

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

М. С. Бодня, А. Н. Идрисова
Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет
(г. Астрахань, Россия)

Уровень и диапазон профессиональных рисков в строительной отрасли РФ является одним из самых высоких. Важную роль в минимизировании опасных условий труда может дать подготовка работников строительной отрасли в части получения ими информации о последствиях опасного поведения.

Ключевые слова: профессиональный риск, несчастные случаи в строительстве, совершенствование обучения.

The level and range of professional risks in the construction industry of the Russian Federation is one of the highest. An important role in minimizing hazardous working conditions can give training of construction workers in terms of obtaining information about the consequences of dangerous behavior.

Keywords: occupational risk, accidents in construction, improvement of training.

Возникшая с развитием техносферы необходимость сохранения безопасности жизни и здоровья работников сегодня по-прежнему является актуальной проблемой производственной сферы.

Самая травмоопасная сфера деятельности в России по итогам 2018 года – строительство. Из общего числа погибших на трудовом производстве на стройках умер 21% работников. Об этом свидетельствуют данные Роструда [1]. Детальный анализ причин несчастных случаев в строительстве в 2018 году показывает, что основную долю (55%) составляют нарушения трудового распорядка и дисциплины, недостаточной подготовки работников по охране труда и недостаточной организации производства. Более трети несчастных случаев (34%) – падение работника с высоты. С воздействием движущихся предметов, деталей механизмов связано 23% происшествий. Падение, обрушение, обвал материалов или предметов привели к 13% несчастных случаев, еще 12% пришлось на транспортные происшествия. Основными здесь являются такие причины, как формальный допуск к работе без стажировки и обучения, отсутствие обучения и проверка знаний требований охраны труда.

Отмечается, что на объектах, сооружаемых отечественными строительными организациями, рабочие высокой и средней квалификации составляют не более 30 %, а доля рабочих, не имеющих строительной специальности и проходящих обучение зачастую непосредственно на стройплощадке, нередко доходит до 50 %. Естественно, что самый высокий травматизм наблюдается у рабочих с минимальным производственным стажем и низкой квалификацией. Количество случаев травматизма, произошедших с рабочими, имеющими 2–3 разряд и стаж работы до одного года, в 3–4 раза больше, чем с опытными рабочими.

Деятельность по поиску решений обеспечения безопасности труда в производственных сферах является многоаспектной. В каждой производственной сфере она имеет свои особенности, однако общей для всех сфер является обучение персонала. Основными направлениями обучения, при этом, являются: привитие знаний и навыков в обосновании рисков, выборе способов и средств защиты и оказания первой помощи пострадавшим, умений в применении защитных средств, доведении информации о последствиях опасного поведения. В РФ, обучение персонала через привитие чувства опасности вследствие опасного поведения на рабочем месте повсеместно развито слабо. В основном это обучение сводится к демонстрации рисунков на плакатах, слайдах, фильмах и устной речи обучающихся. Все эти приёмы обучения последствиям опасного поведения являются традиционными, воздействующими на сознание и при этом не оказывающими достаточного влияния на психологию человека в части привития ему чувства опасности.

Все эти моменты усугубляются тем, что система обучения по охране труда как специалистов по охране труда, так и будущих инженеров в сфере строительства, в настоящий момент, имеет ряд существенных недостатков. Так, в частности, в Астраханской области ни в одном из учебных заведений не существует специализированной кафедры “Охрана труда”, которая должна системно заниматься проектированием образовательных программ и проведением научных исследований в области производственной безопасности. Несмотря на высокий уровень травматизма в строительной отрасли, в структуре подготовки будущих специалистов отсутствует отдельная дисциплина “Охрана труда и промышленная безопасность”. Также соответствующий раздел выпускной квалификационной работы, представлен достаточно скромно.

Таким образом, возникает необходимость принятия ряда решений для снижения остроты катастрофической ситуации травматизма в отрасли.

1. На строительном факультете университета необходимо вернуть отдельную учебную дисциплину «Охрана труда», а также усилить нормоконтроль соответствующего раздела выпускных квалификационных работ. Также необходимо уделить особое внимание развитию материально-технической базы практических занятий, особенно в части оказания первой медицинской помощи, умений обращение со спасательным оборудованием и средствами индивидуальной защиты. Для повышения адаптации будущих специалистов к рынку труда необходимо, на наш взгляд, расширить перечень дополнительных образовательных программ, таких как, “Электробезопасность (1-3 группы)”, “Пожарно-технический минимум”, “Промышленная безопасность”, “Правила охраны труда при работах на высоте”. Прохождение таких подготовок и получение документов об освоении вышеназванных программ в процессе обучения, позволит существенно повысить востребованность выпускников университета у потенциальных работодателей.

2. Статья 3 пункт 2 Федерального закона №181 гласит, что требования охраны труда обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами, указанными в пункте 2 статьи 2 настоящего Федерального закона, при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда [2]. Но анализ несчастных случаев в строительстве за 2018 г. выявил, что основными причинами травматизма являются нарушения трудового распорядка и дисциплины, недостаточная подготовка работников по охране труда и недостаточная организация производства, составляющие основную долю 55% из всех несчастных случаев в строительстве за 2018 г. Это является следствием слабого контроля охраны труда на строительной площадке, а также привлечения “дешевой” рабочей силы, не имеющей соответствующей квалификации, которые составляют почти 50% от всей рабочей силы.

Анализ прав и обязанностей сторон в договорах строительного подряда [3], показал, что в обязанности заказчика, зачастую, не входят пункты о создании условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Но в обязанности подрядчика входит такой пункт как «соблюдение требования законодательства об охране окружающей среды и о безопасности строительных работ». Таким образом, можно сказать, что это и является причиной слабого контроля, поэтому мы предлагаем ввести такой пункт в обязанности заказчика, на основании которого все строительные организации будут нести ответственность за должным уровнем состояния охраны труда работников.

3. Мы живем в век бурного развития современных информационных технологий. Компьютерная и цифровая техника окружает нас повсеместно, она давно уже превратилась в привычный предмет интерьера и первого помощника в повседневной жизни. Дома, на работе, в дороге, – практически везде мы используем средства коммуникации и общения, электронные устройства и передовые технологии. Именно это обстоятельство и предопределило возможность внедрения качественно нового подхода при проведении инструктажа по охране труда с использованием очков виртуальной реальности [4]. Именно этот своеобразный тренажер будет моделировать ситуации, возникающие при несоблюдении техники безопасности, не подвергая его опасности. Виртуальная реальность полностью искусственна и не связана с реальным миром. При проведении инструктажа работникам будут выдаваться виртуальные очки, на которые будут задаваться разные ситуации несчастных случаев, показывающие драматические и даже пугающие образы, но при этом предоставляющие способы и примеры правильных действий и правильного поведения. Такие сцены будут воздействовать на психику человека (формула «S-R»), позволять переходить знанию в эмоции и запоминаться значительно лучше, чем просто изучение правил безопасности, а также надолго останется в подсознании.

Список литературы

1. Информация о работе технической инспекции труда профсоюзов в 2018 году. Приложение № 2 к постановлению Исполкома ФНПР от 22.04.2019 № 3-4. (интернет-ресурс). <http://rosprofprom.ru/wp-content/uploads/2019/05/3-4Pril2.pdf>.
2. Охрана труда: безопасность при строительных работах. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 509 с. – (Библиотека журнала «Кадровая служба предприятия». Серия «Охрана труда». Вып. 4).
3. Права и обязанности сторон в договоре строительного подряда. Исполнение договора строительного подряда (интернет-ресурс). https://studopedia.ru/3_163887_prava-i-obyazannosti-storon-v-dogovore-stroitel'nogo-podryada-ispolnenie-dogovora-stroitel'nogo-podryada.html
4. Очки виртуальной реальности (интернет-ресурс). <https://vrmania.ru/stati/kak-rabotayut-ochki-virtualnoj-realnosti.html>.