

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
30.05.2011

30.05.2019г.

2019 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Разработчик программы:

Артемов Г.Ю., мастер производственного обучения

Безуглов Ю.Ф., мастер производственного обучения

Дергачев А.П., мастер производственного обучения

Ахметшин С.М., мастер производственного обучения

Ф.И.О., должность, подпись

Программа рассмотрена на заседании методического объединения
Профессионального цикла

Протокол заседания № 9 от 30.05.2019г.

Председатель методического объединения:

Чалдаева С.Г.

Ф.И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

 

И.О. Фамилия

30.05.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
- 1.3. Место практики в структуре ОПОП
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения рабочей программы практики

3. Структура и содержание практики

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание практики

4. Условия реализации рабочей программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практики является формирование обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 23.01.03 «Автомеханик».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, параллельно (рассредоточено) с изучением междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта составляет 804 часа (22,33 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 1, 2, 3 курсах, в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях и учебных полигонах в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения программы профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:
приобрести практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	К-во часов по ПМ	Наименование тем учебной практики	К-во часов по теме
Учебная практика				
ПК.1.1-ПК.1.4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	804	Тема 1.1. Слесарное дело и технические измерения	102
			Тема 1.2. Использование диагностических приборов и технического оборудования при диагностировании автомобилей, его узлов и агрегатов.	66
			Тема 1.3. Выполнение ремонта деталей автомобиля, снятие и установка агрегатов, узлов и систем.	276
			Тема 1.4. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, его узлов, агрегатов и систем.	240
			Тема 1.5. Оформление отчетной документации по Техническому обслуживанию.	54
			Тема 1.6. Выполнение комплексных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	54
Дифференцированный зачет				12

3.2. Содержание учебной практики

Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Учебная практика	804	
Тема 1. Слесарное дело и технические измерения	Содержание:	102	
	1. Вводное занятие. Знакомство с мастерской. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6	
	2. Разметка плоских поверхностей прямыми линиями и кривыми линиями	6	
	3. Рубка металла	6	
	4. Правка металла	6	
	5. Гибка металла	6	
	6. Резка металла	6	
	7. Опиливание металла плоских поверхностей, выпуклых и вогнутых поверхностей	6	
	8. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	6	
	9. Нарезание внешней резьбы	6	
	10. Нарезание внутренней резьбы	6	
	11. Клепка	6	
	12. Пайка и лужение	6	
	13. Склеивание	6	
	14. Шабрение	6	
	15. Выполнение комплексных работ	18	
Тема2. Использование диагностических приборов и технического оборудования при диагностировании автомобилей, его узлов и агрегатов.	Содержание:	66	
	1. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	12	
	2. Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ 21074.	18	
	3. Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ- 53.	18	
	4. Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074.	18	
Тема 3. Выполнение ремонта деталей автомобиля, снятие и установка агрегатов, узлов и систем.	Содержание:	276	
	1. Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей.	48	
	2. Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей.	36	
	3. Выполнение разборки и сборки	48	

		трансмиссии с устранением неисправностей.		
	4.	Выполнение разборки и сборки ходовой части с устранением неисправностей.	48	
	5.	Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей.	48	
	6.	Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением неисправностей.	48	
Тема 4. Выполнение регламентных работ потехническомуобслуживанию автомобилей, его узлов,агрегатов и систем.	Содержание:		240	
	1.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей.	48	
	2.	Выполнение выбора технического обслуживания и текущего ремонта карбюраторных двигателей.	48	
	3.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения двигателей.	48	
	4.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей.	48	
	5.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей.	48	
Тема 5. Оформление отчетнойдокументации по техническомуобслуживанию.	Содержание:		54	
	1.	Выполнение работ по составлению дефектовочных ведомостей по ремонту автомобилей.	36	
	2.	Выполнение работ с накладными, документациями.	18	
Тема 6. Выполнение комплексных работ по ТО и ремонту автотранспорта	Содержание		54	
	1.	Выполнение комплексных работ по ТО и ремонту автотранспорта		
	Дифференцированный зачет по УП		12	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин и на труде,

практики

материаловедениеиМДК.01.01СлесарноеделоитехническиелизмеренияиМДК.01.02Устройство,техническое обслуживание иремонт автомобилей.

Ответственным за охрану труда и соблюдение техники безопасности на уроках учебной практики является мастер производственного обучения.

В ходе учебной практики реализуется компетентностный подход к современному профессиональному образованию. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения занятий практикой на разных ее этапах.

Учебные занятия по учебной практике носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях с использованием мультимедийного оборудования, в целях использования компьютерных возможностей для предоставления дополнительной информации по современным производственным технологиям.

Занятия проводятся при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно-ориентированного обучения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных мастерских; лабораторий; учебных гаражей.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор;

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с тисками;
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы.

Оборудование лаборатории «Технические измерения, техническое обслуживание и ремонта автомобилей».

Рабочие места по количеству обучающихся:

домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобильный карбюраторный двигатель легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсисян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.И.Нерсисян, В.П.Митронин, Д.К.Останин. – 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 224с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильного электрооборудования: учеб.пособие / В.Г.Доронкин. – 4-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 80с.
3. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб.пособие для студ.учрежденийсред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч., часть1: учеб.пособие для студ.учрежденийсред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
5. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч., часть2: учеб.пособие для студ.учрежденийсред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
6. Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: метод.пособие для преподавателей / В.В.Федосенко, Т.Г.Финогенова, В.П.Митронин; под ред. В.П.Митронина. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.

Дополнительные источники:

1. ВереинаЛ.И. Техническая механика: учебноепособие (6-е изд., стер.), Академия,2008 г.
2. СНиП 2.05.07-91* Промышленный транспорт
утв.постановлением Госстроя Россииот 28ноября1991г.№18 Дата введения1 июля1992г.

4.3. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной и производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Проведение диагностирования автомобиля в соответствии с алгоритмом Обоснованный выбор	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических

	диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем Правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем Точность проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами Выполнение метрологической поверки средств измерений в соответствии с допустимыми погрешностями Грамотное заключение по результатам диагностирования	операций. Оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Точность определения неисправности, объема работ по их устранению и ремонту. Качество выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей Рациональность использования специального инструмента, приборов, оборудования Точность и грамотность оформления учетной документации .	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять	Точность и обоснованность определения видов и способов выполнения ремонта деталей	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических

неисправности.	автомобиля. Качество выполнения ремонта деталей автомобиля. Качество снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. Обоснованный выбор соответствующих инструментов и приборов.	операций. Оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Качество составления учетной документации. Правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем	Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций. Решение практических ситуационных заданий. Оценка выполнения работ на учебной практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

		при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность планирования и организации деятельности по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при диагностике, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Эффективное, бесконфликтное	Наблюдение и экспертная оценка

общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	коммуникабельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное освоение программы профессионального модуля. Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последние два дня учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы ____, курс, специальность/профессия _____

код, наименование

Название ПМ. _____

Место проведения практики _____.

1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	освоил/не освоил
1.	Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	оценка
2.	Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ 21074.	оценка
3.	Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ-53.	оценка
4.	Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074.	оценка
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей.	оценка
2.	Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей.	оценка
3.	Выполнение разборки и сборки трансмиссии с устранением неисправностей.	оценка
4.	Выполнение разборки и сборки ходовой части с устранением неисправностей.	оценка
5.	Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей.	оценка
6.	Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением неисправностей.	оценка
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	освоил/не освоил
1.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей.	оценка
2.	Выполнение выбора технического обслуживания и текущего ремонта карбюраторных двигателей.	оценка
3.	Выполнение технического обслуживания и	оценка

	текущего ремонта системы охлаждения двигателей.	
4.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей.	оценка
5.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей.	оценка
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по составлению дефектовочных ведомостей по ремонту автомобилей.	оценка
2.	Выполнение работ с накладными, документациями.	оценка
Дифференцированный зачет		оценка

2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

Например: Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает _____ оценки

Руководитель практики от
образовательной организации _____

подпись

Ф.И.О.

дата

М.П.

Приложение 2

ХАРАКТЕРИСТИКА деятельности

студента _____ в период прохождения учебной (ФИО
студента)

практики в _____
наименование организации

по изучаемому профессиональному модулю

ПМ _____.
код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____
подпись фамилия, инициалы

Дата заполнения « ____ » _____ 201 ____ г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практики является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 23.01.03 «Автомеханик».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» должен:

иметь практический опыт:

- управлять автомобилями категории «В» и «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Транспортировка груза и перевозка пассажиров составляет 96 часа (16 дней).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 2, 3 курсах, в 4, 5 семестрах рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Учебная практика проводится в учебных гаражах и учебных полигонах в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения программы профессионального модуля «Транспортировка груза и перевозка пассажиров» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации автотранспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:
приобрести практический опыт:

- управлять автомобилями категории «В» и «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и

- при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план практики

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименование профессиональных модулей</i>	<i>К-во часов по ПМ</i>	<i>Наименование тем учебной практики</i>	<i>К-во часов по теме</i>
Учебная практика				
ПК.2.1- ПК.2.6	ПМ.01 Транспортировка груза и перевозка пассажиров	96	Тема 1."Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	56
			Тема 2. "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	38
Дифференцированный зачет				2

3.2. Содержание учебной практики

<i>Наименование ПМ и тем учебной практики</i>	<i>Содержание учебных занятий</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
ПМ.01 Транспортировка груза и перевозка пассажиров	Учебная практика		96	
Тема 1. "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	Содержание:		56	
	1.	Посадка, действия органами управления	2	
	2.	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	
	3.	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных	4	

		способов торможения		
	4.	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	
	5.	Движение задним ходом	1	
	6.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7	
	7.	Движение с прицепом	6	
	8.	Вождение по учебным маршрутам	32	
Тема 2. "Вождение транспортных средств категории "С" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	Содержание:		38	
	1.	Посадка, действия органами управления	1	
	2.	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1	
	3.	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2	
	4.	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	
	5.	Движение задним ходом	1	
	6.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6	
	7.	Движение с прицепом	3	
	8.	Вождение по учебным маршрутам	22	
Дифференцированный зачет по УП			2	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: охрана труда, материаловедение и МДК.02.01 Слесарное дело и технические измерения.

Ответственным за охрану труда и соблюдение техники безопасности на уроках учебной практики является мастер производственного обучения.

В ходе учебной практики реализуется компетентный подход к современному профессиональному образованию. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения занятий практики на разных ее этапах.

Учебные занятия по учебной практике носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях с использованием мультимедийного оборудования, в целях использования компьютерных возможностей для предоставления дополнительной информации по современным производственным технологиям.

Занятия проводятся при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно-ориентированного обучения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного гаража, закрытой площадки для вождения.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор;

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с тисками;
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы.

Оборудование лаборатории «Технические измерения, техническое обслуживание и ремонта автомобилей».

Рабочие местапо количеству обучающихся:

стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для сборки сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей. Автомобильский карбюраторный двигатель легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: метод. пособие для преподавателей / В.В.Федосенко, Т.Г.Финогенова, В.П.Митронин; под ред. В.П.Митрониной. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.

4.4 Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, имеет квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны оформить следующую документацию:

Аттестационный лист

Характеристика

Индивидуальную книжку вождения автомобиля категории «В»

Индивидуальную книжку вождения автомобиля категории «С»

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения и мастером по вождению в процессе отработки навыков вождения автомобиля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Управлять автомобилем категории «В» и «С»	- безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения, основами безопасного управления транспортным средством.	Выполнение практического задания по вождению автомобиля: Экзамен квалификационный
ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	- выполнение работ по приему, размещению и перевозки грузов; - соблюдение режима труда и отдыха.	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнение крепёжных работ ответственных резьбовых соединений в процессе технического обслуживания с заменой	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный

	изношенных деталей	
ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	- выполнение работ по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы	- оформление путевых листов, заявок на получение запасных частей; - точность и грамотность оформления технологической документации; - получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- соблюдение требований по транспортировке пострадавших; - использование средств пожаротушения; - принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	(конференциях, проектах)	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность планирования и организации деятельности по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при диагностике, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Успешное освоение программы профессионального модуля.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и

профессиональных знаний (для юношей).	Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
---------------------------------------	---	---

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практике служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последние два дня учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы _____, курс, специальность/профессия _____

код, наименование

Название ПМ. _____

Место проведения практики _____.

1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	освоил/не освоил
1.	Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	оценка
2.	Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ 21074.	оценка
3.	Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ-53.	оценка
4.	Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074.	оценка
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей.	оценка
2.	Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей.	оценка
3.	Выполнение разборки и сборки трансмиссии с устранением неисправностей.	оценка
4.	Выполнение разборки и сборки ходовой части с устранением неисправностей.	оценка
5.	Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей.	оценка
6.	Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением неисправностей.	оценка
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	освоил/не освоил
1.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей.	оценка
2.	Выполнение выбора технического обслуживания и текущего ремонта карбюраторных двигателей.	оценка
3.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы	оценка

	охлаждения двигателей.	
4.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей.	оценка
5.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей.	оценка
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по составлению дефектовочных ведомостей по ремонту автомобилей.	оценка
2.	Выполнение работ с накладными, документациями.	оценка
Дифференцированный зачет		оценка

2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

Например: Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает _____ оценки

Руководитель практики от
образовательной организации

подпись

Ф.И.О.

дата

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА деятельности

студента _____ в период прохождения учебной (ФИО
студента)

практики в _____
наименование организации

по _____ профессиональному _____ модулю
ПМ _____.
код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____
подпись *фамилия, инициалы*

Дата заполнения « ____ » _____ 201 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

УЧЕТА ОБУЧЕНИЯ НА АВТОТРЕНАЖЕРАХ И ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С» («В»)

Фамилия, имя, отчество учащегося

УЧЕБНАЯ ГРУППА _____

Обучение начато « _____ » _____ 20 г.

Обучение закончено « _____ » _____ 20 г.

МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ВОЖДЕНИЮ АВТО-
МОБИЛЕЙ _____

Автотренажер _____ тип _____

Марка _____ ГОС № _____

№ Упр	Наименование заданий (упражнений)	Дата	Кол-во часов		Оцен ка	Подписи	
			по прогр	факт. вып		ма стера	обу чаю щегося
Первоначальное обучение вождению							
1.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами						
2.	Приемы управления транспортными средствами						
3.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления						
3.1.	Движение с переключением передач восходящем и нисходящем порядке						
3.2.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке						
4.	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда						
4.1.	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда						
4.2.	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда						
5.	Маневрирование в ограниченных проездах						
5.1.	Маневрирование в ограниченных проездах. Движение передним и задним ходом (въезд, выезд из ворот с прилегающей и противоположной стороны дороги)						

5.2	Маневрирование в ограниченных проездах. Развороты и въезд в габаритный дворик с применением заднего хода						
5.3.	Маневрирование в ограниченных проездах. Проезд по «Змейке» передним ходом						
6.	Сложное маневрирование						
6.1.	Сложное маневрирование Постановка автомобиля в «бокс» передним и задним ходом с поворотом направо (налево)						
6.2.	Сложное маневрирование Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (лево)						
6.3	Сложное маневрирование. Начало движения на подъеме						
	Контрольное занятие №1						
7.	Вождения по маршрутам с малой интенсивностью движения						
7.1.	Движение в транспортном потоке на улицах города						
	(населенного пункта) Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью						
7.2.	Движение на подъемах и спусках с остановками, и началом движения						
7.3.	Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки.						
7.4.	Встречный разъезд в узких проездах, объезд препятствия. Движения по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов						
7.5.	Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирущика) Выбор траектории движения..						

7.6.	Приезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и не равнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения.						
7.7	Пользование контрольно-измерительными приборами						
	Контрольное задание №2						
8.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения						
8.1.	Выезд на дорогу. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью.						
8.2.	Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения.						
8.3.	Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки.						
8.4.	Проезд железнодорожных переездов, мостов, путепроводов. Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствий						
8.5.	Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения.						
8.6.	Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и не равнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом на право и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения.						
8.7.	Проезд нерегулируемых перекрестков равнознач-						
	ных и не равнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом на право и налево, разворотами для						

8.8	Пользование контрольно-измерительными приборами						
	Контрольное задание №3						
9.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях						
9.1.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях (данное занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков)						
	Контрольное задание №4						
	Экзамен						
	Итого						

Всего затрачено на обучение _____ часов.

из них:

— на автотренажере _____ часов.

— _____ на автомобиле часов.

Зам. руководителя учебного заведения (организации) 20 г.

_____ 20 г. _____

(подпись)

ДАНО ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ВОЖДЕНИЮ _____ ЧАСОВ.

М.П.

Зам. директора по УПР _____

« _____ » _____ 20 г.

(подпись)

М.П.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практики является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 23.01.03 «Автомеханик».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Транспортировка груза и перевозка пассажиров составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 3 курсе, в 4, 5 семестрах рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Учебная практика проводится в учебных мастерских в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения программы профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:
приобрести практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план практики

3.11. Тематический план практики				
Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	К-во часов по ПМ	Наименование тем учебной практики	К-во часов по теме
Учебная практика				
ПК.3.1-ПК.3.3	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	72	Тема 1.Оборудование и эксплуатация заправочных станций	36
			Тема 2.Организация транспортировки, приема, хранения, и отпуска нефтепродуктов.	30
Дифференцированный зачет				6

3.2. Содержание учебной практики

<i>Наименование ПМ и тем учебной практики</i>	<i>Содержание учебных занятий</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Учебная практика		72	
Тема 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Содержание:		36	
	1.	Ознакомление с оборудованием различных АЗС (заправка бензином, дизельным топливом, газом). Оборудование для заправки маслами. Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции	2	
	2.	Регулировка дозы отпуска ТРК. Понятия относительной и абсолютной погрешности. Раздаточные краны ТРК. Дистанционная система управления ТРК и система учета расхода ГСМ.	2	
	3.	Составление части резервуарного	2	

		парка. Оборудование резервуаров. Конструкция люков резервуаров. Совмещенные дыхательные клапаны. Замерные люки резервуаров, градусовка резервуаров и градуировочные таблицы. Правила замера нефтепродуктов в резервуарах. Очистка резервуаров, правила и сроки очистки.		
	4	Площадки слива автоцистерн, аварийные резервуары. Меры борьбы при разливе ГСМ. Проверка автоцистерн перед заполнением и сливом ГСМ. Электрические насосы, особенности их конструкций, установка и подключения. Защита при работе.	6	
	5	Газовые ёмкости, заправочные колонки, запорная арматура, трубопроводы. Ежедневный осмотр и обслуживание оборудования. Проверка относительной погрешности. Контроль и техническое обслуживание оборудования. Проверка состояния сборочных единиц.	12	
	6	Текущий ремонт счетчиков жидкости и счетного устройства колонок и топливных насосов	12	
Тема 2. Организация транспортировки, приема, хранения, и отпуска нефтепродуктов.	Содержание		30	
	1	Техника безопасности и пожарная безопасность при транспортировке ГСМ. Оборудование подвижного состава и требования к ним. Требования к водителю.	2	
	2	Последовательность операции при перекачке различных видов топлив.	4	
	3	Хранение ГСМ на АЗС и складах предприятий.	6	
	4	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	6	
	5	Оформление учетно-отчетной документации и работа с кассовым аппаратом.	12	
Дифференцированный зачет			6	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: охрана труда, материаловедение и МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций и МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

Ответственным за охрану труда и соблюдение техники безопасности на уроках учебной практики является мастер производственного обучения.

В ходе учебной практики реализуется компетентностный подход к современному профессиональному образованию. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения занятий практики на разных ее этапах.

Учебные занятия по учебной практике носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях с использованием мультимедийного оборудования, в целях использования компьютерных возможностей для предоставления дополнительной информации по современным производственным технологиям.

Занятия проводятся при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно-ориентированного обучения.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного гаража, автодрома.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории Технического обслуживания заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

- ✓ комплект контрольно-измерительных приборов, применяемых при ТО и ремонте автомобилей;
- ✓ приборы для контроля работы ДВС;
- ✓ приборы для измерения параметров работы двигателя;
- ✓ схема монтажа электрооборудования автомобилей;
- ✓ инструкции и плакаты по технике безопасности.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор;
обучающие видеофильмы.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Руководство по работе складов горючего, объектов и средств заправки горючим вооружения и военной техники. М: Центральное управление ракетного топлива и горючего МО РФ, 2014, - 48 с.

Дополнительные источники:

1. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефтепродуктов на АЗС и АГЗС №06/21-8-446 от 15.08.85г
2. Руководство по эксплуатации ТРК.

4.3. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, имеет квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны оформить следующую документацию:

Аттестационный лист

Характеристика

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Заправка транспортных средств в установленной последовательности с соблюдением норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Обоснованный выбор последовательности обнаружения неисправностей, определения объема ремонта и технического обслуживания. Выполнение необходимых работ в полном объеме	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 3.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Оформление учетно-отчетной документации в соответствии с установленными сроками и установленном объеме. Анализировать полученные данные.	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	Рациональность планирования и организации деятельности по	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и

ее достижения, определенных руководителем.	диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при диагностике, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное освоение программы профессионального модуля. Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы ____, курс, специальность/профессия _____

код, наименование

Название ПМ. _____

Место проведения практики _____.

1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1	Заправка транспортных средств в установленной последовательности с соблюдением норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	освоил/не освоил оценка
ПК 3.2	Обоснованный выбор последовательности обнаружения неисправностей, определения объема ремонта и технического обслуживания. Выполнение необходимых работ в полном объеме	освоил/не освоил оценка
ПК 3.3	Оформление учетно- отчетной документации в соответствии с установленными сроками и установленном объеме. Анализировать полученные данные.	освоил/не освоил оценка
Дифференцированный зачет		оценка

2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

Например: Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает _____ оценки

Руководитель практики от
образовательной организации

подпись

Ф.И.О.

дата

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА деятельности

студента _____ в период прохождения учебной (ФИО
студента)

практики в _____
наименование организации

по _____ профессиональному _____ модулю
ПМ _____
код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____ /
подпись *фамилия, инициалы*

Дата заполнения « ____ » _____ 201 ____ г.