

## РЕЦЕНЗИИ

---

---

**СЫЗРАНОВ А.В.**

### **ИСТОРИЯ КУЛЬТОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ АСТРАХАНИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

Учебное пособие предназначено для студентов архитектурно-строительных вузов всех специальностей, в частности, для направления подготовки 07.03.01. «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» Астраханского государственного архитектурно-строительного факультета. Основной целью пособия является подготовка студентов к овладению материалом по истории культовой архитектуры Астрахани.

Цель учебного пособия – обеспечить формирование компетенций в области профессиональной коммуникации, установленных федеральными государственными стандартами.

Учебный материал направлен на углубление и систематизацию знаний об особенностях истории культовой архитектуры Астрахани, способствующий закреплению и дальнейшему развитию навыков и умений в области письменной и устной коммуникации.

В пособии содержится материал об истории и современном состоянии христианских, мусульманских, иудейских и буддийских культовых объектов Астрахани. Приложение содержит список рекомендуемой литературы. Учебное пособие написано методически грамотно: соблюдаются принципы от простого к сложному, последовательность изложения.

Замечаний к оформлению изложенного материала нет. Содержательная часть текстов раскрывает особенности исторического процесса, разъясняет целый ряд основных общенаучных понятий. Пособие выполнено квалифицированно и аргументированно.

Рецензируемое учебное пособие «История культовой архитектуры Астрахани» А.В. Сызранова соответствует требованиям, предъявляемым к учебным изданиям, может быть рекомендовано к печати и использовано в учебном процессе.

© О.С. Попова

**КОНДРАШИН К.Г.**

### **КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ТОПОГРАФИКА: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

В учебно-методическом пособии даны общие сведения по программному обеспечению массива картографических данных в области геодезии, картографии и топографии; изложены методы применения различных компонентов программных сред в рамках производства, формирования топографических карт; приведены материалы топоданных по обеспечению кадастра, лесоустройству, привязке горных выработок, наблюдению за изменением окружающей среды, лицензированию, организации геодезических работ и т. д.

В работе рассмотрены сущность и компоненты графических редакторов для создания специальной компьютерной графики, основы создания топографического электронного материала. Представлена характеристика основных моделей, использующихся в геодезическом ПО;

понятие о моделировании; показаны пути классифицирования, группирования и генерализации информации для инженерно-геологических карт.

Однако, в учебном пособии поверхностно освещены технологические вопросы создания электронных карт в средствах КРЕДО и AutoCAD при производстве геодезических и кадастровых работ.

В целом, материалы учебно-методического пособия могут быть использованы при изучении общепрофессиональной дисциплины «Прикладная геодезия» в соответствии с ФГОС по группе специальностей направления 21.05.01 Прикладная геодезия, очной и заочной форм обучения для студентов учреждений высшего и средне-профессионального образования.

© Н.А. Мионов

**КАРАУЛОВА А.Д.**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ). ЧАСТЬ 3: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

В учебном пособии представлена информация для успешного усвоения материала, ориентированного на профессиональную деятельность будущего специалиста. Построение материала позволяют студентам повторить основные темы и структуры, освоенные в школе, и расширить полученные знания.

Автор тщательно продумал организацию учебного материала, который направлен на углубление и систематизацию знаний об особенностях научного дискурса. Кроме того, пособие имеет коммуникативную направленность, содержит теоретический материал, объясняющий основные задачи, которые лежат перед студентами; опорные таблицы и аутентичные тексты литературы для практического применения и реализации образовательных целей на занятиях и самостоятельного изучения. В основе разработки тематики и подбора материала лежат принципы по-

следовательности, систематичности и доступности при необходимой степени трудности, а также принцип активности обучаемых.

При создании работы использовались современные информационные источники, что делает работу актуальной на сегодняшний день.

Пособие помогает повысить исходный уровень владения иностранным языком, развивая навыки и умения иноязычного общения; формировать учебную компетенцию: способность применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия. Отбор материала произведен с учетом целей и задач обучения на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебное пособие рассчитано на студентов магистратуры неязыковых факультетов.

© *Е.Н. Горбачев*