

Европе: социализм и его наследие» участники школы посетили места коммеморации войн в Болгарии, стали участниками клуба гендерного кино с просмотром и обсуждением документальных и художественных фильмов, затрагивающих гендерные аспекты мировых войн. Однако самой насыщенной по практическим занятиям (в том числе и в поисках ответов на очень неудобные вопросы, например: «В чем основная проблема сочетания успеха фильма у зрителей с чувствительными историческими вопросами, исторической правдой?» и др.), как в аудитории, так и за ее пределами, оказалась сессия И. Шарп: ей были предложены не только интерактивные лекции, но и работа в малых группах, коллективное обсуждение вопросов, работа с опросни-

ками, обсуждение кинофильмов («Дрезден», «Красный барон» и др.).

Таким образом, программа международной летней школы «Наследие великих войн в Центральной, Восточной Европе и России: гендерные аспекты» была как разнообразной, так и очень насыщенной. Информация, полученная в ходе сессий, позволила по-иному взглянуть на некоторые известные события и факты, увидеть иное их «прочтение» исследователями других стран. По окончании школы участникам были вручены удостоверения о повышении квалификации, которые надо подтвердить научными публикациями, отражающими новые знания, полученные в ходе не только лекций, но и жарких дискуссий по их окончании.

© Е. В. Ануфриева, Н. В. Дулина

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

13–15 мая 2015 г. в Астраханском инженерно-строительном институте состоялся IV Международный научный форум молодых ученых, студентов и школьников «Фундаментальные научные основы систем жизнедеятельности и информационно-строительного инжиниринга в условиях прибрежных зон». В его работе приняли участие вузы России и Казахстана, а также представители государственных органов и общественных организация Астраханской области.

В рамках форума прошла Всероссийская научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Системы жизнедеятельности общества: оценка состояния и тенденции развития», организованная кафедрой философии, социологии и лингвистики АИСИ. Отрадно заметить, что кафедра проводит подобные конференции не в первый раз.

Работа конференции была организована по трем секциям.

На секции «Социально-гуманитарные аспекты систем жизнедеятельности общества» были рассмотрены вопросы особенностей информационного пространства современной России, модификации пространства города, социокультурного пространства региона. Также обсуждались проблемы базовых ценностей духовно-нравственного развития и воспитания субъектов образовательной деятельности, специфика оценки качества образовательных достижений на разных ступенях образования в современном обществе.

В ходе работы секции «Актуальные вопросы функционирования языка и речи в науке

и в социуме» дискутировались темы, наиболее значимые в современном языкознании; в частности, молодые ученые предложили исследования в области лингвистики текста, теории и практики перевода. Ряд работ освещал проблемы межкультурной коммуникации и функционирования профессиональных языков. Не остались без внимания и вопросы методики преподавания русского и иностранного языков в школе и вузе: начинающие исследователи говорили о важности модернизации существующих педагогических технологий с учетом запросов современного общества.

Особое внимание стоит уделить секции «Великая Отечественная война и память поколений», которая была посвящена 70-летию Победы. В работе данной секции приняли участие более 80 человек, заслушано 69 сообщений. Среди всех надо выделить доклады, которые вызвали огромный интерес: «Война и судьба человека» Н. Капустина (руководитель – канд. полит. наук, доцент А. Ю. Арясова); «Дед – участник Великой Отечественной войны» Е. Витошновой (руководитель – д-р соц. наук, профессор Е. В. Каргаполова); «Живая память поколений» В. Куликова (руководитель – ст. преп. О. С. Хамзяева); «Производственная роль Астрахани во время Великой Отечественной войны» А. Инизарова (руководитель – д-р соц. наук, профессор Е. В. Каргаполова) и многие другие.

14 мая 2015 г. работа конференции продолжилась в формате проведения мастер-классов, круглых столов.

Круглый стол «Значение этики и этикета в области архитектуры и дизайна» был органи-

зован доцентом кафедры философии, социологии и лингвистики М. А. Семеновой и ассистентом кафедры С. Г. Джабраиловой, а также студентками 3 курса заочного отделения специальности «Профессиональное обучение» Ю. Михевниной и К. Никулиной.

В работе круглого стола приняли участие студенты, обучающиеся по направлениям подготовки «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды».

Программа мероприятия подразумевала знакомство студентов с терминами «этика» и «этикет», рассмотрение особенностей речевого этикета и связи делового этикета с этикой деловых отношений. Обсуждение вышеуказанных вопросов сопровождалось показом презентации и видеороликом «Этикет делового общения».

По окончании мероприятия были сделаны выводы о том, что человеческие поступки и формы общения, основанные на законах нравственности, являются гарантом хорошей репутации будущих профессионалов.

Круглый стол «Базовые концепты фразеологической картины мира в разных языках» был организован доцентами кафедры философии, социологии и лингвистики М. А. Симоненко и М. А. Семеновой, ассистентом С. Г. Джабраиловой.

Программа круглого стола была направлена на развитие интереса к данной теме через знание истории происхождения фразеологизмов с тем, чтобы студенты имели представление об огромном фразеологическом богатстве языка и пополнили свой словарный запас фразеологическими оборотами, научились находить фразеологизмы в речи и правильно понимать их значение.

В предложенных презентациях были представлены безэквивалентные фразеологизмы, ценность которых заключается в возможности определить специфику языковой картины мира в разных языках. Круглый стол проходил в интерактивном режиме: презентации и доклады сопровождалось обсуждением специфических черт русской и английской языковых картин мира, обусловленных наличием определенных лингвокультурных концептов и их вербальных репрезентантов (фразеологизмов).

В этот же день старшим преподавателем кафедры философии, социологии и лингвистики О. С. Хамзяевой был проведен мастер-класс «Модальность: каналы приема и переработки информации». С помощью диагностики был определен ведущий канал восприятия для каждого участника мастер-класса. Студенты познакомились с современными приемами и методами запоминания информации.

В результате ребята вместе с модератором пришли к выводу: в наших руках инструментарий, с помощью которого мы сможем решить задачу, данные нам, либо наши задатки так и останутся не раскрытыми.

Модератором мастер-класса «Информационное пространство региона» была доцент А. Ю. Арясова, заведующая кафедрой философии, социологии и лингвистики.

На мастер-классе ребята познакомились с особенностями информационного пространства регионов России, рассмотрели его потоки, свойства, а также овладели навыками умения ориентироваться в информационном пространстве и противостоять попыткам манипуляции.

Жаркие споры и дискуссии участников во время проведения конференции вызвали доклады, получившие Гран-при: «Креолизованные тексты в коммуникативном пространстве города (на примере текстов граффити)» Е. Ивановой, М. Поташевой (гр. Аб 11-14; руководитель – канд. филол. наук, доцент М. А. Симоненко); «Речевая культура как важный элемент образованного человека в производственной и бытовой сферах» Н. Новинской, М. Тутариновой (гр. А 31-13; руководитель – канд. филол. наук, доцент М. А. Семенова); «Основные направления антикоррупционной политики» К. Успановой, К. Войнова (гр. Эб 12-14; руководитель – канд. полит. наук, доцент А. Ю. Арясова); «Школьники г. Астрахани о Великой Отечественной войне (по итогам социологического исследования)» М. Прозоровой (МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 4»; руководитель – А. Л. Маслова).

Всего в программе конференции было представлено 95 докладов, в ней приняли участие около 120 исследователей (школьников, студентов, магистрантов) из Астраханского государственного университета, Астраханского государственного технического университета, Института социологии НАН Беларуси (г. Минск), Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь), Волгоградского государственного технического университета (г. Волгоград), средней общеобразовательной школы № 4 г. Минеральные Воды, лицея № 1 и гимназии № 4 г. Астрахани.

По итогам конференции было принято решение продолжить развитие деятельности кафедры философии, социологии и лингвистики, лаборатории социально-психологических исследований, продолжить обмен и сотрудничество с ведущими специалистами России, организовывать мастер-классы по проведению прикладных социально-психологических исследований.

© О. С. Хамзяева, А. Ю. Арясова,
М. А. Семенова, М. А. Симоненко