

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Современные подходы к преподаванию физики»

Астрахань –2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы

Реализация программы повышения квалификации направлено на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения следующих видов деятельности:

- использование педагогически форм, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся, применение технических средства обучения и образовательных технологий;
- развитие эффективности современных подходов при подготовке будущих специалистов к профессиональной деятельности при обучении физике и педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида по физике;
- совершенствование умений анализа типовых профессиональных с применением физических знаний, составление и решение задач с учетом требований ФГОС.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- основные подходы к преподаванию физики в СПО;
- методы решения типовых профессиональных задач по физике;
- этапы организации образовательного процесса при обучении обобщенным методам решения задач.

слушатель должен уметь:

- применять обобщенный метод при изучении тем по физике для решения задач;
- выделять физическое содержание в профессиональной деятельности;
- составлять и анализировать типовые профессиональные задачи.

Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее педагогическое образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 неделя.

Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная

Режим занятий

4 часа в день, 4 раза в неделю – всего 16 часов в неделю.

Структурное подразделение, реализующее программу

Колледж строительства и экономики АГАСУ

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудо- емкость, час.		Всего ауди- торных занятий, час.		В том числе				СРС, час.	Компетенции	Форма контроля
		час	зач.ед	час	зач.ед	лекции, час.		практи- ческие занятия, час.				
						час	зач.ед	час	зач.ед			
1	Модуль 1. «Современные подходы к преподаванию физики»											
1.1	Обобщенные методы решения типовых профессиональных задач	4	0,1з.е	2	0,05з.е	2	0,05з.е	0	0з.е.	2	ОК1-9	Устный опрос
1.2	Применение обобщенного метода к решению профессиональных задач	4	0,1 з.е	2	0,05 з.е.	2	0,05 з.е	0	0 з.е.	2	ОК1-9	Устный опрос
1.3	Методика обучения студентов обобщенным методам решения профессиональных задач	6	0,2 з.е	4	0,1 з.е	2	0,05 з.е	2	0,05 з.е.	2	ОК1-9	Устный опрос
	Итого в модуле:	14										
	Итоговая аттестация	2								зачет		
	Всего:	16		8		6		2		6		

Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Кол-во часов	Перечень учебников
Модуль 1. Современные подходы к преподаванию литературы		14	
Раздел 1.1. Обобщенные методы решения типовых профессиональных задач	1. Действия, входящие в обобщенный метод решения типовых профессиональных задач. 2. Применение системы действий при изучении темы для решения типовых профессиональных задач.	4	1. Масленникова Л.В. Взаимосвязь фундаментальности и профессиональной направленности в подготовке по физике студентов инженерных вузов [Текст]: дисс. док.пед. наук. / Масленникова Людмила Васильевна. – Саранск, 2001 г. – 398 с. 2. Скрипко Л.П. Формирование обобщенных методов решения типовых профессиональных задач инженера-технолога при изучении курса физики в техническом вузе [Текст]: дисс. кан.пед. наук. / Скрипко Людмила Петровна. – Астрахань, 2006 г. – 177с. 3. Стефанова, Г.П. Подготовка учащихся к практической деятельности при обучении физике [Текст]: пособие для учителей / Стефанова Галина Павловна. – Астрахань. – 2001. – 184с.
Раздел 1.2. Применение обобщенного метода к решению профессиональных задач	1. Составление профессиональных задач, решаемых с применением физических знаний. 2. Анализ представленных задач. 3. Методы решения задач.	4	
Раздел 1.3. Методика обучения студентов обобщенным методам решения профессиональных задач	1. Этапы организации образовательного процесса при обучении обобщенным методам решения задач	6	
Практические занятия (семинары)	1. Составление профессиональных задач, решаемых с применением физических знаний.		

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет 308, 8 корпус АГАСУ	лекции, практическое занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Год рождения	Общий стаж работы	Важнейшие публикации за последние пять лет (не более трех)
	Соболева Вера Владимировна	Старший преподаватель	1978	19 лет	<p>1. Соболева, В.В. Модель методики формирования проектировочных умений бакалавров–строителей на занятиях по физике/ В.В. Соболева // Физическое образование в вузах. – Т. 24. – №4. – 2018. – с. 57-66. (0,47 п.л.)</p> <p>2. Соболева, В.В. Обобщенный метод решения типовой профессиональной задачи бакалавров-строителей по проектированию объектов профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / В.В. Соболева // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – 2018. – №5. – С.190. – Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=28185. (дата обращения: 22.04.2019). (0,45 п.л.)</p> <p>3. Соболева, В.В. Формирование типовых профессиональных задач по курсу физики для студентов-геодезистов / С.С.</p>

				<p>Тюлюпова, В.В. Соболева // Успехи современной науки и образования. – Т.1. – №7. – 2016. – С. 37-40. (0,45 п.л., авторских – 0,25 п.л.)</p> <p>4. Соболева, В.В. Внедрение проблемно-профессиональных задач по физике в образовательный процесс подготовки студентов инженерных специальностей / В.В. Соболева, М.И. Шафиев, С.С. Тюлюпова // Научный потенциал регионов на службу модернизации. – Т.1. - №3 (6). - 2013. – С. 134-135. (0,25 п.л., авторских – 0,1 п.л.)</p> <p>5. Соболева, В.В. Организация внеаудиторной работы студентов инженерных специальностей при изучении общего курса физики / В.В. Соболева, М. И. Шафиев, С.С. Тюлюпова // Физическое образование: проблемы и перспективы развития: Материалы XIII Международной научно-методической конференции. – М.: МПГУ, 2014. – С.178-181. (0,21 п.л., авторских – 0,1 п.л.)</p>
--	--	--	--	--

Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к занятиям.
2. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).
3. Сборники задач по физике.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация – зачет

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Методист, преподаватель КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Старший преподаватель кафедры САПРиМ



В.В. Соболева