

УДК 37.061

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ РЕГИОНЕ (на примере Астраханской области)¹

Д. П. Ануфриев*, С. В. Каргаполов**

**Астраханский государственный архитектурно-строительный университет*

***Волгоградский государственный университет*

В статье на основе статистических показателей исследуется динамика развития системы образования в одном из субъектов Российской Федерации – Астраханской области.

Ключевые слова: система образования, динамика, современный российский регион, Астраханская область.

DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE MODERN RUSSIAN REGION (on the example of Astrakhan region)

D. P. Anufriev*, S. V. Kargapolov**

**Astrakhan State University of Architecture and Civil Engineering*

***Volgograd State University*

In article on the basis of statistical indicators explores the dynamics of the development of the education system in one of the subjects of the Russian Federation – Astrakhan region.

Keywords: education system, dynamics, modern Russian region, Astrakhan region.

Система образования выполняет функции трансляции и трансформации культуры, воспроизводства социальных статусов и ролей, адаптации личности к социальной жизни. Под системой образования с точки зрения процессуального подхода можно понимать организацию «целенаправленной активности субъектов образовательной деятельности, обуславливающей становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и прогрессивную направленность процессов развития» [1, с. 10]. С точки зрения структурного (объектного) подхода, система образования – это устойчивая, жизнеспособная и самоорганизующаяся инфраструктура, обладающая достаточным набором образовательных услуг [2, с. 31–40]. Образовательная среда является стратегической в обществе знаний, основным капиталом которого становится интеллект и личные ресурсы работника.

За последние десятилетия в системе образования Российской Федерации произошли значительные перемены под влиянием демографических факторов, структурных, организационных и нормативно-правовых изменений, что привело к значительной дифференциации образовательного пространства страны [3–19]. Одним из показателей данных изменений является состояние образовательных учреждений. Так, в Астраханской области за период 1990–2015 гг.

число дошкольных образовательных учреждений сократилось с 524 до 165, то есть на 68,5 % (см. табл. 1). Это своеобразный «рекорд» и в границах Южного федерального округа, и по Российской Федерации в целом, где аналогичный показатель снизился на 46,3 и 55 % соответственно. Следовательно, по ЮФО и стране в целом в большей степени сохранена инфраструктура дошкольных образовательных учреждений. Как результат – количество детей, посещающих детские сады, в Южном федеральном округе сократилось на 16,7 %, по стране в целом – на 29,5 %, тогда как в Астраханской области – на 40,8 % (с 65,4 тыс. до 38,7 тыс. детей). Данный показатель в регионе в последние годы продолжает падать, тогда как по России и ЮФО, напротив, наблюдается его повышение. В 2015 г. на 1000 детей в Астраханской области приходилось 617 мест в дошкольных образовательных учреждениях, по ЮФО – 571 место, по стране в целом – 626 мест.

Количество дневных общеобразовательных учреждений в Астраханской области за указанный период сократилось на 19,5 % (с 354 до 285). По этому показателю регион выглядит более предпочтительно, чем Южный федеральный округ и Российская Федерация в целом, где аналогичные цифры снизились на 27,5 и 36,8 % соответственно.

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке гранта РФФИ (проект 16-03-00463 «Динамика социально-экономического развития региона как гетерархической системы»).

Таблица 1

Система образования Астраханской области [источники: 20, 21]

Показатель	Годы	Единицы административно-территориального деления		
		Астраханская область	Южный федеральный округ	Российская Федерация
Число дошкольных образовательных учреждений	1990	524	7174	87944
	2010	242	3996	45111
	2015	165	3850	39533
Динамика (снижение) числа дошкольных образовательных учреждений (%)	1990–2015	-68,5	-45,6	-55,0
Число детей в дошкольных образовательных учреждениях (тыс. чел.)	1990	65,4	728,7	9009,5
	2010	40,8	469,8	5388,0
	2015	38,7	606,9	6346,8
Динамика (снижение) числа детей в дошкольных образовательных учреждениях (%)	1990–2015	-40,8	-16,7	-29,5
Приходится мест в дошкольных образовательных учреждениях на 1000 детей	2015	617	571	626
Число общеобразовательных учреждений (без вечерних/сменных общеобразовательных учреждений)	1990/1991	354	5296	67571
	2010/2011	317	4131	49469
	2015/2016	285	3839	42687
Динамика (снижение) числа общеобразовательных учреждений (без вечерних/сменных общеобразовательных учреждений) (%)	1990–2015	-19,5	-27,5	-36,8
Численность обучающихся дневных общеобразовательных учреждений (тыс. чел.)	1990/1991	143,6	1816,4	20327,7
	2010/2011	97,8	1275,4	13317,7
	2015/2016	108,4	1394,3	14596,3
Динамика (снижение) численности обучающихся дневных общеобразовательных учреждений (%)	1990–2015	-24,4	-23,2	-28,2
Число образовательных учреждений НПО	1990/1991	36	319	4328
	2010/2011	17	241	2356
	2015/2016	5	138	747
Динамика (снижение) числа образовательных учреждений НПО (%)	1990–2015	-86,1	-56,7	-82,7
Выпуск квалифицированных рабочих и служащих образовательных учреждений НПО (тыс. чел.)	1990/1991	9,2	101,2	1271,5
	2010/2011	4,4	51,8	580,5
	2015/2016	2,6	31,4	368,2
Динамика (снижение) выпуска квалифицированных рабочих и служащих образовательных учреждений НПО	1990–2015	-71,7	-69,0	-71,0
Число образовательных учреждений СПО	1990/1991	22	209	2603
	2010/2011	16	206	2850
	2015/2016	16	237	2891
Динамика (снижение/увеличение) числа образовательных учреждений СПО (%)	1990–2015	-27,3	+11,8	+10,0
Выпуск учащихся образовательными учреждениями СПО (тыс. чел.)	1990/1991	5,6	60,0	636,6
	2010/2011	5,1	58,8	572,1
	2015/2016	3,9	48,7	446,0
Динамика (снижение) выпуска учащихся образовательными учреждениями СПО (%)	1990–2015	-30,3	-18,8	-29,9
Численность учащихся государственных и муниципальных средних специальных учебных заведений на 10 тыс. чел. населения (на начало учебного года, чел.)	1990/1991	188	154	153
	2010/2011	207	149	142
	2015/2016	189	150	139
Динамика (увеличение/снижение) численности учащихся государственных муниципальных средних специальных учебных заведений на 10 тыс. чел. населения (%)	1990–2015	+0,5	-2,6	-9,1
Число образовательных учреждений ВПО (на начало учебного года)	1990/1991	4	39	142
	2010/2011	6	85	514
	2015/2016	6	66	896
Динамика (увеличение) числа образовательных учреждений ВПО (%)	1990–2015	+33,3	+40,9	+84,1
Выпуск студентов образовательными учреждениями ВПО (тыс. чел.)	1990/1991	1,9	28,6	401,1
	2010/2011	7,1	121,7	1467,9
	2015/2016	8,3	118,1	1300,5
Динамика (увеличение) выпуска студентов образовательных учреждений ВПО (%)	1990–2015	+77,1	+75,8	+69,1
Численность студентов образовательных учреждений ВПО на 10 тыс. чел. населения	1990/1991	126	147	190
	2010/2011	442	423	493
	2015/2016	371	292	325
Динамика (увеличение) численности студентов образовательных учреждений ВПО на 10 тыс. чел. населения	1990–2015	+66,0	+49,6	+41,5



За период 1990–2015 гг. в Астраханской области общий контингент учащихся общеобразовательных школ уменьшился на 24,4 % (с 143,6 тыс. до 108,4 тыс.), что связано с сокращением рождаемости в последние десятилетия. Темпы снижения численности учащихся в Южном федеральном округе – 23,2 %, в среднем по Российской Федерации – 28,2 %. При этом необходимо отметить рост этого показателя и по стране в целом, и по ЮФО, и по Астраханской области.

Число учреждений начального профессионального образования (НПО) в Астраханской области за период 1990–2015 гг. очень сильно сократилось: с 36 до 5 (на 86,1 %). Это несколько превышает темпы сокращения такого типа учреждений в Российской Федерации в целом и существенно превышает аналогичный показатель по Южному федеральному округу (82,7 и 56,7 % соответственно). Как следствие – уменьшение численности учащихся данных учреждений и их выпуска. В Астраханской области выпуск учащихся учреждений НПО сократился с 9,2 тыс. до 2,6 тыс. человек, то есть на 71,17 %, что практически равно аналогичным показателям по федеральному округу и стране в целом – 69 и 71 % соответственно. Это приводит к значительному дефициту квалифицированных рабочих в регионах.

Количество учреждений среднего профессионального образования (СПО) в Астраханской области сократилось с 22 до 16 (на 27,3 %). Ситуация в регионе вступает в противоречие с тенденциями в более широком образовательном пространстве: в Южном федеральном округе количество учреждений СПО выросло на 11,8 %, в среднем по Российской Федерации – на 10 %.

Выпуск учащихся образовательными учреждениями СПО в Астраханской области сократился на 30,3 % (с 5,6 тыс. до 3,9 тыс.). Это существенно превышает аналогичный показатель по Южному федеральному округу и практически аналогично такому же показателю по стране (18,8 и 29,9 % соответственно).

В 2010/2015 уч. г. охват населения средним профессиональным образованием в Астраханской области составил 189 учащихся на 10 тыс. чел. населения, что в численном выражении превышает показатели по Южному федеральному округу и Российской Федерации (150 и 139 учащихся на 10 тыс. чел. населения соответственно).

В Астраханской области наблюдается позитивная динамика роста охвата населением обучающихся в учреждениях среднего профессио-

нального образования за период 1990–2015 гг.: количество обучающихся выросло на 0,5 %, тогда как в Российской Федерации и Южном федеральном округе данный показатель снизился на 9,1 и 2,6 % соответственно. Необходимо отметить, что в 2007 г. регион занимал первое место в стране по этому показателю (242 учащихся на 10 тыс. чел. населения). Но в 2007–2009 гг. ситуация качественно изменилась, так как количество обучающихся в системе СПО снизилось на 13,2 %.

Количество учреждений высшего профессионального образования (ВПО) в Астраханской области увеличилось на 33,3 % (с 4 до 6 учреждений), что существенно уступает аналогичному показателю по Южному федеральному округу и Российской Федерации в целом (40,9 и 84,1 % соответственно).

При этом выпуск студентов в системе ВПО Астраханской области увеличился на 77,1 % (с 1,9 тыс. до 8,3 тыс. студентов), что практически равно аналогичному показателю по Южному федеральному округу и существенно превышает показатель по Российской Федерации (75,8 и 69,1 % соответственно).

Численность студентов относительно 10 тыс. населения за период 1990–2015 гг. в регионе выросло на 66 % (со 126 до 442 студентов на 10 тыс. чел. населения). В 2010 г. данный показатель по Астраханской области не превышал среднероссийского, который составил 493 студента на 10 тыс. чел. населения, но при этом темпы его динамики по региону больше, чем по Южному федеральному округу и Российской Федерации (49,6 и 41,5 % соответственно). Хотя и необходимо отметить снижение данного показателя и по стране в целом, и по ЮФО, и по Астраханской области в последние годы.

По расчетам ИСЭРТ РАН Астраханская область за период 1990–2010 гг. улучшила свой статус среди субъектов Российской Федерации по сводному индексу уровня развития научно-образовательного пространства и поднялась в этом рейтинге с 67-го до 37-го места [14, с. 179–180]. В 2010–2012 гг. регион наряду с республиками Коми и Калмыкией, Кабардино-Балкарской Республикой, Кемеровской, Челябинской, Костромской, Московской, Калужской, Липецкой областями и Пермским краем входил в группу с высокими темпами и средним уровнем развития системы образования [9, с. 48]. При этом подавляющее большинство экспертов в Астраханской области назвали образовательный потенциал региона (по сравнению с другими регионами) сниженным¹.

¹ Экспертный опрос был проведен Е. В. Каргаполовой в сентябре-октябре 2011 г. (N = 20) среди руководителей организаций и ведомств региона, ученых, представителей творческой интеллигенции, бизнеса Астраханской области [22].

Список литературы

1. Цыденова Д. Ц. Управление развитием муниципальной образовательной системы: региональный аспект : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Улан-Удэ, 2006. 23 с.
2. Гребенщиков Г. Ф. Интеграция системы образования малого города // Стандарты и мониторинг в образовании. 2003. № 6. С. 31–40.
3. Атлас модернизации России и ее регионов: социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы / Н. И. Лапин, Л. А. Беляева, И. И. Бойко, Н. А. Касавина, Е. А. Когай, Ю. М. Пасовец, В. А. Ильин, А. А. Шабунова, М. А. Ласточкина, Н. В. Дулина, Е. В. Каргаполова, В. Т. Тарасов, В. Г. Харитонов, В. А. Давыденко, Г. Ф. Ромашкина, И. Ф. Печеркина, В. С. Половинко, В. Г. Немировский, А. В. Немировская ; сост. и отв. ред. член-корр. РАН Н. И. Лапин. М. : Весь Мир, 2016. 360 с.
4. Головчин М. А., Леонидова Г. В., Шабунова А. А. Образование: региональные проблемы качества управления. Вологда : ИСЭРТ РАН, 2012. 197 с.
5. Каргаполова Е. В. Потенциал системы образования: региональный аспект // Модернизационный потенциал и социальные практики – основа конкурентоспособности и консолидации российских регионов : материалы III Тюменского социологического форума. 3–4 октября 2013 г. / под ред. М. М. Акулич, Г. С. Корепанова. Тюмень : Тюменская областная Дума, ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», 2013. С. 307–314.
6. Каргаполова Е. В. Система образования Астраханской области: состояние, проблемы, перспективы // Научный потенциал регионов России на службу модернизации. Межвузовский сборник научных статей. Астрахань : АИСИ, 2013. № 3 (6). Т. 2. С. 99–102.
7. Каргаполова Е. В. Тридцатый регион: потенциал социального развития / под общ. науч. ред. проф. Н. В. Дулиной. Волгоград : Волгоградское науч. изд-во, 2011. 375 с.
8. Когай Е. А., Пасовец Ю. М., Когай А. А., Яцкова Д. С. Курская область на социокультурной карте России. Курск : Курская городская типография, 2015. 236 с.
9. Леонидова Г. В., Головчин М. А. Тенденции развития сферы образования в регионах России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2013. № 4 (28). С. 43–53.
10. Тульская область в условиях финансово-экономического кризиса / В. И. Мосин, М. А. Загибалова, Ю. В. Назарова, А. В. Романов, А. В. Слобожанин ; под общ. ред. В. И. Мосина. Тула : Изд-во Тульского гос. пед. ун-та им Л. Н. Толстого, 2011. 187 с.
11. Образование в современном российском регионе: качество, состояние, проблемы, тенденции / И. В. Аксютин, И. В. Беседина, Ю. Л. Дмитриева, Е. В. Каргаполова, Н. М. Качуровская, С. Б. Медведев, М. А. Семенова, С. А. Таран, Ю. А. Шуклина ; под общ. ред. Е. В. Каргаполовой. Волгоград : Волгоградское науч. изд-во, 2013. 194 с.
12. Потенциал и особенности адаптации учащейся молодежи Астраханской области: опыт социологического, психологического и политического анализа / А. Ю. Арясова, Е. В. Каргаполова, С. Б. Медведев, С. Н. Рымарович, О. С. Хамзяева, Л. А. Лебединцева ; отв. ред. А. Ю. Арясова. Астрахань : АИСИ, 2011. 160 с.
13. Проблемы социокультурной модернизации регионов России / Институт философии РАН ; сост., общ. ред.: Н. И. Лапин, Л. А. Беляева. М. : Asademia, 2013. 416 с.
14. Проблемы эффективности государственного управления. Человеческий капитал территории: проблемы формирования и использования / Г. В. Леонидова, К. А. Устинова, А. В. Попов, А. М. Панов, М. А. Головчин, Т. С. Соловьева, Е. А. Чекмарева ; под общ. ред. А. А. Шабунова. Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. 184 с.
15. Современный российский регион: оценка состояния и тенденции развития / Д. П. Ануфриев, А. Ю. Арясова, Л. В. Боронина, Е. С. Дегтярева, Н. В. Дулина, С. В. Каргаполов, Е. В. Каргаполова, Н. А. Овчар, В. В. Токарев. Волгоград : Волгоградское науч. изд-во, 2012. 185 с.
16. Социокультурная эволюция регионов России: Чувашская Республика / И. И. Бойко и др. ; под ред. И. И. Бойко, В. Г. Харитоновой. Чебоксары, 2015. 244 с.
17. Социокультурный портрет Астраханской области. Опыт социологического, экономического и политологического анализа / А. Ю. Арясова, Т. Ю. Гречкина, Е. В. Каргаполова, Л. А. Лебединцева, Ю. И. Убогович ; под общ. ред. Е. В. Каргаполовой. Волгоград : Волгоградское науч. изд-во, 2010. 307 с.
18. Социокультурный портрет Омской области / сост. и общ. ред. В. С. Половинко. Омск : Изд-во ОмГТУ, 2011. 396 с.
19. Социокультурный портрет Тюменской области / науч. ред. Г. Ф. Ромашкина, В. А. Юдашкин. Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2011. 356 с.
20. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009 : стат. сб. / Росстат. М., 2009. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/B09_14p/Main.htm (дата обращения: 29.03.2017).
21. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016 : стат. сб. / Росстат. М., 2016. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_14p/Main.htm (дата обращения: 29.03.2017).
22. Каргаполова Е. В. Потенциал социального развития региона в оценке экспертов: дисбалансы и противоречия // Конфликты в социальной сфере : материалы V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 22–23 марта 2012 г. Казань, 2012. С. 67–71.

© Д. П. Ануфриев, С. В. Каргаполов

Ссылка для цитирования:

Ануфриев Д. П., Каргаполов С. В. Динамика развития системы образования в современном российском регионе (на примере Астраханской области) // Социально-гуманитарный вестник Прикаспия : научный журнал / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет. Астрахань : ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 2017. № 1–2 (6–7). С. 44–47.