

Таким образом, по Федотову, «национальная проблема России упирается в проблему культурную» [1, с. 253]. Ключ к решению данной проблемы заложен в дальнейшем развитии русского национального сознания.

#### Список литературы

1. Федотов Г. П. Судьба и грехи России: Избранные статьи по философии русской истории и культуры : в 2 т. СПб. : София, 1991. Т. 1. 350 с.

УДК 316.35

## ПРОБЛЕМА ТЕХНОГЕННЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ МОЛОДЕЖИ

*Н. Р. Новикова*

*Колледж строительства и экономики АГАСУ (Россия)*

Разработка социологических концепций техногенной культуры молодежи может послужить базой для создания более эффективной и интегрированной системы взаимоотношений «человек-техника-социум», нового постиндустриального (информационного) общества. В статье рассмотрены проблемы техногенных факторов развития социальной среды молодежи.

**Ключевые слова:** социализация, концепция техногенной культуры, техногенная среда.

The development of sociological concepts of technogenic culture of young people can serve as the basis for creating a more efficient and integrated system of interrelationships "man-technology-society", a new post-industrial (information) society. The article deals with the problems of technogenic factors in the development of the social environment of young people.

**Keywords:** socialization, concept of technogenic culture, technological environment.

«Социализация человека» как научное понятие появилось сравнительно недавно, в России оно получило распространение в 1980-х годах, появившись, как указано в некоторых источниках, ещё в XIX в. Рассматриваемое понятие схоже с такими терминами, как «развитие» и «воспитание», но все же расходится с ними.

Значение социализации молодежи заключается в обеспечении преемственности в области развития общества, а также в реализации роста цивилизованности человека в частности и общества в целом. «В достижении индивидуальной необходимой ступени социальной зрелости, в становлении его субъектом труда, общения и познания и заключается, – отмечает, например, А.Ф. Полис, – “онтогенетический” смысл процесса, называемого социализацией»

Во второй половине XX века произошла научно-техническая революция, ставшая генератором многих изменений в жизни общества. Возникла современная урбанизация, были сформированы индустриально- и постиндустриально-техногенные системы общества, обуславливающие рост техногенности.

Сегодня человек существует в мире техники, начиная от больших суперсовременных производств и заканчивая бытовыми приборами. В отличие от прежних времен, уже не семья или школа оказывают решающее воздействие на формирование личности, воспитание жизненных предпочтений, создание

ценностных ориентиров, что стало неотъемлемыми компонентами процесса социализации. Во многом традиционное место семьи и школы занимает техногенная цивилизация, диктующая свой урбанистический образ жизни.

Зародившийся в конце 1990-х годов технологический прорыв сегодня на пике своего развития и продолжает наращивать свои показатели. В жизни современного человека растет роль техносферы в целом информационных технологий в частности. «Техногенное общество» – так называют это явление ученые и исследователи.

Процесс социализации молодого человека активно насыщается техногенностью, что ведет к утрате определенных духовных компонентов социализации. Поэтому мы часто слышим о духовной обнищанности нынешнего поколения по сравнению с предыдущим. На наш взгляд, увеличение границ научно-философских знаний в обстоятельствах, предлагаемых сегодняшним техногенным миром, освоение нового мировоззрения обуславливают нарастание социального сознания с поправкой на научный характер этого процесса. Наблюдается и развитие духовной культуры, хотя и с технократическими перекосами.

Техногенная среда оказывает существенное воздействие как на здоровье, так и на интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Особенно заметно это происходит в индустриально развитых регионах. Так, состояние здоровья молодого поколения за 1991–2005 гг. ухудшилось на 60 %. После 2002 г. количество школьников с патологическими заболеваниями увеличилось с 60 до 70 %, всего не более 5 % учеников могут считаться вполне здоровыми.

Еще тревожнее звучат такие цифры: в 1990 г. Россия стояла на 3-м месте в мире по уровню интеллектуального развития молодых людей, в 2005 г. это было уже 46-е место!

Увеличение техногенности во второй половине XX века привело к быстрому росту инвалидности среди молодежи. В связи с этим появились термины «техногенная инвалидность» и «техногенная социализация» (Э.С. Демиденко, 2010 г.). Все чаще инвалидность обуславливается техногенными условиями жизни, а не опасными условиями производства, как это было в недавнем прошлом. Все это повлекло за собой стремительное омоложение болезней и увеличение числа детской инвалидности.

Сегодня в человеке вырабатывается «техногенная адаптация», то есть приспособление человека к непрерывному развитию техногенной среды. А ведь человечеству приходилось адаптироваться на протяжении всего своего существования – сначала к природе, потом – к технике. В настоящий момент ему приходится приспосабливаться к новым условиям техногенной среды и самому придумывать новые качества для ее реализации. Люди уже не могут осуществлять контроль и прогнозировать формирование и воздействие техногенной среды на окружающий живой мир. Возникла зависимость человека от искусственной природы.

«Техногенной детерминации» сегодня подвергаются многие области индивидуальной и общественной жизни. Молодым человеком реализуется жизнедеятельность целеполагающего характера, которая стереотипизирует

вана окружающей техногенной средой, личность носит уже автономный характер, окружающая реальность деформируется, жизненные ценности трансформируются.

Техногенное общество вынуждает людей стараться глубоко познать его сущность, но вместе с тем определить черты стихийной и организованной социализации человека в новых техногенных жизненных обстоятельствах.

Нынешняя молодежь в процессе социализации может быть представлена специфической социальной группой, которая может выступать в качестве субъекта этого процесса, обладать личной волей, свободой выбора и ценностных ориентаций, готовностью отвечать за совершенные поступки.

*Вывод.* Основной проблемой индустриальной цивилизации, была излишняя «рационализированность» общественных процессов, нацеленность на увеличение производства материальных благ, смещение ценности человеческой индивидуальности и способности к творчеству на второстепенную роль. Все это спровоцировало не только кризис духовного мира молодого поколения, но и привело к ряду негативных экономических, экологических и политических последствий, вынуждающих разработать новую модель взаимодействия схемы «человек – техносфера». Так, сегодня, возникает информационная культура, новые способы получения информации, производственной и научной деятельности. Доступ к информационным сетям, знанию оказывается определяющей основой для стратификации, разделения общества. Происходит процесс автоматизации и роботизации производства и управления. В сфере информационной деятельности работает более 50% трудоспособного населения. Концепция "информационного общества" определила пути формирования "материального тела" социальной среды молодежи конца XX в. и начала XXI в.

#### **Список литературы**

1. Демиденко Э. С. Техногенное развитие общества и трансформация биосферы. Издательство «Красанд». 2010. ISBN 978-5-396-00181-7.
2. Храпов С. А. Техногенные метаморфозы общественного сознания: структурно-функциональный уровень // Актуальные проблемы социогуманитарного знания : сборник научных трудов кафедры философии МПГУ. М. : ЭКОН-ИНФОРМ, 2011. Вып. XLIV.
3. Баева Л. В. Информационная эпоха: метаморфозы классических ценностей. Астрахань : Издательский дом «Астраханский университет», 2008.

УДК 796

### **МЕСТО И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

***О. О. Куралева, А. П. Барскова***

*Астраханский государственный архитектурно-строительный университет  
(Россия)*

На сегодняшний день очевидным фактом является то, что физическая культура является частью культуры человека и общества в целом, позволяет достичь гармоничного развития