5. Содержание дисциплины

Основные принципы алгоритмизации и программирования Языки и методы программирования Программирование на одном из процедурных языков (Turbo Pascal, C++, Basic и т.д.) Процедуры и функции. Работа с файлами Библиотеки подпрограмм Основные принципы объектно-ориентированного программирования Знакомство с одной из интегрированных сред разработчика (Borland Delphi, Java TM, Visual Basic, Borland C++ Builder и т.д.). Этапы разработки приложения Иерархия классов Визуальное событийно-управляемое программирование Разработка оконного приложения.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07 «Основы проектирования баз данных»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9.

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проектировать реляционную базу данных;

использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;

знать:

основы теории баз данных;

модели данных;

особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;

основы реляционной алгебры;

принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;

средства проектирования структур баз данных;

язык запросов SQL

5. Содержание дисциплины

Основные понятия и типы моделей данных. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей. Этапы проектирования баз данных. Проектирование БД, процессы ввода и обработки данных. Организация интерфейса с пользователем. Основные понятия языка SQL. Операторы определения структуры данных. Операторы манипулирования данными. Выборка данных.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08 «Технические средства информатизации»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7.

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

осуществлять модернизацию аппаратных средств;

знать:

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
периферийные устройства вычислительной техники;
нестандартные периферийные устройства;

5. Содержание дисциплины

История развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Понятие открытой архитектуры
Конструктивные элементы средств ВТ Периферийные устройства
Использование и модернизация средств вычислительной техники.
Модернизация средств вычислительной техники

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.6 , ПК 2.6.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

5. Содержание дисциплины

Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Правовой механизм регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование. Антимонопольное регулирование. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Понятие и значение хозяйственного договора. Форма хозяйственного договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Предмет, метод и источники трудового права. Механизм правовой регулирования трудовых отношений. Трудовой договор. Оплата труда. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора и способы оформления трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие административного права. Административное правонарушение. Субъекты административного правонарушения. Объекты административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъективная сторона

административного правонарушения. Административная ответственность. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Разрешение хозяйственных экономических споров в порядке. Способы защиты гражданских прав. Виды экономических споров.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 - ПК 1.10.

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 «Менеджмент»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.8.

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

формировать организационные структуры управления;

разрабатывать мотивационную политику организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в информационных системах;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Организация. Признаки, структура управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Цикл менеджмента. Основы теории принятия управленческих решений. Коммуникации и деловое общение. Коммуникации в менеджменте. Деловое общение. Управление конфликтами. Система методов управления. Стили управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 «Экономика отрасли»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК 1 - 9 , ПК 1.1 , ПК 1.2, ПК 1.6.

4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

грамотно объяснять экономические процессы и явления;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

рассчитывать цену продукции;

находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;

основные формы организации и труда;

основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;

основные технико-экономические и финансовые показатели работы;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда в современных условиях;

аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

5. Содержание дисциплины

Отрасль в системе национальной экономики . Основные организационно-правовые формы организаций Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги) Основной капитал организации и его роль в производстве Оборотный капитал организации Капитальные вложения и их эффективность Трудовые ресурсы организации и производительность труда Организация труда и заработной платы Себестоимость и ее калькуляция Цена и ценообразование Прибыль и рентабельность организации Основные показатели, характеризующие финансовое состояние организации Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес-план-основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-плана. Стратегия и тактика маркетинга. Сущность налогов в условиях рыночной экономики

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сопровождения информационных систем при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК1 - ОК9, ПК1.1 - ПК1.10

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

поддерживать документацию в актуальном состоянии;

принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее

реинжиниринге;

идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;

производить документирование на этапе сопровождения;

осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;

составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;

организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;

манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;

выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;

использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;

строить архитектурную схему организации;

проводить анализ предметной области;

осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;

оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

знать:

основные задачи сопровождения информационной системы;

регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;

типы тестирования;

характеристики и атрибуты качества;

методы обеспечения и контроля качества;

терминологию и методы резервного копирования;

отказы системы; восстановление информации в информационной системе;

принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;

цели автоматизации организации;

задачи и функции информационных систем;

типы организационных структур;

реинжиниринг бизнес-процессов;

основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;

особенности программных средств используемых в разработке информационных систем;

методы и средства проектирования информационных систем;

основные понятия системного анализа;

национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

5. Содержание модуля

Общие сведения об администрировании информационных систем
Функции и процедуры администрирования. Службы администрирования.
Системы администрирования
Администрирование ИС
Инсталляция информационных систем.
Эксплуатация и сопровождение информационных систем.
Организация пользовательской работы с системой.
Основы проектирования ИС
Модели построения информационных систем.
Общие подходы к организации проектирования ИС.
Этапы разработки ИС
Обеспечение качества проектирования информационных систем.
Методологии

и технологии проектирования ИС Разработка проектных документов и технического проекта. Методы и средства проектирования ИС. Объектно-ориентированная методология разработки систем. Инструментальные средства разработки систем. Верификация и аттестация информационных систем Организация труда при разработке АИС Автоматизация управления разработкой ИС. Методы оценки эффективности разработки и внедрения ИС.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сопровождения информационных систем при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.6

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

использования инструментальных средств обработки информации;
участия в разработке технического задания;
формирования отчетной документации по результатам работ;
использования стандартов при оформлении программной документации;
программирования в соответствии с требованиями технического задания;
использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
объектно-ориентированное программирование;

спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;

платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;

основные процессы управления проектом разработки

5. Содержание модуля

Архитектура информационных систем. Структуры ИС (физическая, логическая, программная, функциональная) и их взаимосвязь. Подсистемы ИС. Основные концептуальные принципы функционирования и построения. Подсистемы обеспечения работоспособности ИС. Аппаратно-программные платформы ИС. Характеристики аппаратно-программных платформы ИС и их виды. Серверное и клиентское программное обеспечение ИС. Оптимизация выбора состава программного обеспечения ИС. Серверы управления (сетевые операционные системы) и задачи, решаемые с их помощью. Файловые серверы. Серверы терминалов. Серверы печати, почтовые сервера (принципы функционирования). Веб-серверы их функции, методы взаимодействия с клиентом. Брандмауэры. Прокси-серверы. Серверы приложений. Двухзвенная и трехзвенная архитектура клиент-сервер. Общая схема сервера приложений. Интерфейс сервера приложений. Тонкий, толстый клиент. Хранимые процедуры сервера приложений. Серверы безопасности и их функции. Администрирование серверного программного обеспечения, решаемые задачи и используемые приемы. Стандартные и специализированные программные пакеты и утилиты администрирования. Эксплуатация серверного программного обеспечения. Виды клиентского программного обеспечения. Взаимодействие серверного и клиентского программного обеспечения. Типовое клиентское программное обеспечение и его характеристики. Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения.

Средства автоматизации проектирования корпоративных систем. Особенности платформы Microsoft NET для разработки корпоративных систем. Создание графического интерфейса пользователя. Создание распределенных приложений по технологии Remoting Создание веб – сервисов. Создание приложений по технологии Windows Communications Foundation. Основные определения и понятия управления проектами. Разработка проекта. Инициация проекта. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта. Планирование и структуризация проекта. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте. Организационное планирование проекта. Разработка расписания проекта. Сетевые модели в управлении проектами. Управление стоимостью проекта. Управление временем проекта. Планирование обеспечения качества в проекте. Планирование рисков проекта. Планирование кадровых ресурсов проекта. Оценка реализуемости проекта. Управление проектом на фазе проектирования. Реализация плана коммуникаций и обучение пользователей. Управление проектом на фазе разработки и внедрения. Информационные технологии управления проектами.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена в области информационных систем, а так же в дополнительном профессиональном образовании при подготовке пользователей ПК, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов при освоении профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных машин».

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.7 - ПК 1.9, ПК 3.1 - ПК 3.7

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

наблюдения за работой электронно-вычислительных машин;

набора текстовых материалов с использованием текстового редактора на электронно-вычислительных машинах (персональных электронно-вычислительных машинах);

записи, считывания, копирования информации с одного носителя на другой;

вывода информации на печать;

заправки матричных принтеров, замены картриджей в лазерных и струйных принтерах;

использования оргтехники (сканер, ксерокс, факс и т.д.) для выполнения работ;

обработки информации на ЭВМ (ПЭВМ);

ввода информации в ЭВМ (ПЭВМ) с носителей информации и каналов связи;

контроля носителей информации;

работы с электронными таблицами;

выполнения работ по тестированию антивирусными программами и всех типов ПЭВМ;

выполнения работ по инсталляции прикладного программного обеспечения;

выполнения работ по обновлению базы данных антивирусных программ;

установления причин сбоев в процессе обработки информации;

обеспечения функционирования компьютерной системы;

обеспечения информационной безопасности;

работы в локальных сетях и сети Интернет;

оформления журналов машинного времени и результатов выполняемых работ;

выполнения работ по установке и замене антивирусных программ, по инсталляции программных средств;

выполнения работ по инсталляции операционных систем, изменению конфигурации сети;

знать:

общие сведения об устройстве электронно-вычислительных машин (ЭВМ), персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ);

правила их эксплуатации;

характеристики носителей информации;

способы сохранения информации на носителях;

требования к машинописному оформлению текстов;

правила машинописного набора;

правила и способы заправки матричных принтеров, замены картриджей в лазерных и струйных принтерах;

виды и принцип работы оргтехники;

виды используемых в работе расходных материалов;

характеристику каналов связи, их назначение и принцип работы;

рабочие инструкции и другие руководящие материалы по обработке информации;

способы структурирования информации на носителях, защиты ее от потери и несанкционированного доступа;

правила передачи в архив электронных документов;

виды программ для работы с архивами, их классификация, назначение, возможности;

способы проверки функционирования ЭВМ (ПЭВМ), правила эксплуатации сетевого оборудования;

классификацию, назначение и возможности прикладного программного обеспечения;

правила работы в локальных сетях, сети Интернет;

методы поддержки информационной безопасности;

виды и причины отказов в работе устройств ЭВМ (ПЭВМ);

классификацию и назначение программ обеспечения информационной безопасности и правила их использования;

виды операционных систем, принцип их работы,

назначение параметров базовой системы ввода-вывода и возможности модернизации ЭВМ;

способы установки, обновления и восстановления операционных систем, программных средств, программ-драйверов.

уметь:

поддерживать документацию в актуальном состоянии;

идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе использования ЭВМ;

осуществлять сохранение и восстановление данных;

выполнять резервное копирование;

оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

5. Содержание модуля

Общие сведения о профессии «Оператор ЭВМ». Общие сведения об ЭВМ. Сетевые технологии. Состав и структура программного обеспечения. Требования техники безопасности при выполнении работ. Настройка ПЭВМ. Тестирование компонентов ПЭВМ. Модификация ПЭВМ. Установка плат расширения. Установка системного программного обеспечения. Установка антивирусных программ. Установка и обновление драйверов периферийных устройств. Создание учетных записей пользователей. Архивирование данных. Использование утилит общего назначения. Стандартная проверка и

дефрагментация дисков. Norton Utilites: проверка дисков и устройств, восстановление системы, работа с реестром. Работа в офисных приложениях. Поиск информации в Интернет.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 «Изучение информационных систем по отраслям»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сопровождения информационных систем строительной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональные модули ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» (вариативная часть).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1-ОК 9, ПК 1.7 – ПК 1.10, ПК 4.1 – ПК 4.3

4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

инсталляции, настройки и сопровождения САПР;

выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных САПР;

сохранения и восстановления базы данных САПР;

организации доступа пользователей к САПР в рамках компетенции конкретного пользователя;

определения состава оборудования и программных средств необходимых для функционирования САПР;

разработки фрагментов документации по эксплуатации САПР;

применения САПР для создания электронных версий разработанных конструкторских документов;

уметь:

осуществлять сопровождение САПР, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

поддерживать документацию в актуальном состоянии;

идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации САПР;

производить документирование на этапе сопровождения;

осуществлять сохранение и восстановление базы данных САПР;

составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;

организовывать доступ пользователей САПР в рамках своей компетенции;

оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

применять изученные приемы и методы для создания чертежей;

знать:

основные задачи сопровождения САПР;

классификацию, основные модели построения САПР, их структуру, особенности и области применения;

задачи и функции САПР;

виды и версии программ для автоматизации конструкторских работ;

пользовательский интерфейс программ;

методики создания, преобразования, редактирования и форматирования чертежей с помощью изученных программных средств;

графические примитивы и принципы работы с ними;

регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой САПР;

отказы системы; восстановление информации в САПР;

принципы организации разноуровневого доступа в САПР, политику безопасности в современных информационных системах;

5. Содержание модуля

Общие сведения о системах автоматизированного проектирования. Основные направления автоматизации инженерно-графических работ. Классификация, основные модели построения САПР, их структура, особенности и области применения; Виды и версии программ для автоматизации конструкторских работ. Администрирование САПР. Установка САПР: планирование установочных работ, выбор аппаратно-программных средств, установка САПР на примере конкретного программного средства. Настройка системы. Конфигурирование САПР. Оперативное управление и регламентные работы: методы выявления неполадок в работе САПР, оперативное управление и устранение неполадок. данных в системе. Интерфейсы пользователя, наборы прав доступа. Настройка индивидуальных интерфейсов, наборов пользовательских прав. Организация пользователей. Ведение списка пользователей. Основы использования САПР для создания электронных документов. Возможности САПР на примере MathCAD и AUTO CAD. Программный интерфейс, основные приемы работы в системе. Методики проведения расчетов, создания, преобразования,

редактирования и форматирования чертежей с помощью MathCAD и AUTO CAD. Способы построения двумерных и трехмерных графических изображений.

6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация
к рабочей программе

учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю
ПМ 01 «Эксплуатация и модификация информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем», программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9.

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем» необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

администрирования информационных систем;

инсталляции и конфигурирования информационных систем;

проведения регламентных работ;

уметь:

производить инсталляцию и настройку информационной системы;
выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению информационной системы;

обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы;

знать:

основные задачи сопровождения информационной системы;
регламенты по обновлению и техническому сопровождению информационной системы;

типы тестирования;

характеристики и атрибуты качества;

методы обеспечения контроля качества;

принципы организации разноуровневого доступа, политику безопасности в информационных системах.

6. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ в части освоения основного вида деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем».

7. Содержание учебной практики:

Установка и настройка ИС. Работа с носителями информации. Модификация программного обеспечения. Развертывание локальной сети. Организация администрирования ИС. Организация резервного копирования. Использование Консоли управления Microsoft Management Console (MMC). Работа с системным реестром. Использование системных служб.

8. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.01.02 по профессиональному модулю
ПМ. 01 «Эксплуатация и модификация информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем», программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9.

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем» необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;

разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации;

поддерживать документацию в актуальном состоянии;

производить документирование на этапе сопровождения;

оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем».

6. Содержание учебной практики:

Применение стандартов ЕСПД для ведения документации. Использование пакета OpenOffice Org для ведения документации и организации хранения и обработки информации.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.01.03 по профессиональному модулю
ПМ. 01 «Эксплуатация и модификация информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем», программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8.

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем» необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

использования инструментальных средств программирования

информационной системы;

участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

модификации отдельных модулей информационной системы;

уметь:

проводить анализ предметной области;

осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;

знать:

особенности программных средств используемых в разработке информационных систем;

методы и средства проектирования информационных систем;

основные понятия системного анализа;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем».

6. Содержание учебной практики:

Разработка БД информационной системы. Использование средств автоматизации разработки ПО на примере ERWIN. Реализация БД в СУБД MS Access. Разработка пользовательского интерфейса к БД в среде Delphi.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.01.04 по профессиональному модулю
ПМ. 01 «Эксплуатация и модификация информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем», программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 , ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 - ПК 1.10

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем» необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению

и восстановлению данных информационной системы;

сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;

обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;

определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

использования инструментальных средств программирования информационной системы;

участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

модификации отдельных модулей информационной системы;

взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;

производить документирование на этапе сопровождения;

осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;

составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;

манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных,

определять ограничения целостности данных;

использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;

проводить анализ предметной области;

устанавливать и настраивать программные продукты фирмы «1С»;

выполнять конфигурирование системы для решения практических задач;

получать печатные формы необходимых документов в программе «1С: Предприятие 8»;

добавлять, удалять, редактировать справочники, объекты подсистем;

устанавливать и настраивать программный комплекс «Гранд-Смета»;

осуществлять поиск расценок в нормативной базе;

создавать локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет;

знать:

основные задачи сопровождения информационной системы;

регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;

типы тестирования;

сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

терминологию и методы резервного копирования;

отказы системы; восстановление информации в информационной системе;

принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;

цели автоматизации организации;

задачи и функции информационных систем;

способы установки и настройки программы «1С: Предприятие 8»;

основные принципы работы в режиме «Конфигуратор»;

основные понятия: объект конфигурации, подсистема, справочник, форма, процедура;

работу с журналами документов, справочниками, отчетами и бухгалтерским балансом;

методы создания, редактирования и настройки журнала документов;

методы создания структуры справочника, добавления записи в справочник, создания печатной формы справочника;

способы получения бухгалтерских документов и отчетов;

основы ценообразования;

понятие нормативных баз, методов расчета

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики: является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем».

6. Содержание учебной практики:

Изучение возможностей программного комплекса «Гранд-Смета». Структура защиты программного комплекса «Гранд-Смета». Установка программного комплекса «Гранд-Смета», подключение баз данных. Работа с ресурсами. Добавление, редактирование и удаление ресурсов. Вывод сметы на печать. Шаблоны MS Office. Программный комплекс «ГрандСтройИнфо». Назначение системы программ 1С: Предприятие. Конфигурация 1С: Бухгалтерия Обзор интерфейса программы Создание типовой конфигурации Заполнение справочников. Организация бухгалтерского учета в программе 1С:Предприятие. Формы документов в системе «1С: Предприятие 8». Ведение учета кассовых и банковских операций в системе «1С: Предприятие 8». Ведение учета основных средств в системе «1С: Предприятие 8». Учет материальных запасов в системе «1С: Предприятие 8». Оказание услуг, выполнение работ в системе «1С: Предприятие 8». Расчет зарплаты и кадровый учет в системе «1С: Предприятие 8». Расчеты с бюджетом и фондами в системе «1С: Предприятие 8». Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Резервное копирование и восстановление базы данных.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.02.01 по профессиональному модулю
ПМ. 02 «Участие в разработке информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Участие в разработке информационных систем», программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.6

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 02 «Участие в разработке информационных систем» необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

использования инструментальных средств обработки информации;

участия в разработке технического задания;

формирования отчетной документации по результатам работ;

использования стандартов при оформлении программной документации;
программирования в соответствии с требованиями технического задания;
использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
объектно-ориентированное программирование;

спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;

платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;

основные процессы управления проектом разработки

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППСЗ в части освоения основного вида деятельности «Участие в разработке информационных систем».

6. Содержание учебной практики:

Использование инструментальных средств обработки информации
Серверы управления и задачи, решаемые с их помощью. Файловые серверы. Назначение и принципы работы. Серверы терминалов. Серверы печати, почтовые сервера. Принципы функционирования. Веб-серверы, методы взаимодействия с клиентом Разработка типового клиентского программного обеспечения. Использование типового клиентского программного обеспечения. Применение технологии СОМ. Адаптация клиентской части ПО для решения поставленной задачи. Построение графического интерфейса пользователя. Общий порядок построения форм ввода данных для корпоративных приложений. Использование технологии Microsoft Remoting.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе

учебной практики УП.02.02 по профессиональному модулю

ПМ. 01 «Эксплуатация и модификация информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Участие в разработке информационных систем», программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 02 «Участие в разработке информационных систем» необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

использования инструментальных средств обработки информации;

участия в разработке технического задания;

формирования отчетной документации по результатам работ;

использования стандартов при оформлении программной документации;
использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

основные процессы управления проектом разработки

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности «Участие в разработке информационных систем».

6. Содержание учебной практики:

Участие в составлении проектной документации на разработку информационной системы. Анализ информационных потоков ИС, определение необходимых ресурсов для проведения автоматизации. Анализ информационных потоков ИС, определение необходимых ресурсов для проведения автоматизации. Определение содержания проекта. Формирование списка работ (операций) проекта. Определение логической последовательности выполнения работ. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.

Определение длительности операций. Разработка базового плана по стоимости проекта. Планирование обеспечения качества проекта. Разработка плана обеспечения качества. Регламент по управлению качеством в проекте. Процедура документирования. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов. Организация управления качеством. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте. Формирование стратегии коммуникаций. Идентификация объектов управления конфигурацией проекта. Процедура создания нового элемента конфигурации. Инфраструктура проекта. Формирование базовой линии конфигурации проекта. Организация управления конфигурацией проекта. Организация документирования статуса элементов конфигурации. Оценка реализуемости проекта. Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод. Оценка реализуемости проектного расписания. Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов. Оценка организационной готовности.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики УП.04.01 по профессиональному модулю
ПМ.04 «Изучение информационных систем по отраслям»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности «Изучение информационных систем по отраслям», программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Изучение информационных систем по отраслям».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 ППССЗ, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ 04 «Изучение информационных систем по отраслям» необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

инсталляции, настройки и сопровождения САПР;

выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных САПР;

сохранения и восстановления базы данных САПР;

организации доступа пользователей к САПР в рамках компетенции конкретного пользователя;

определения состава оборудования и программных средств необходимых для функционирования САПР;

разработки фрагментов документации по эксплуатации САПР;

применения САПР для создания электронных версий разработанных конструкторских документов;

уметь:

осуществлять сопровождение САПР, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

поддерживать документацию в актуальном состоянии;

идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации САПР;

производить документирование на этапе сопровождения;

осуществлять сохранение и восстановление базы данных САПР;

составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;

организовывать доступ пользователей САПР в рамках своей компетенции;

оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

применять изученные приемы и методы для создания чертежей;

5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 ППССЗ в части освоения основного вида деятельности «Изучение информационных систем по отраслям».

6. Содержание учебной практики:

Общие сведения о системах автоматизированного проектирования. Изучение возможностей САПР ArhiCAD. Установка САПР ArhiCAD. Администрирование САПР. Конфигурирование САПР ArhiCAD под конкретного пользователя. Основы использования САПР для создания электронных документов. Определение исходных данных для проектирования. Выполнение объемно-планировочного решения. Разработка конструктивного решения. Определение инженерно-технического оборудования. Проектирование чертежей в среде САПР ArhiCAD по индивидуальному заданию.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
производственной практики по профилю специальности ПП.02.01
по профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в разработке
информационных систем»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», в части выполнения работ по профилю специальности.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.2 «Участие в разработке информационных систем».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4.

4. Цели и задачи производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в организациях строительного профиля различных организационно правовых форм. Программа реализуется в рамках модулей ПМ.01 и ПМ.02 ППССЗ СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:
изучить деятельность конкретного предприятия;
понять сущность и основные характеристики технологического процесса;
получить первичные навыки профессиональных умений по приобретаемой профессии
приобрести опыт проведения администрирования информационных систем;

повысить мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
получить практические навыки в проведении обработки информации по обследованию области автоматизации;

закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;

продолжить развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;

овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;

приобрести опыт практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

5. Результаты освоения рабочей программы производственной практики: Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках подготовки по специальности 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)» ППССЗ в части эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализа требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупности методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализации проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложений; регламентов модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

6. Содержание учебной практики: Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условии действующего предприятия. Ознакомление с основными законодательными актами по проведению производственных практик в условиях действующих организаций. Изучение структуры производственной деятельности организации и ее материально-технической базы. Ознакомление с

объектом прохождения практики. Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Проведение обследования предприятия. Анализ области автоматизации, выявление задач, автоматизация которых увеличит производительность работы. Познакомиться со службами администрирования. Выполнять функции и процедуры администрирования. Ознакомиться со спецификой проведения инсталляции ПО для информационной системы, конфигурирования ПО, оперативного управления и проведения регламентных работ. Ознакомиться с методами диагностики программного обеспечения и технических средств, способами восстановления данных в информационной системе

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация

к рабочей программе

**производственной практики по профилю специальности ПП.03.01
по профессиональному модулю ПМ 03 «Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», в части выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ: производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения производственной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.7 - ПК 1.9, ПК 3.1- ПК 3.7.

4. Цели и задачи производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в организациях строительного профиля различных организационно правовых форм. Программа реализуется в рамках модулей ПМ.01и ПМ.03 ППССЗ СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:
изучить деятельность конкретного предприятия;
понять сущность и основные характеристики технологического процесса;
получить первичные навыки профессиональных умений по профессии «Оператор ЭВМ и ВМ»;
приобрести опыт проведения администрирования информационных систем;

повысить мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;

продолжить развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;

овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;

приобрести опыт практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

5. Результаты освоения рабочей программы производственной практики: Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках подготовки по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» ППССЗ в части выполнения обязанностей оператора ЭВМ и ВМ при эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализа требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупности методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализации проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложений; регламентов модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

6. Содержание учебной практики: Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условии действующего предприятия. Ознакомление с основными законодательными актами по проведению производственных практик в условиях действующих организаций. Изучение структуры производственной деятельности организации и ее материально-технической базы. Ознакомление с объектом прохождения практики. Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Выполнение работ по специальности оператор ЭВМ согласно

должностной инструкции предприятия. Выполнение работ по техническому обслуживанию системы. Эксплуатация программного обеспечения, автоматизирующего задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; выполнение регламентов по эксплуатации технического обеспечения. Формирование внутренней документации по результатам выполнения работ.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе
преддипломной практики ПДП.00 по направлению 09.02.04
«Информационные системы (по отраслям)»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: эксплуатация и модификация информационных систем, участие в разработке информационных систем, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих.

2. Место практики в структуре ППССЗ: преддипломная производственная практика относится к профессиональным модулям ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем», ПМ02 «Участие в разработке информационных систем».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.10, ПК 2.1 – ПК 2.6

4. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, для соответствующей профессии и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

- изучить деятельность конкретного предприятия; понять сущность и основные характеристики технологического процесса разработки и сопровождения информационных систем.

Задачами преддипломной практики являются:

закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

развитие общих и профессиональных компетенций;
освоение современных производственных процессов, технологий;
адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

С целью овладения видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе преддипломной практики должен иметь практический опыт:

закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессиональных модулей;

продолжить развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;

овладевать современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;

продолжить приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

подготовить материалы для написания выпускной квалификационной работы

5. Результаты освоения рабочей программы преддипломной практики: Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках подготовки по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» ППССЗ в части освоения основных видов профессиональной деятельности, наличие материалов для написания выпускной квалификационной работы.

6. Содержание учебной практики: Ознакомление с объектом практики. Изучение функций и содержание работы основных отделов

предприятия. Работа в качестве техника. Сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета