

ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Дорогие коллеги, авторы, читатели!

Научно-технический журнал «Инженерно-строительный вестник Прикаспия» Астраханского государственного архитектурно-строительного университета с честью проводит 2021 год, подтверждая и укрепляя свой высокий научный статус:

журнал входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК); представлен в Российском индексе научного цитирования. Метаданные статей размещаются в Научной электронной библиотеке.

Из номера в номер в журнале освещаются самые актуальные вопросы, связанные с фундаментальными и прикладными проблемами в об-

ласти строительства, архитектуры, энергоресурсосбережения, экологии, экономики строительства, информационных технологий.

Редакционная коллегия прилагает все усилия, чтобы журнал оставался для вас интересным, постоянно размещая такие материалы, как: обзоры, комментарии, поздравления, новости.

Мы рады, что были с вами в 2021 году, и благодарим за поддержку, внимание к нашему периодическому изданию. Надеемся, что вы останетесь нашими читателями и авторами в наступающем году, потому что именно вы являетесь главным условием жизни журнала.

Мы планируем расти и развиваться, становиться еще интереснее для вас.

Дорогие друзья! Желаем, чтобы вы всегда находили в нашем журнале актуальную информацию и каждый номер приносил вам пользу и удовольствие от чтения.

Пусть 2022 год будет продуктивным, интересным и бережно сохранит все самое лучшее, принесет в каждый дом удачу, благополучие, много светлых и радостных дней!

Успехов в вашей исследовательской деятельности, добрых делах и начинаниях!

Ректор Астраханского государственного архитектурно-строительного университета, главный редактор журнала «Инженерно-строительный вестник Прикаспия», доктор технических наук, профессор,

Т.В. Золина

РЕЦЕНЗИИ

РЯЗАНЦЕВ А.А., МОРДАСОВА А.Ф.

УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ ЧЕЛОВЕКА ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНОВ, ИСПЫТАНИЙ И СПОРТИВНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Актуальность учебно-методического пособия не вызывает сомнений, так как «психоэмоциональная напряженность» проявляется в профессиональной и учебной деятельности практически каждого человека. Качественное исполнение своих обязанностей в подобных ситуациях практически невозможно.

Теоретическая значимость учебно-методического пособия в том, что авторами проанализировано большое количество специальной литературы в области педагогики, психологии, спортивной литературы и музыкального

исполнительства, и отобраны средства и методы профилактических мер с эмоциональным стрессом.

Практическая значимость учебно-методического пособия в том, что авторы рекомендуют апробированные технологии профилактики стресса несколькими направлениями, включая физическую культуру и спорт.

Содержательность учебно-методического пособия требует внедрения в учебный процесс студентов вуза, а его теоретическая и практическая значимость достойна оперативной публикации и тиражирования.

© И. А. Кузнецов



РЯЗАНЦЕВ А.А., МОРДАСОВА А.Ф.

УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ ЧЕЛОВЕКА ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНОВ, ИСПЫТАНИЙ И СПОРТИВНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Данное учебно-методическое пособие содержит научно-практический материал для успешного внедрения в учебный процесс по физическому воспитанию и практической деятельности вузов по профилактике эмоциональной напряженности во время экзаменов, испытаний и спортивных выступлений. В пособии обобщены рекомендации и технологии снятия эмоционального стресса из области педагогики, музыкального исполнительства и спортивной технологии.

Практическая значимость учебно-методического пособия в том, что заинтересованный читатель (студент, педагог) имеет возможность выбора оптимальных средств, методов и рекомендаций применительно к любой стрессовой ситуации.

Структурное построение рецензируемого пособия, стиль изложения и объем использованной литературы характеризует авторов как специалистов, глубоко разбирающихся в излагаемом материале.

Учебно-методическое пособие Рязанцева А.А. и Мордасовой А.Ф. является завершенным учебно-методическим материалом, соответствует необходимым требованиям к оформлению подобных работ и рекомендуется к публикации в открытой печати.

© А. Э. Буров

КАРАУЛОВА А.Д.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ Часть 2: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Ввиду расширения международного сотрудничества, формирования единого образовательного пространства, постоянно меняющейся ситуации на рынке труда и возрастающей конкуренции повышаются требования к профессиональной подготовке специалистов и формированию определенного набора профессиональных компетенций. Владение иностранным языком и способность к иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации являются неотъемлемой составляющей подготовки высококвалифицированных специалистов, залогом эффективного профессионального общения в международном пространстве и дальнейшего профессионального роста. В этом отношении актуальность учебного пособия для бакалавриата «Английский язык для неязыковых факультетов. Часть 2» не вызывает сомнения.

Рецензируемое учебное пособие предназначено для студентов 1-2 курсов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения неязыковых направлений обучения, а также для широкого круга читателей и является продолжением учебника «Английский язык», второй частью серии учебников для неязыковых факультетов А.Д. Карауловой.

Представленное на рецензирование пособие разработано в полном соответствии с типовой рабочей программой обучения дисциплине «Иностранный язык», составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения (ФГОС3++).

Основной целью учебного пособия является формирование и развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач коммуникативной деятельности.

Пособие способствует повышению исходного уровня владения иностранным языком, развивая

навыки и умения иноязычного общения, и формированию такой компетенции, как способность осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Рецензируемое пособие имеет коммуникативную направленность. В основе разработки тематики пособия и подбора материала лежат принципы последовательности, систематичности, доступности при необходимой степени трудности, а также принцип активности обучаемых. Отбор материала произведен с учетом целей и задач обучения, предполагая тесную взаимосвязь с другими программами и интеграцию знаний из смежных предметных дисциплин.

Представленное на рецензирование пособие состоит из 6 юнитов. В пособии использованы переработанные автором аутентичные тексты из образовательной литературы и ресурсов сети Интернет. Пособие включает языковые, грамматические, условно-речевые и речевые упражнения, способствующие совершенствованию навыков говорения, письма и чтения, а также речевых умений, необходимых для успешного взаимодействия и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Каждый юнит пособия также содержит задания, направленные на проверку понимания прочитанного, на расширение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков (обсуждение проблем, поставленных в тексте, написание аннотации к тексту и эссе по затронутой тематике).

В пособии представлены приложения, где в табличной форме представлен материал на закрепление усвоенных знаний.

Учебный материал систематизирован и изложен лаконично, последовательно и логично, что свидетельствует о высоком методическом

уровне подготовки материала пособия, поскольку учитывает ограниченность временных рамок, отведенных на освоение курса.

К достоинствам пособия следует отнести тот факт, что предлагаемые тексты дают возможность преподавателю сочетать на практических занятиях различные виды деятельности, например, организовать проведение круглого стола или дискуссию. Кроме того, тексты могут быть использованы преподавателями выборочно, что позволяет применять данное пособие и на других, неэкономических специальностях.

К несомненным достоинствам пособия следует отнести:

- использование аутентичных текстов, представляющих профессиональный интерес для студентов;

- доступное изложение материала;
- систему упражнений, позволяющих сформировать умения и навыки письменной и устной речи на основе подготовленной и спонтанной коммуникации.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что представленное на рецензирование учебное пособие «Английский язык для неязыковых факультетов Часть 2» отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным пособиям, имеет практическую ценность, в целом способствует формированию иноязычных компетенций и может быть рекомендовано к изданию и использованию в учреждениях высшего профессионального образования для обучения студентов начальных курсов неязыковых направлений подготовки.

© О. А. Знобина

КАРАУЛОВА А.Д.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ Часть 2: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Рецензируемое учебное пособие рассчитано на студентов первых курсов неязыковых факультетов количественный объем составляет 8,75 п.л., содержит упражнения, развивающие все виды деятельности на английском языке: грамматические, фонетические, лексические и коммуникативные.

Пособие характеризуется с положительной стороны тем, что в пособии представлена научная информация, дидактически обработанная для успешного усвоения материала, ориентированная на профессиональную деятельность будущего специалиста. Построение и преемственность изложения материала позволяют студентам повторить основные темы и структуры, освоенные в школе, а углубить полученные знания. Рецензируемое пособие является актуальным и при его создании использовались современные информационные источники.

Рецензируемое пособие имеет коммуникативную направленность. В основе разработки тематики пособия и подбора материала лежат принципы последовательности, систематичности, доступности при необходимой степени трудности, а также принцип активности обучаемых. Отбор материала произведен с учетом целей и задач обучения на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Основной целью учебного пособия является формирование и развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Представленное на рецензирование пособие разработано в полном соответствии с типовой рабочей программой обучения дисциплине «Иностранный язык», составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (ФГОС3++).

Структура пособия соответствует поставленным авторским целям. Каждая глава пособия состоит из четырех основных модулей:

- текста и лексического минимума, где предложены задания, мотивирующие студентов к самостоятельному мышлению, принятию решений, работе в группах, развитию коммуникативных и творческих способностей.

- грамматического блока, где представлено объяснение темы и упражнения на ее закрепление; для лучшего восприятия информации прилагаются лексические и грамматические комментарии, схемы, рисунки, фотографии.

- блока развития коммуникативных навыков. Практические и творческие задания предполагают индивидуальную, групповую и коллективную деятельность с обязательным отчетом перед группой, представлены задачи-исследования о реальном положении дел в какой-либо сфере жизни людей, учебно-ролевые игры. Ряд упражнений базируется на анализе, решении и обсуждении различных реальных и смоделированных ситуаций, требующих применения английского языка в диалоговой и монологической видах речи.

Структура учебного пособия позволяет эффективно построить курс преподавания.

Предполагается, что данное пособие необходимо для использования в учебном процессе.

Учебное пособие «Английский язык для неязыковых факультетов» (Часть 2), выполненное Карауловой А.Д., соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендовано в качестве учебника для студентов неязыковых направлений подготовки по дисциплине «Иностранный язык».

© О.В. Коннова